

Dirección Planificación y Desarrollo
División Monitoreo y Estadísticas

**INFORME MONITOREO
ENERO - DICIEMBRE 2022**

Santo Domingo, Rep. Dom.
Enero, 2023



Revisado y aprobado por:
Ondina Marte
Directora de Planificación y Desarrollo

Contenido

Introducción.....	3
Principales avances del periodo enero-diciembre 2022	4
Principales avances de Actividades Institucionales transcurridas en el 2022	4
Eje Estratégico 1: Oferta de servicios de formación, capacitación y certificación de competencias laborales.....	11
1.1. Avance de los indicadores operativos.....	11
1.2. Análisis de desviaciones.....	17
1.3. Alcance del servicio según familia profesional	20
1.4. Distribución del servicio según la estrategia de ejecución	21
1.5. Detalles del Servicio de Admisión, Información y Empleo	23
Eje Estratégico 2: Servicios de Apoyo al Desarrollo y la Competitividad Empresarial.....	31
2.1 Avances del servicio.....	31
2.2. Fortalecimiento del Programa de Formación Dual	39
Eje Estratégico 3. Diseño y transformación curricular	43
Eje Estratégico 4. Acreditación y desarrollo de facilitadores para la Formación Técnico Profesional	44
Eje Estratégico 5. Modernización de la infraestructura física y tecnológica para la Formación Técnico Profesional.....	47
Eje Estratégico 6. Observatorio Nacional de la Formación Técnico Profesional	48
Eje Estratégico 7. Rectoría y regulación de las entidades de Formación Técnico Profesional.....	49
Eje Estratégico 8. Fortalecimiento Institucional.....	50
Eje Estratégico 9. Fomento de la Innovación en la Formación Técnico Profesional.....	55
Anexo 1 Acciones formativas y participantes por sexo	57
Anexo 2 Participantes por sexo, según provincias y municipios	58
Anexo 3 Participantes por nacionalidad, enero diciembre 2022	66
Anexo 4 Acuerdos firmados, enero diciembre 2022	71

Introducción

El Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional culminó el primer año de implementación de su Plan Estratégico 2024 INFOTEP 4.0. En el marco de la ejecución del Plan Operativo Anual (POA 2022), presenta el informe de monitoreo correspondiente al período enero - diciembre 2022.

Este informe ha sido elaborado en base a las estadísticas institucionales y a los informes presentados por las distintas direcciones del INFOTEP a nivel nacional, e incluye detalles del nivel logrado en las metas operativas y de los indicadores definidos en la Matriz de Planificación del POA, y que luego, son monitoreados trimestralmente.

El propósito de este informe es orientar a las autoridades sobre el nivel de cumplimiento de las metas programadas para el año, asociadas al logro de las estrategias que permitan servir de insumo para la toma de decisión institucional.

Plan Estratégico 2024

El Plan Estratégico Institucional (PEI-2024), recoge los ejes estratégicos, objetivos, resultados esperados e indicadores, a los que se les da seguimiento del avance, su ejecución y cumplimiento por medio del informe de monitoreo. Este Plan Estratégico Institucional 2024 INFOTEP 4.0, define nueve ejes estratégicos que permiten el avance hacia el desarrollo institucional:

1. Oferta de servicios de formación, capacitación y certificación de competencias laborales
2. Servicios de Apoyo al Desarrollo y la Competitividad Empresarial
3. Diseño y transformación curricular
4. Acreditación y desarrollo de facilitadores para la Formación Técnico Profesional
5. Modernización de la infraestructura física y tecnológica para la formación técnico profesional
6. Observatorio de la Formación Técnico Profesional
7. Rectoría y regulación de las entidades de Formación Técnico Profesional
8. Fortalecimiento Institucional
9. Fomento de la innovación en la Formación Técnico Profesional

Principales avances del periodo enero-diciembre 2022

Al cierre del año 2022 el Infotep ejecutó **41,472 acciones formativas**, a través de los cuales **782,765 participantes** fueron integrados en la formación técnico profesional. Este avance equivale a un 107.5% en acciones formativas con respecto a la meta programada. En los participantes el avance fue de un 112.7% y un 81.7% en horas-instrucción, debido a que se logró impartir 3,017,435 horas para el periodo enero-diciembre 2022.

A nivel nacional, **3,479 empresas** recibieron el servicio de apoyo a la competitividad, logrando un 93.8% de avance con respecto a la meta, **3,333 empresas** fueron asistidas a través del servicio de capacitación puntual y **308,839 trabajadores** fueron capacitados.

A través del programa de Formación Dual, **154 empresas** nuevas fueron vinculadas con aprendices; se tienen **686** contratos de aprendizaje gestionados; **718** aprendices fueron colocados; **884** aprendices en módulo básico, se realizaron **53** jornadas de inducción con aprendices y se tienen **219 técnicos** egresados del programa.

Para satisfacer la demanda de los sectores productivos del país, **192** programas de formación fueron diseñados y actualizados, se tienen **17** diseños curriculares pertenecientes a la industria 4.0, como resultado de la Gran Consulta Nacional sobre el futuro de la Formación Técnico Profesional en la República Dominicana; además, se realizaron **41** diseños curriculares a los cuales se les ha incorporado herramientas digitales vinculados a la ocupación, también **45** programas de aprendizaje sobre el análisis del Marco Nacional de Cualificaciones están diseñados y actualizados.

En el marco del servicio que se ofrece a los egresados del Sistema Nacional de Formación Profesional, se elaboraron **2,966** títulos según la normativa establecida; **74** docentes activos fueron certificados en competencias técnicas; el INFOTEP emitió **1,099 certificaciones** para la legalización de títulos y certificados de solicitantes interesados en presentar sus acreditaciones en el exterior.

Principales avances de Actividades Institucionales transcurridas en el 2022

Conforme al decreto que emitiera el presidente de la República Luis Abinader, que dispone la creación del Gabinete de Innovación, con el objeto de formular la Política Nacional de Innovación de la República Dominicana, fue impartido el Seminario Internacional **Transformación Docente 4.0**, cuyo objetivo es compartir con la comunidad educativa el programa de actualización docente en estrategias metodológicas e innovadoras que desarrolla el INFOTEP. En el mismo seminario fueron dictadas las conferencias Desarrollo Profesional de la próxima generación, para la Autogestión e Innovación Educativa y Modelo de Cambio Generativo:

transformando la mentalidad y la práctica del docente del siglo 21, además, de abordar el tema sobre una cultura de innovación basada en la confianza, la equidad y la autogestión.

En este escenario, se realizó la entrega de la certificación de Coach como Agente de Transformación en la Formación Técnico Profesional, a **105** Formadores de Formadores del INFOTEP, Asesores de Docentes y Encargados de Talleres. Con este programa la institución persigue la creación de un nuevo perfil del docente y del personal que está relacionado con la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Adicionalmente, en el INFOTEP fue dictada la conferencia **Conocimiento, Innovación y Cambio Tecnológico para la Competitividad**, impartida por el experto Jack Torres, mientras que en las Direcciones Regionales Metropolitana, Sur y Oriental, se realizó el taller Sensibilización sobre Innovación y Desarrollo Territorial, y en las Direcciones Regionales Cibao Norte y Sur fue realizado el entrenamiento Sensibilización e Inducción a los Gestores de Innovación, dirigido a Directores y Encargados de áreas.

Representantes del INFOTEP participaron en la conferencia "**Impacto de la Industria 4.0 en la Comunicación y el Turismo**", en una actividad realizada por el Fórum Iberoamericano de Periodistas de Turismo (FIPETUR).

Otro evento importante para el INFOTEP fue la graduación anual de técnicos, donde fueron certificados unos **2,966 nuevos profesionales** en distintas áreas ocupacionales.

Una delegación del INFOTEP participó en el Congreso Mundial de la Telefonía Móvil (MWC 2022), celebrado en Barcelona, España, donde más de mil 500 expositores de 170 países, presentan los últimos avances en la industria de las comunicaciones. Este año el congreso tuvo como lema "**Conectividad Desencadenada**", y se muestran los avances en la tecnología 5G, el internet de las cosas, ciberseguridad, la tecnología aplicada a la educación, el metaverso y el impacto de las nuevas tecnologías en el medio ambiente.

En el marco de las relaciones estratégicas internacionales, el INFOTEP junto a la Asociación Dominicana de Prensa Turística (Adompretur), auspiciaron la conferencia **Cultura y economía naranja, transformando el modelo de desarrollo en Colombia**, dictada por la viceministra de la Creatividad y la Economía Naranja de ese país, Adriana Padilla Leal. El objetivo fue compartir con los comunicadores el valor y la trascendencia de la economía naranja que abarca áreas vitales que aportan al dinamismo del turismo, como son las manifestaciones culturales, la industria creativa; así como la creación de contenido.

El INFOTEP realizó el estudio Satisfacción de los Clientes Externos, para medir el nivel de satisfacción de los servicios que ofrece la institución a empresarios y participantes de las diferentes Direcciones Regionales.

Los datos arrojados por el estudio dan cuenta que tanto empresarios como participantes muestran una satisfacción del 98% con los servicios recibidos, además, el 97% de las empresas considera que el servicio que le ofrece el INFOTEP cumple con sus expectativas y se adecúa a sus necesidades. Es de interés del INFOTEP brindar asistencia a las empresas y al público en general, así como ofrecer servicios de calidad a nivel nacional.

El INFOTEP realizó el lanzamiento del Programa de Capacitación y Validación de Dominicanos en el Exterior, con la participación de distintos países, para la expansión de la formación técnico profesional a los dominicanos, sin importar el lugar donde se encuentren. Este programa se imparte de manera presencial a los dominicanos de la diáspora para cursos de electricidad residencial y comercial, paneles solares, plomería residencial y comercial, calefacción residencial y comercial y refrigeración.

En la modalidad virtual se ofrece el Diplomado en Liderazgo Transformador y cursos sobre desarrollo de aplicaciones en las nubes, desarrollo de App, desarrollo de contenidos para la red, diseño gráfico digital, elaboración de página Web, gestión de redes sociales, ilustrador storytelling, inglés, contabilidad, venta, manejo de programa de oficina, digitalización, entre otros. En este sentido, a través de la Dirección Regional Oriental, fueron validados con sus títulos 69 dominicanos residentes en Estados Unidos, en las ocupaciones de Televisión, Producción, Maquillaje de televisión; edición de video, entre otros; además, 330 dominicanos fueron beneficiados del curso de liderazgo transformador.

Representantes del INFOTEP participaron en un encuentro sobre Turismo Comunitario Sostenible, donde se presentaron las buenas prácticas que se han ejecutado a través del **“Proyecto para el Fortalecimiento del Mecanismo de Desarrollo del Turismo Sostenible Basado en la Comunidad”**, ante países miembros del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), dentro de su participación en el panel **“Turismo Comunitario Sostenible e Intercambio de Buenas Prácticas”**. A través de programas relevantes al turismo sostenible se han sensibilizado y capacitado 1,361 personas; mediante este proyecto, ejecutado con el apoyo de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), los Ministerios de Turismo y de Economía, Planificación y Desarrollo, también se les ha dado asesoría y acompañamiento permanente a más de 1,800 familias.

INFOTEP obtuvo una medalla de bronce para la República Dominicana en el área de Cocina en las Olimpiadas WorldSkills Chile 2022, con la participación de manera remota desde la Escuela de Hotelería, Gastronomía y Pastelería de Higüey. También obtuvo medalla de plata y bronce en su participación en la competencia final del

“Gran Premio Culinario 2022”. La Dirección Regional Este obtuvo medalla de plata en Pastelería, y la Dirección Regional Cibao Norte medalla de bronce en la categoría de cocina caliente.

El INFOTEP mantiene su certificación bajo la Norma ISO 9001:2015, luego de un segundo proceso de auditoría externa de seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad, la cual fue realizada por la firma internacional SGS Panamá, quienes evaluaron el cumplimiento de los servicios que están certificados bajo la Norma ISO 9001:2015 en la Institución. Desde el año 2005, la institución viene implementando actualizaciones en sus procesos internos y de servicios, con el interés de atender las necesidades de los sectores productivos del país, capacitando mano de obra competente para el desarrollo económico y social de toda la población dominicana.

La Dirección General concretó 27 alianzas estratégicas con distintos organismos, que contribuyen con el bienestar de la sociedad y del desarrollo económico nacional al expandir la formación técnico profesional a los sectores económicos y sociales con demandas específicas.

En coordinación con la Oficina de Cooperación Internacional (OCI), del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), el INFOTEP ejecuta el Programa de Mejoramiento de la Educación y la Formación Técnico Profesional y Artes, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el cual persigue la ampliación del Programa de Formación Dual por medio de diferentes estrategias que apoyen su fortalecimiento.

En una fase previa al inicio del referido proyecto auspiciado por el BID, se contó con la asistencia de la Iniciativa Empresarial para la Educación Técnica (IEET), contratada por el BID, quienes acompañaron al INFOTEP en el levantamiento y revisión de cada uno de los procesos en torno al Programa de Formación Dual y se propusieron mejoras a ser realizadas durante la implementación.

Los sectores priorizados en el programa son: Tecnología, Zonas Francas y Turismo, por ser estos vitales para el desarrollo económico del país, además de ser puntuales al momento de alcanzar la meta de 3,000 aprendices para los 3 años de ejecución y aumentar el número de mujeres en el programa, considerando también los sectores tradicionales en los cuales se ha formado el mayor número de aprendices desde los inicios del Dual en el INFOTEP.

Fortalecimiento Institucional

Hasta finales del año 2021 la institución contaba con una infraestructura conformada por cuatro (4) Direcciones Regionales para cubrir la demanda de formación a nivel nacional. A partir del año 2022, el INFOTEP ha estado inmerso en el remozamiento de algunas de sus instalaciones, en la inauguración de nuevas edificaciones y puesta en funcionamiento de dos nuevas direcciones regionales; en este sentido, para este año 2022 la institución está compuesta por seis (6) Direcciones Regionales: Metropolitana, Oriental, Cibao Norte, Cibao Sur, Este y Sur.

Además, fueron inaugurados dos Centros Tecnológicos: Josefa Brea, ubicado en la calle Josefa Brea del Barrio Mejoramiento Social, en una edificación de tres niveles, con 1,098 m². Este centro en sus instalaciones tiene talleres de Mecánica Automotriz, Informática, Cocina, Aulas, Taller de Prácticas de Belleza, almacenes de insumos, oficinas, áreas de servicio a participantes y otras áreas administrativas.

También, se inauguró el Centro Técnico Profesional 4.0 Alfredo Pérez Vargas, ubicado en el antiguo politécnico Profesor Antonio Frías del distrito municipal de Juma Bejucal, colindante con el municipio de Bonaó, provincia Monseñor Nouel. Posee un área de 8,810 metros cuadrados de terreno y 1,948 metros cuadrados de construcción. Consta de cuatro edificios, con aulas y talleres, espacio de parqueo y áreas verde.

Se realizó la remodelación de aulas y oficinas del INFOTEP en el Parque Industrial PIISA, con el propósito de adecuarlas a los nuevos tiempos y proveer un mejor ambiente para la enseñanza técnico profesional del personal de las empresas organizadas en ASOBAL, así como crear más espacios para la capacitación y desarrollo de competencias conforme a los estándares actuales del mercado, que contribuyan al incremento de la productividad y competitividad de este sector.

Puesta en funcionamiento de **ocho nuevos Centros de Formación Comunitarios** en zonas en condiciones de vulnerabilidad:

1. Maimón
2. Cruce de Guayacanes
3. Mata de Santa Cruz, Santiago Rodríguez
4. Blanco Arriba, Tenares
5. Jamao Afuera, Montellano Salcedo
6. Palo Verde, Monte Cristi
7. Las Galeras, Samaná
8. Villa Mella

Seis Centros de Formación en Centros Penitenciarios:

1. Cárcel Pública del 15 de Azua
2. Centro de Corrección y Rehabilitación Najayo Hombres
3. Centro de Corrección y Rehabilitación Najayo Mujeres
4. Penitenciaría Nacional de La Victoria
5. Centro de Corrección y Rehabilitación Rafey
6. Centro de Corrección y Rehabilitación de Monte Plata.

Proyectos en proceso:

- Instalación de Aulas Reubicables en distintos puntos del País.
- Nivelación y cierre de Terreno La Moneda en Santo Domingo Este
- Diseño Taller de Gastronomía, Bar y Restaurante, tercer nivel del edificio administrativo y salón multiuso de la Dirección Regional Metropolitana
- Adecuación Hotel Villa Suiza, en Sabana de la Mar
- Diseño Ciudad del Saber, Bávaro Punta Cana
- Centro Tecnológico en Sabana de la Mar
- Levantamiento Terreno y Multiuso Ingenio Montellano
- Donación de las instalaciones del Hotel Guarocuya en Barahona; se inició la adecuación del hotel y se espera que esté en funcionamiento como centro de capacitación orientado al servicio de Hotelería y Turismo.
- Donación de un politécnico en San Pedro de Macorís, donde se instalará un centro de capacitación con enfoque a la formación en el sector industrial; las instalaciones están en un 75% de obra gris.
- Se dio el primer palazo para la adecuación de las instalaciones del antiguo Ingenio de Haina; junto a Refidomsa se adecuarán los espacios para un centro de capacitación.
- Se recibieron las instalaciones del Haina Social Club para instalar un Centro de Capacitación con especialidad en Transporte y Logística, que será financiado por la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).
- Recibió unas instalaciones en Santana, Baní, donde se instalará un centro de capacitación con hospedaje.

INFOTEP y Colaboración Internacional

El Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional, mantiene una estrecha relación con distintas instituciones y organismos internacionales, que tienen la finalidad de compartir experiencias y estar conectados con los avances en materia de formación técnico profesional. En este sentido, ha servido de enlace en diferentes actividades:

- Misión de Antigua & Barbuda que visitó la República Dominicana con el propósito de identificar áreas de cooperación en materia de formación profesional en nuestro país.

- Participación en evento Intercambio de experiencias de la República Dominicana como modelo en Turismo Comunitario Sostenible en la Región, a través del “Proyecto para el fortalecimiento del mecanismo de desarrollo del turismo sostenible (TCS) basado en la comunidad, en la región norte”.
- Misión del SENA de Colombia que participó en el proyecto de Doble Vía entre el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), específicamente en el intercambio de conocimiento en Hotelería y Turismo.
- Donación de equipos tecnológicos a la Dirección Regional Oriental, que consistió en 134 computadoras y 64 laptops de las marcas Hewlett-Packard (HP), Lenovo y DELL; así como 27 impresoras HP, por parte de la WFUNA, a través de su representante en la República Dominicana, el señor Felipe Goulandris.
- San Diego Global Knowledge University de Estados Unidos de Norteamérica, para desarrollar cooperación mutua en materia de ciencia, tecnología, telecomunicaciones e innovación mediante el intercambio de docentes, investigadores y personal de investigación y administrativo; el intercambio de estudiantes; el desarrollo de proyectos de investigación en común; el desarrollo de programas de postgrado y formación continua; charlas y organización de simposios; intercambio de información y material académico y el fomento de otro tipo de cooperación académica de común acuerdo.
- Consulado Dominicano en Sao Paulo, Brasil, para fortalecer los programas de formación técnico profesional, enfocado a la Diáspora Dominicana radicada en Sao Paulo.

Acciones para el 2023:

Para el Plan Operativo 2023, la institución tiene como meta formar y/o capacitar unos 649,880 participantes, a través de 35,847 acciones formativas. Con este Plan Operativo el INFOTEP se ha propuesto incrementar la formación de técnicos con altos niveles de cualificación.

Se tiene previsto formar alrededor de 17,000 técnicos en diferentes ocupaciones; también, se ha dispuesto continuar con los programas de formación vinculados a la Industria 4.0.

Así mismo, se continuará con el programa dirigido a capacitar la Diáspora de dominicanos y dominicanas en el exterior, el cual consiste en ofertar cursos de actualización, capacitación, actualización tecnológica y certificación de competencias. También con el fortalecimiento del programa formación dual y la ampliación de los servicios de certificación por competencias y validación ocupacional.

Es importante destacar que el INFOTEP, a través de sus seis Direcciones Regionales ha previsto ofrecer el Servicio de Apoyo al Desarrollo y la Competitividad Empresarial a 4,077 empresas a nivel nacional.

Eje Estratégico 1: Oferta de servicios de formación, capacitación y certificación de competencias laborales

1.1. Avance de los indicadores operativos

Durante el periodo enero-diciembre 2022, el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) ejecutó a nivel nacional 3,017,435 horas instrucción, 41,472 acciones formativas, a través de las cuales se logró beneficiar a 782,765 participantes.

Cuadro No. 1
Ejecución Servicio de Formación y Capacitación
Enero-diciembre 2022

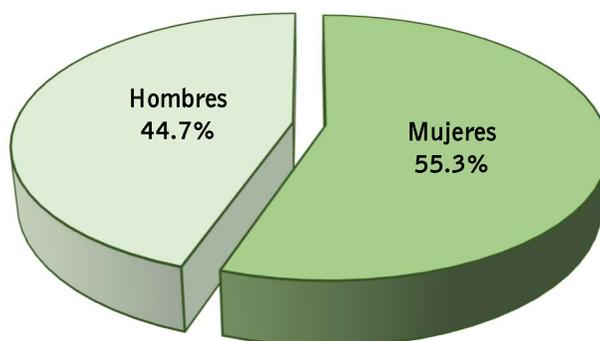
INDICADOR	META	ACUMULADO	% EJECUCION	% ESPERADO	% DIFERENCIA
HORAS / INSTRUCCIÓN	3,692,088	3,017,435	81.7	100.0	-18.3
ACCIONES FORMATIVAS	38,591	41,472	107.5	100.0	7.5
PARTICIPANTES	694,535	782,765	112.7	100.0	12.7

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Los datos presentados indican que, para el año 2022, los principales indicadores operativos de la formación técnico profesional fueron logrados y sobrepasados en acciones formativas con un 7.5% y participantes con el 12.7%. La diferencia en la ejecución en horas instrucción es debido a que la institución inició la docencia de manera formal en los Centros Propios el día primero de febrero, mientras que en los Centros Operativos del Sistema (COS), inició a partir del día 15 del mismo mes.

El 55.3% de la población atendida a través de los servicios de formación y capacitación son mujeres, (432,625), y 350,140, es decir, el restante 44.7% son hombres.

Gráfico No. 1
Participantes por sexo, enero-diciembre 2022



Cuadro No. 2
Participantes por Sexo según dependencia
Enero-diciembre 2022

Direcciones Regionales	Total	Hombres		Mujeres	
		Cantidad	%	Cantidad	%
Metropolitana	277,851	108,380	47.6	119,471	52.4
Oriental	65,288	28,919	44.3	36,369	55.7
Cibao Norte	214,070	103,728	48.5	110,342	51.5
Cibao Sur	66,660	23,968	36.0	42,692	64.0
Este	88,838	43,156	48.6	45,682	51.4
Sur	81,900	28,284	34.5	53,616	65.5
Dirección de Innovación y Desarrollo	38,158	13,705	35.9	24,453	64.1
Total	782,765	350,140	44.7	432,625	55.3

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Gráfico No. 2
Ejecución Horas-instrucción
Enero-diciembre 2022

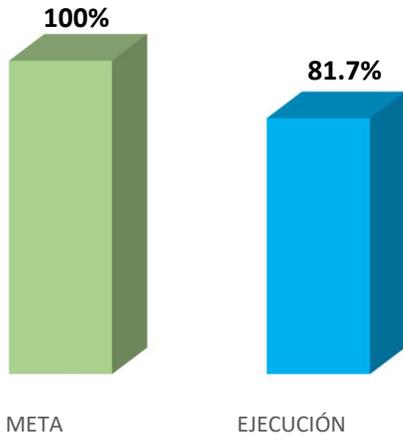


Gráfico No. 3
Ejecución Acciones Formativas
Enero-diciembre 2022

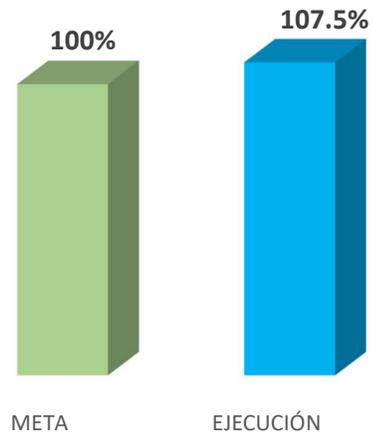
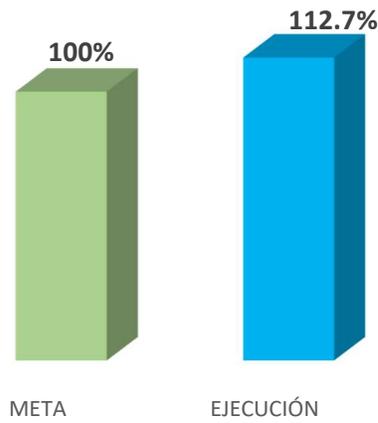


Gráfico No. 4
Ejecución Participantes
Enero-diciembre 2022



FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Cuadro No. 3
Comparación ejecución
Enero-diciembre 2021-2022

Indicadores	2021	2022	Diferencia	% Variación
Horas Instrucción	2,683,413	3,017,435	334,022	12.4
Acciones Formativas	35,456	41,472	6,016	17.0
Participantes	670,728	782,765	112,037	16.7

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

En términos comparativos con respecto a la ejecución del año anterior, se observa una variación positiva en los principales indicadores. En horas instrucción un 12.4%, 17.0% en acciones formativas y de 16.7% en participantes.

Cuadro No. 4
Metas operativas según dependencias, enero-diciembre 2022

DIRECCIONES REGIONALES Y CENTROS TECNOLÓGICOS	HORAS INSTRUCCIÓN					ACCIONES FORMATIVAS					PARTICIPANTES				
	METAS	ACUM.	% EJEC.	% ESPER.	% DIF.	METAS	ACUM.	% EJEC.	% ESPER.	% DIF.	METAS	ACUM.	% EJEC.	% ESPER.	% DIF.
DIRECCIÓN REGIONAL METROPOLITANA	1,321,787	953,526	72.1	100.0	-27.9	11,775	11,828	100.5	100.0	0.5	211,950	227,851	107.5	100.0	7.5
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	926,015	642,609	69.4	100.0	-30.6	5,208	3,376	64.8	100.0	-35.2	93,744	68,398	73.0	100.0	-27.0
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	57,020	107,991	189.4	100.0	89.4	5,021	7,457	148.5	100.0	48.5	90,378	142,602	157.8	100.0	57.8
CENTRO TECNOLÓGICO	338,752	202,926	59.9	100.0	-40.1	1,546	995	64.4	100.0	-35.6	27,828	16,851	60.6	100.0	-39.4
DIRECCIÓN REGIONAL ORIENTAL	350,120	255,646	73.0	100.0	-27.0	4,583	3,452	75.3	100.0	-24.7	82,357	65,288	79.3	100.0	-20.7
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	308,129	191,973	62.3	100.0	-37.7	1,744	1,047	60.0	100.0	-40.0	31,255	20,480	65.5	100.0	-34.5
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	27,626	34,378	124.4	100.0	24.4	2,741	2,188	79.8	100.0	-20.2	49,338	39,057	79.2	100.0	-20.8
CENTRO TECNOLÓGICO	14,365	29,295	203.9	100.0	103.9	98	217	221.4	100.0	121.4	1,764	5,751	326.0	100.0	226.0
DIRECCIÓN REGIONAL ESTE	393,536	322,487	81.9	100.0	-18.1	4,888	5,052	103.4	100.0	3.4	86,753	88,838	102.4	100.0	2.4
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	220,664	212,198	96.2	100.0	-3.8	964	1,102	114.3	100.0	14.3	16,530	22,553	136.4	100.0	36.4
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	21,031	25,808	122.7	100.0	22.7	2,091	2,090	100.0	100.0	0.0	37,638	37,546	99.8	100.0	-0.2
CENTRO TECNOLÓGICO	19,438	17,295	89.0	100.0	-11.0	85	103	121.2	100.0	21.2	1,530	2,042	133.5	100.0	33.5
OFICINA SATELITE BAVARO	40,018	42,257	105.6	100.0	5.6	1,147	1,590	138.6	100.0	38.6	20,458	23,757	116.1	100.0	16.1
ESCUELA DE HOTELERIA HIGUEY	92,385	24,929	27.0	100.0	-73.0	601	167	27.8	100.0	-72.2	10,597	2,940	27.7	100.0	-72.3
DIRECCIÓN REGIONAL CIBAO NORTE	838,589	712,895	85.0	100.0	-15.0	9,871	12,241	124.0	100.0	24.0	177,846	214,070	120.4	100.0	20.4
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	351,153	275,373	78.4	100.0	-21.6	1,747	2,204	126.2	100.0	26.2	31,621	46,458	146.9	100.0	46.9
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	109,846	144,451	131.5	100.0	31.5	4,176	7,718	184.8	100.0	84.8	75,168	123,698	164.6	100.0	64.6
CENTRO TECNOLÓGICO	163,178	161,583	99.0	100.0	-1.0	1,775	971	54.7	100.0	-45.3	31,950	16,076	50.3	100.0	-49.7
OFICINA SATELITE COSTA NORTE	214,412	131,488	61.3	100.0	-38.7	2,173	1,348	62.0	100.0	-38.0	39,107	27,838	71.2	100.0	-28.8
DIRECCIÓN REGIONAL CIBAO SUR	288,463	233,304	80.9	100.0	-19.1	3,207	3,612	112.6	100.0	12.6	56,383	66,660	118.2	100.0	18.2
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	243,011	201,637	83.0	100.0	-17.0	1,395	1,727	123.8	100.0	23.8	25,023	34,822	139.2	100.0	39.2
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	21,740	25,222	116.0	100.0	16.0	1,717	1,859	108.3	100.0	8.3	29,650	31,233	105.3	100.0	5.3
CENTRO TECNOLÓGICO	23,712	6,445	27.2	100.0	-72.8	95	26	27.4	100.0	-72.6	1,710	605	35.4	100.0	-64.6
DIRECCIÓN REGIONAL SUR	439,875	456,951	103.9	100.0	3.9	3,482	3,958	113.7	100.0	13.7	62,708	81,900	130.6	100.0	30.6
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	149,980	143,036	95.4	100.0	-4.6	809	837	103.5	100.0	3.5	14,576	19,628	134.7	100.0	34.7
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	9,732	10,927	112.3	100.0	12.3	941	647	68.8	100.0	-31.2	16,938	11,361	67.1	100.0	-32.9
CENTRO TECNOLÓGICO	17,220	17,025	98.9	100.0	-1.1	81	87	107.4	100.0	7.4	1,490	1,740	116.8	100.0	16.8

DIRECCIONES REGIONALES Y CENTROS TECNOLOGICOS	HORAS INSTRUCCIÓN					ACCIONES FORMATIVAS					PARTICIPANTES				
	METAS	ACUM.	% EJEC.	% ESPER.	% DIF.	METAS	ACUM.	% EJEC.	% ESPER.	% DIF.	METAS	ACUM.	% EJEC.	% ESPER.	% DIF.
OFICINA SATELITE OESTE	115,206	137,926	119.7	100.0	19.7	678	1,272	187.6	100.0	87.6	12,195	25,393	208.2	100.0	108.2
OFICINA SATELITE SUR	147,737	148,037	100.2	100.0	0.2	973	1,115	114.6	100.0	14.6	17,509	23,778	135.8	100.0	35.8
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO	59,718	82,626	138.4	100.0	38.4	785	1,329	169.3	100.0	69.3	16,538	38,158	230.7	100.0	130.7
CENTRO NACIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE	24,105	44,018	182.6	100.0	82.6	271	648	239.1	100.0	139.1	4,878	18,762	384.6	100.0	284.6
CENTRO NACIONAL DE FORMACION VIRTUAL	33,133	34,540	104.2	100.0	4.2	344	459	133.4	100.0	33.4	8,600	14,004	162.8	100.0	62.8
CENTRO NACIONAL DE INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y EMPRENDIMIENTO	2,480	4,068	164.0	100.0	64.0	170	222	130.6	100.0	30.6	3,060	5,392	176.2	100.0	76.2
TOTAL	3,692,088	3,017,435	81.7	100.0	-18.3	38,591	41,472	107.5	100.0	7.5	694,535	782,765	112.7	100.0	12.7

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Nota: la baja ejecución en horas instrucción es debido a que la institución inició la docencia de manera formal en los Centros Propios el día primero de febrero, mientras que en los Centros Operativos del Sistema (COS), inició a partir del día 15 del mismo mes.

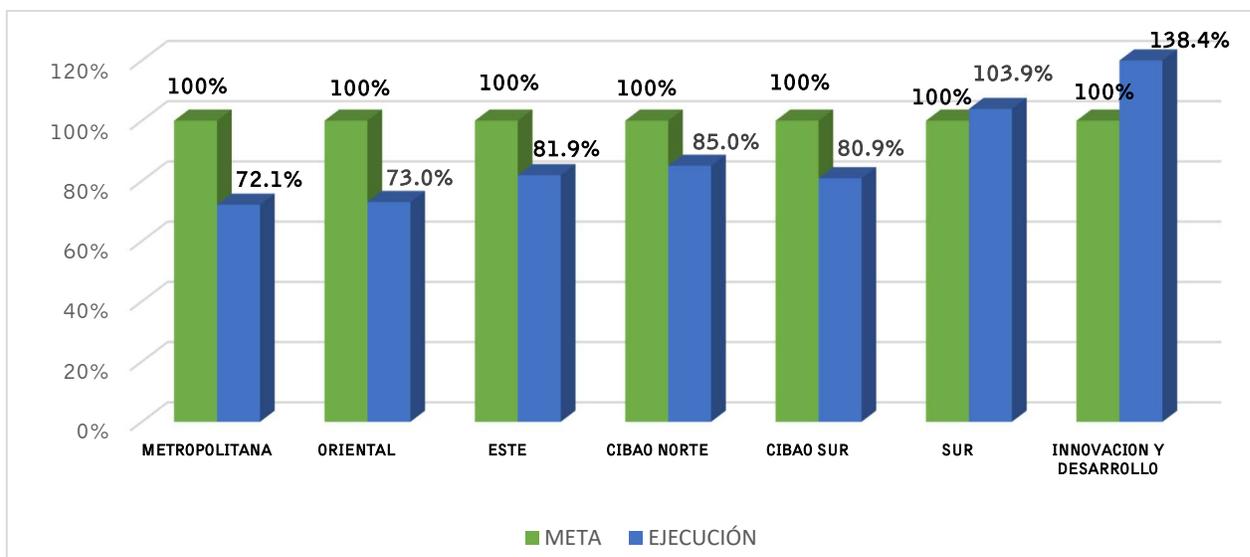
1.2. Análisis de desviaciones

Horas Instrucción

La cantidad de **horas instrucción** programadas para el periodo enero-diciembre 2022 fue de 3,692,088, la ejecución alcanzada fue de 81.7%, correspondiente a 3,017,435 horas instrucción a nivel nacional. Presentan una ejecución superior a lo esperado para este periodo el departamento de Servicios Empresariales de las diferentes Direcciones Regionales, el Centro Tecnológico de la Regional Oriental, la Oficina Satélite Oeste de la Regional Sur y la Dirección de Innovación y Desarrollo.

Mientras, se aprecia una desviación negativa en el departamento de Formación Profesional y el Centro Tecnológico de la Dirección Regional Metropolitana; en el depto. de Formación Profesional de la Regional Oriental; de igual manera, en el Centro Tecnológico y la Escuela de Hotelería de Higüey de la Regional Este; en la Regional Cibao Norte, el depto. de Formación Profesional y la Oficina Satélite Costa Norte; en la Regional Cibao Sur, el depto. de Formación Profesional y el Centro Tecnológico. La Dirección de Planificación y Desarrollo elaborará un informe de seguimiento, donde dará continuidad a las causas que originaron estas desviaciones en las diferentes dependencias, así como las medidas que se deben tomar para solucionar las situaciones presentadas.

Gráfico No. 5
Ejecución hora instrucción por Dirección Regional
Enero-diciembre 2022



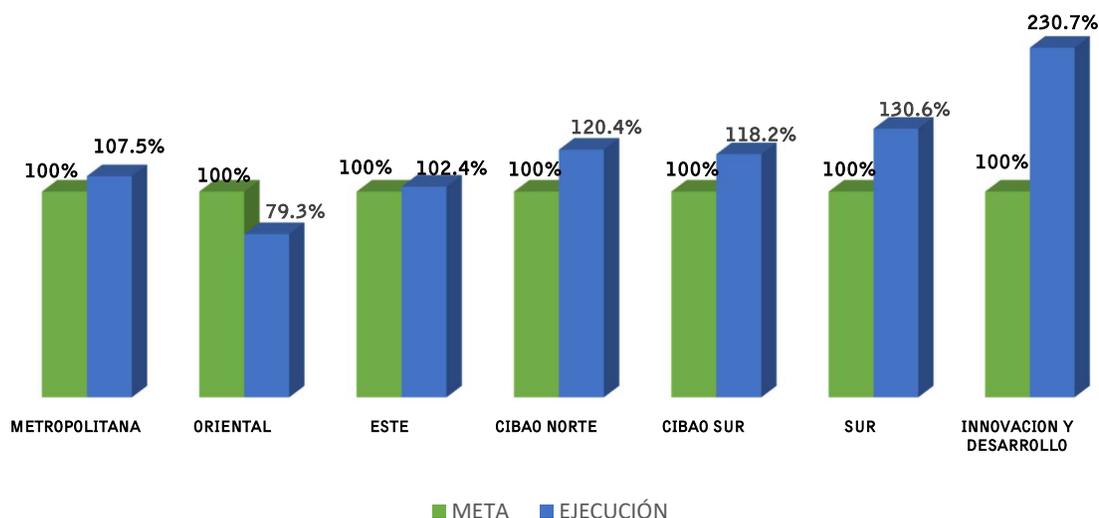
FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Acciones Formativas

Las **acciones formativas** para el año 2022, fueron superadas en un 7.5% con respecto a lo programado, se destaca la alta ejecución del Depto. de Servicios Empresariales de las Direcciones Regionales Metropolitana y Cibao Norte; los Centros Tecnológicos de las Regionales Oriental y Este; el Depto. de Formación Profesional de las Regionales Sur, Cibao Norte y Cibao Sur; también, las Oficinas Satélites Oeste de la Regional Sur y Bávaro de la Regional Este; y la Dirección de Innovación y Desarrollo. En cambio, presenta una ejecución negativa la Dirección Regional Metropolitana en el Dpto. de Formación Profesional y el Centro Tecnológico, la Dirección Regional Oriental en el Dpto. de Formación Profesional y Servicios Empresariales, la Escuela de Hotelería de Higuey, el Centro Tecnológico y la Oficina Satélite Costa Norte de la Dirección Regional Cibao Norte, el Centro Tecnológico de la Dirección Regional Cibao Sur y el Departamento de Servicios Empresariales de la Dirección Regional Sur.

La Dirección de Planificación y Desarrollo dará seguimiento a las desviaciones tanto positivas como negativas presentadas en los diferentes departamentos de las Direcciones Regionales, para identificar las causas y medidas a tomar.

Gráfico No. 6
Ejecución acciones formativas por Dirección Regional
Enero-diciembre 2022



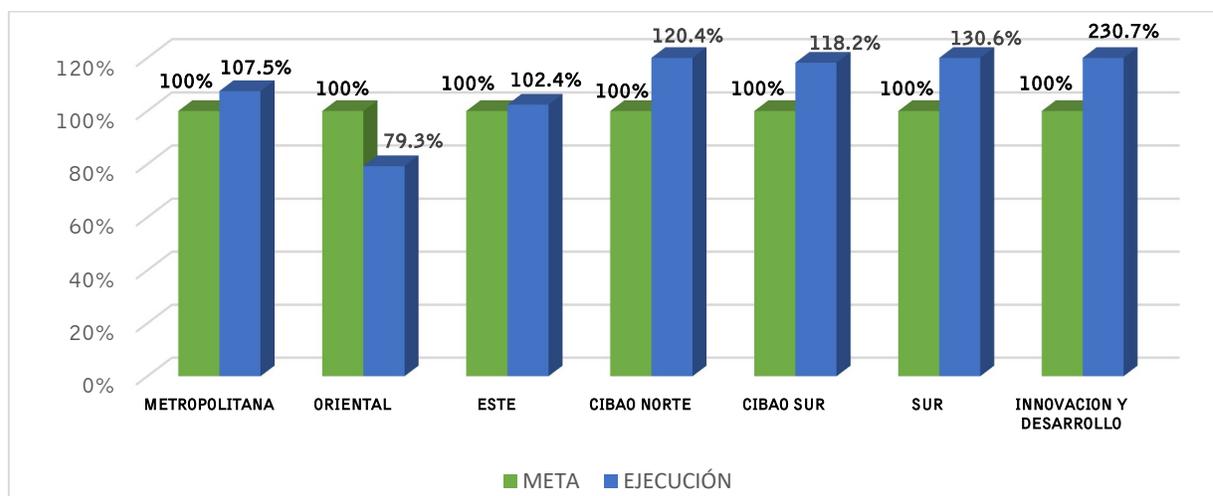
FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Participantes

Una revisión del avance al número de **participantes** de la formación durante el periodo señalado destaca la alta ejecución del Depto. de Servicios Empresariales de la Dirección Regional Metropolitana, el Centro Tecnológico de la Dirección Regional Oriental, en la Dirección Regional Este el Departamento de Formación Profesional, el Centro Tecnológico y la Oficina Satélite de Bávaro, en la Dirección Regional Cibao Norte en los Deptos. de Formación Profesional y Servicios Empresariales, el Depto. de Formación Profesional de las Regionales Cibao Sur; así como el depto. de Formación Profesional, el Centro Tecnológico y las Oficinas Satélites Oeste y Sur de la Regional Sur, y Centro de Innovación y Desarrollo.

Mientras que, el Departamento de Formación Profesional y el Centro Tecnológico de la Dirección Regional Metropolitana, los Departamentos de Formación Profesional y Servicios Empresariales de la Dirección Regional Oriental, la Escuela de Hotelaría de Higüey de la Regional Este, el Centro Tecnológico y la Oficina Satélite Costa Norte de la Dirección Regional Cibao Norte, el Centro Tecnológico de la Dirección Regional Cibao Sur y el Departamento de Servicios Empresariales de la Dirección Regional Sur, presentan una baja ejecución en participantes. La Dirección de Planificación y Desarrollo dará seguimiento a las desviaciones tanto positivas como negativas presentadas en los diferentes departamentos de las Direcciones Regionales, para identificar las causas y medidas a tomar.

Gráfico No. 7
Ejecuciones participantes por Dirección Regional
Enero-diciembre 2022



FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Nota: La ejecución en los participantes del Centro Nacional de Innovación y Desarrollo Docente se debe a la alta demanda de formación y al plan de actualización docente, además, a los participantes de los Webinars, los cuales tienen asistencia masiva de 100 personas en adelante.

1.3. Alcance del servicio según familia profesional

La oferta formativa del INFOTEP incluye todos los sectores de la economía y las familias profesionales de la oferta tradicional. Para el periodo enero-diciembre 2022 fueron impartidas **3,017,435** horas instrucción, **41,472** acciones formativas, facilitando el acceso a **782,765** participantes.

Cuadro No. 5
Distribución del servicio de Formación y Capacitación
según Familia Profesional. Enero-diciembre 2022

FAMILIA PROFESIONAL	HORAS	ACCIONES	PARTICIPANTES
AFIR (ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS)	8	2	12
AFYD (ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y DERECHO)	827,501	8,977	168,452
AGPE (AGROPECUARIA)	29,932	322	5,873
ARHU (ARTES Y HUMANIDADES)	136,359	1,529	28,517
AUGR (AUDIOVISUALES Y GRÁFICAS)	56,165	382	6,481
COME (COMERCIO)	193,160	1,214	25,711
COMI (CONSTRUCCIÓN Y MINERÍA)	23,978	183	3,310
EABT (ELABORACIÓN DE ALIMENTOS, BEBIDAS Y PRODUCTOS DE TABACO)	73,048	521	9,508
EDUC (EDUCACIÓN)	149,924	1,859	42,993
ELEA (ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA)	209,277	1,041	19,178
FIMA (FABRICACIÓN, INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS)	200,562	1,543	25,118
HOYT (HOTELERÍA Y TURISMO)	167,415	1,336	24,301
INCO (INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES)	104,889	1,244	24,211
PCEG (PROGRAMAS Y CERTIFICACIONES GENERICAS)	264,694	17,823	333,690
QUIM (QUÍMICA)	679	4	64
SABI (SALUD Y BIENESTAR)	176,995	890	17,566
SEMA (SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE)	937	57	883
SEPE (SERVICIOS PERSONALES)	299,196	1,681	32,053
SESC (SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD)	14,391	143	2,738
TECC (TEXTIL, CONFECCIÓN Y CALZADO)	82,840	658	10,931
TRAL (TRANSPORTE Y LOGÍSTICA)	5,485	63	1,175
TOTAL	3,017,435	41,472	782,765

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

1.4. Distribución del servicio según la estrategia de ejecución

Para la ejecución de las metas operativas el INFOTEP dispone de tres estrategias:

- A. **Gestión propia (GP)** a través de los centros tecnológicos, la formación virtual, los talleres móviles, el centro nacional de innovación y desarrollo docente, y el centro nacional de desarrollo empresarial.
- B. **Gestión con centros operativos del sistema (GCOS);** y
- C. **Gestión por proyectos (GP)**, que incluye el programa INFOTEP-Zona Franca, acciones con empresas y con otras instituciones, y los programas comunitarios.

Cuadro No. 6
Distribución del servicio de Formación y Capacitación
según la Estrategia de Ejecución
Enero-diciembre 2022

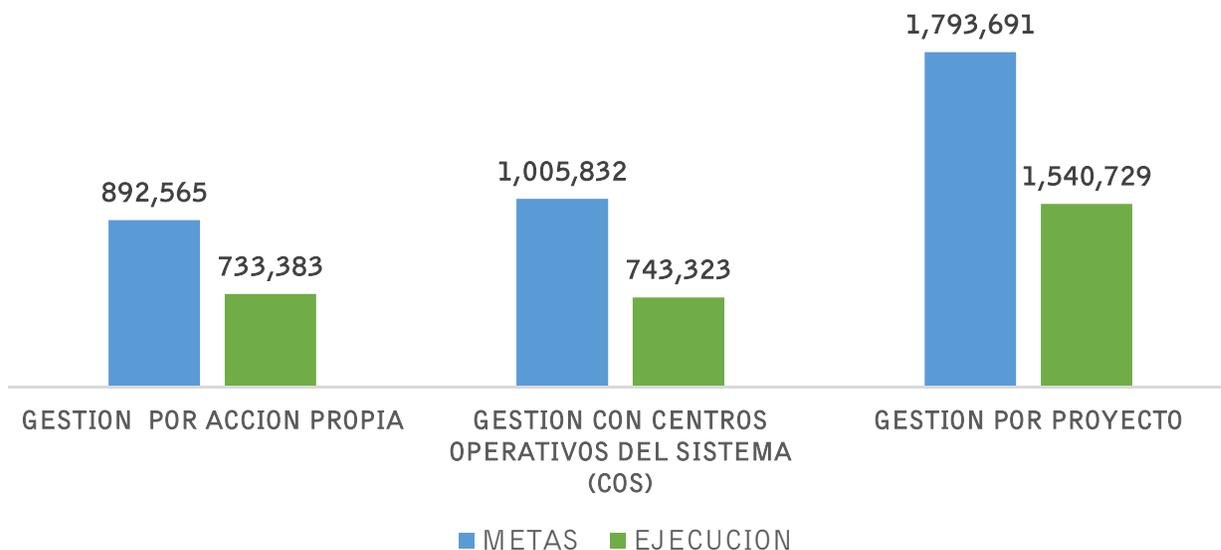
ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN	HORAS INSTRUCCIÓN			ACCIONES FORMATIVAS			PARTICIPANTES		
	META	EJECUCIÓN	%	META	EJECUCIÓN	%	META	EJECUCIÓN	%
GESTION POR ACCION PROPIA	892,565	733,383	82.2	6,455	5,122	79.3	118,416	113,811	96.1
CENTRO TECNOLÓGICO	772,281	531,520	68.8	5,367	3,011	56.1	96,638	55,338	57.3
TALLERES MÓVILES	60,566	29,072	48.0	303	166	54.8	5,240	2,864	54.7
*DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO	59,718	82,626	138.4	785	1,329	169.3	16,538	38,158	230.7
EJECUCIÓN VIRTUAL	-	90,165		-	616		-	17,451	
GESTION CON CENTROS OPERATIVOS DEL SISTEMA (COS)	1,005,832	743,323	73.9	4,020	3,214	80.0	71,365	69,617	97.6
EJECUCION INFOTEP - COS	880,428	721,367	81.9	3,831	3,137	81.9	67,963	67,777	99.7
*PROGRAMAS FONDOS CONCURSABLES	125,404	21,956	17.5	189	77	40.7	3,402	1,840	54.1
GESTION POR PROYECTO	1,793,691	1,540,729	85.9	28,116	33,136	117.9	504,754	599,337	118.7
ACCIONES EN ZONAS FRANCAS	72,860	111,487	153.0	2,684	4,487	167.2	48,312	74,926	155.1
ACCIONES EN EMPRESAS	197,434	266,048	134.8	15,442	19,725	127.7	276,472	343,016	124.1
ACUERDOS CON INSTITUCIONES	101,988	164,252	161.1	1,105	1,429	129.3	19,890	28,253	142.0
PROGRAMAS COMUNITARIOS	1,421,409	998,942	70.3	8,885	7,495	84.4	160,080	153,142	95.7
TOTAL	3,692,088	3,017,435	81.7	38,591	41,472	107.5	694,535	782,765	112.7

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

*Nota: La Dirección de Innovación y Desarrollo incluye: el Centro Nacional de Innovación, Empresarial y Emprendimiento, Centro Nacional de Innovación y Desarrollo Docente y el Centro Nacional de Formación Virtual.

*Nota: La baja ejecución del Programa Fondos Concursables se debe a que esta estrategia se licitó solo para la oferta 4.0 y los centros presentaron dificultades para la ejecución de estos programas.

Gráfico No. 8
 Distribución hora- instrucción impartida
 según Estrategia de Ejecución
 Enero-diciembre 2022



FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

La ejecución al mes de diciembre a través de **Gestión por Acción Propia (GAP)** fue de 733,383 horas instrucción, alcanzando un 82.2% en relación a lo programado; 5,122 acciones formativas, correspondiente a un 79.3% de avance, para beneficiar a 113,811 participantes, logrando un 96.1% de ejecución de las metas planificadas.

En **Gestión con Centros Operativos del Sistema (GCOS)** se ejecutaron 743,323 horas instrucción, 3,214 acciones formativas y 69,617 participantes, representando el 73.9% en horas instrucción, 80.0% en acciones formativas y 97.6% en participantes.

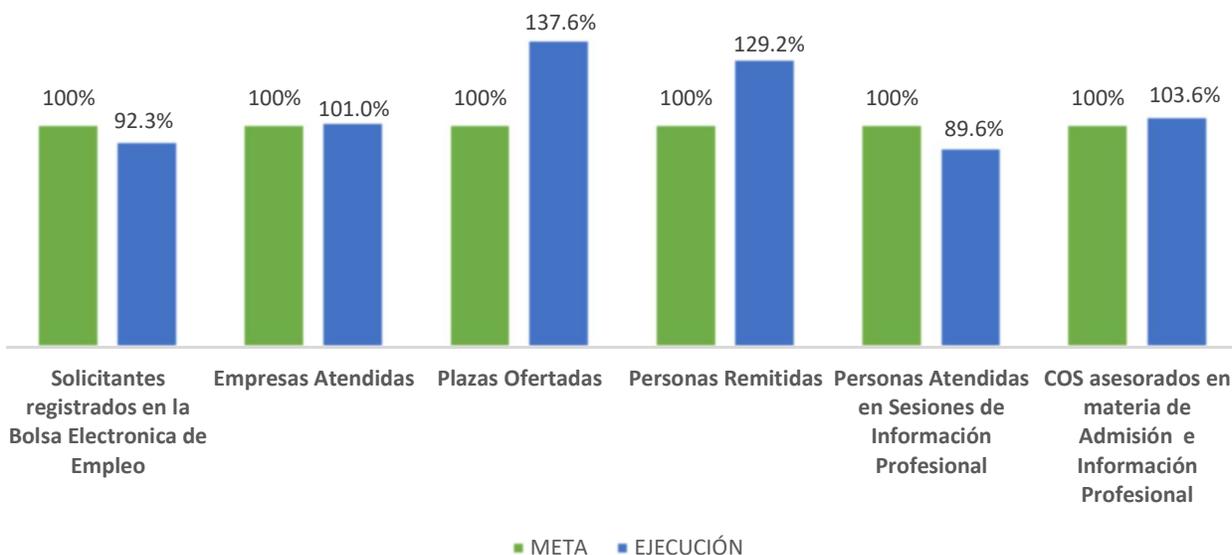
En **Gestión por Proyectos (GP)**, se tiene que 1,540,729 horas instrucción fueron ejecutadas, logrando un 85.9% de ejecución, 33,136 acciones formativas fueron impartidas, obteniendo un 117.9%, y 599,337 participantes fueron capacitados, obteniendo un 118.7% de ejecución.

1.5. Detalles del Servicio de Admisión, Información y Empleo

A través del servicio de admisión, información y empleo se registraron **16,417** personas en la bolsa electrónica de empleo, obteniendo un **92.3%** de la meta establecida; al mes de diciembre se logró atender **1,867** empresas, de una meta programada de 1,848, lo que representa un **101.0%** de avance logrado. Asimismo, **4,597** plazas fueron ofertadas, para un **137.6%** de avance de la meta (3,340 plazas); fueron remitidas unas **10,034** personas a empresas con puestos vacantes que solicitaron el servicio.

Otras acciones de las Unidades de Admisión de las direcciones regionales dan cuenta que **42,091** personas fueron atendidas en sesiones de información profesional y **175** COS recibieron asesoría en materia de admisión e información profesional.

Gráfico No. 9
Servicio de Admisión, Información Profesional y Empleo
Enero-diciembre 2022



FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Cuadro No. 7
Consolidado Nacional
Ejecución Servicio de Admisión, Información y Empleo
Enero- diciembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOCOLOCACIÓN.	28,012	20,285	72.4*
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADOS (BOLSA DE EMPLEO)	17,784	16,417	92.3
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	1,848	1,867	101.0
2.3 PLAZAS OFERTADAS	3,340	4,597	137.6*
2.4 PERSONAS REMITIDAS	7,768	10,034	129.2*
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	46,981	42,091	89.6*
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	472	327	69.3*
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISION E INFORMACIÓN PROFESIONAL	169	175	103.6

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

*Estas metas presentan una desviación en su ejecución tanto positiva como negativa al ser comparadas con la meta establecida en el plan operativo. Se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 8
 Dirección Regional Metropolitana
 Servicio de Admisión, Información y Empleo
 Enero-diciembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOCOLOCACIÓN.	12,681	10,682	84.2*
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADOS (BOLSA DE EMPLEO)	7,598	7,276	95.8
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	1,056	1,111	105.2
2.3 PLAZAS OFERTADAS	1,100	2,166	196.9*
2.4 PERSONAS REMITIDAS	4,375	6,021	137.6*
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	10,204	10,575	103.6
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	122	43	35.2*
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISION E INFORMACIÓN PROFESIONAL	40	69	172.5*

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

*Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado debido a una mayor demanda de lo programado, se tomará en cuenta para la programación del próximo año.

*Estas metas presentan baja ejecución debido a que depende de la cantidad de solicitantes remitidos a cursos. Se solicitará que se evalúe la pertinencia de modificación de la meta.

Cuadro No. 9
 Dirección Regional Oriental
 Servicio de Admisión, Información y Empleo
 Enero-diciembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOCOLOCACIÓN.	-	-	-
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADOS (BOLSA DE EMPLEO)	-	-	-
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	-	-	-
2.3 PLAZAS OFERTADAS	-	-	-
2.4 PERSONAS REMITIDAS	-	-	-
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	1,800	1,141	63.4*
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	20	10	50.0*
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISION E INFORMACIÓN PROFESIONAL	20	2	10.0*

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

Nota: Los servicios de Intermediación de Empleo no presentan ejecución debido a que no se contaba con el personal requerido ni con la demanda. Se contempla que para el próximo año estará funcionando este servicio.

* Estas metas presentan una ejecución inferior a lo esperado, debido a que no se contaba con una alta demanda de solicitantes, se está realizando la promoción del servicio de Empleo en las empresas de la zona y se sostuvo un encuentro con los Centros Operativos del Sistema para la promoción de este. Se conformó una comisión para visitar los Colegios privados, escuelas públicas, comunidades, entre otros centros, con el objetivo de promocionar las carreras técnicas que ofrecemos.

Cuadro No. 10
 Dirección Regional Cibao Norte
 Servicio de Admisión, Información y Empleo
 Enero-diciembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOCOLOCACIÓN.	6,180	4,410	71.4*
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADOS (BOLSA DE EMPLEO)	3,000	3,015	100.5
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	515	492	95.5
2.3 PLAZAS OFERTADAS	1,030	1,358	131.8*
2.4 PERSONAS REMITIDAS	1,777	2,064	116.2*
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	13,905	9,162	65.9*
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	250	192	76.8*
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISION E INFORMACIÓN PROFESIONAL	36	36	100.0

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

*Estas metas presentan una ejecución superior debido a: las plazas ofertadas presentan alta ejecución debido a las realizaciones de las Ferias y Jornadas de Empleo realizadas en los últimos meses del año, en coordinación con el Ministerio de Trabajo.

*Algunas metas presentan ejecución inferior a lo esperado debido a que los talleres impartidos depende de la cantidad de participantes que finalicen las acciones formativas de la remisión a curso, a la poca capacidad instalada para atender los servicios ofertados y falta de personal asesor para trabajar las actividades Psicoemocionales.

Esta dirección regional considera realizar los talleres de colocación y autocolocación al inicio de cada acción formativa. Realizar sesión informativa en el nuevo centro tecnológico en Imbert, Puerto Plata, dar a conocer el servicio ofertado de Asesoría Individual a los nuevos Facilitadores del Banco Docente en la Dirección Regional Cibao Norte, para que sea promocionado a través del facilitador y solicitar la reformulación de las metas para el plan operativo 2023.

Cuadro No. 11
 Dirección Regional Cibao Sur
 Servicio de Admisión, Información y Empleo
 Enero-diciembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOCOLOCACIÓN.	-	-	-
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADOS (BOLSA DE EMPLEO)	-	-	-
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	-	-	-
2.3 PLAZAS OFERTADAS	-	-	-
2.4 PERSONAS REMITIDAS	-	-	-
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	1,251	4,691	375.0*
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL *	25	36	144.0*
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISION E INFORMACIÓN PROFESIONAL	17	25	147.1*

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

El servicio de Intermediación de Empleo de esta regional estará en funcionamiento para el próximo año, ya que no se contaba con las condiciones óptimas ni el personal para ofrecer este servicio.

*El servicio de Información Profesional presenta alta ejecución debido al aumento en la demanda de acciones formativas, tanto en los centros propios, como en los centros operativos del sistema. Así como también aumentó la demanda del servicio de orientación individual y apoyo psicoemocional. También influyó que se incluyeron cuatro centros nuevos y a otros fue necesario darles seguimiento en más de una ocasión. Para el próximo año estas metas serán reajustadas conforme a la realidad existente en la Dirección Regional.

Cuadro No. 12
 Dirección Regional Sur
 Servicio de Admisión, Información y Empleo
 Enero-diciembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOCOLOCACIÓN.	4,642	1,129	24.3*
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADOS (BOLSA DE EMPLEO)	1,000	42	4.2*
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	72	68	94.4
2.3 PLAZAS OFERTADAS	331	161	48.6*
2.4 PERSONAS REMITIDAS	414	447	108.0
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	10,516	6,706	63.8*
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	-	2	-
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISION E INFORMACIÓN PROFESIONAL	26	13	50.0*

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Estas metas presentan baja ejecución debido a que esta regional no cuenta con un Asesor Ocupacional que se dedique directamente a ofrecer los servicios de la intermediación laboral, se solicitó un asesor para el 2023, para así aumentar las charlas de Información y que se pueda dar a conocer el servicio en las empresas.

En sesiones de información se atendieron más acciones formativas de larga duración, lo que provocó que las aulas y talleres se mantengan ocupados por más tiempo. En atención al aumento de las carreras técnicas, se ha implementado la estrategia de ejecutar en la modalidad semipresencial, para ejecutar más acciones formativas y atender más personas solicitantes en las sesiones de información.

Algunos Centros Operativos no estaban ejecutando acciones formativas por lo que no se incluyeron en las asesorías. Se fortalecerá la coordinación con los asesores de COS para mayor seguimiento.

Cuadro No. 13
 Dirección Regional Este
 Servicio de Admisión, Información y Empleo
 Enero-diciembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOCOLOCACIÓN.	4,509	4,064	90.1
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADOS (BOLSA DE EMPLEO)	6,186	6,084	98.4
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	205	196	95.6
2.3 PLAZAS OFERTADAS	879	912	103.8
2.4 PERSONAS REMITIDAS	1,202	1,502	125.0*
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	9,305	9,816	105.5
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	55	44	80.0*
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISIÓN E INFORMACIÓN PROFESIONAL	30	30	100.0

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Esta meta presenta una ejecución superior a lo esperado debido a una redistribución de las metas y a la alta solicitud de egresados.

* Esta meta presenta baja ejecución debido a que tenemos poco personal para realizar el servicio, se envió una solicitud para cubrir la plaza vacante.

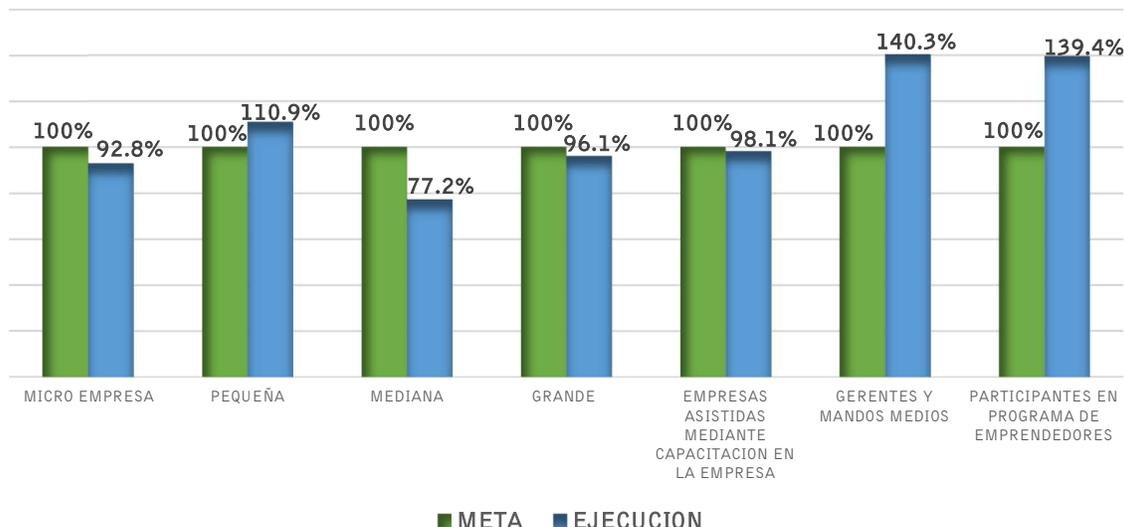
Eje Estratégico 2: Servicios de Apoyo al Desarrollo y la Competitividad Empresarial

2.1 Avances del servicio

Para el cierre del mes de diciembre, **3,479** empresas recibieron el servicio de apoyo a la productividad, obteniendo un 93.8% de avance de la meta programada para el año que es de 3,709 empresas. De estas fueron atendidas **760** grandes empresas, **890** medianas, **1,167** pequeñas y **662** microempresas.

En el servicio de asistencia mediante la capacitación a las empresas se atendieron **3,333** empresas, logrando un 98.1% de avance; en este año se capacitaron **111,376** Gerentes y Mandos Medios, representando un 140.3% de la meta establecida para el año (79,401), además **1,216** participantes se formaron en el programa de emprendedores.

Gráfico No. 10
Servicio de Apoyo a la Productividad Empresarial
Enero-diciembre 2022



FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Cuadro No. 14

Consolidado Nacional
Servicio de apoyo al Desarrollo
y la Competitividad Empresarial
Enero-diciembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	3,709	3,479	93.8
1.1 MICROEMPRESA	713	662	92.8
1.2 PEQUEÑA	1,052	1,167	110.9
1.3 MEDIANA	1,153	890	77.2*
1.4 GRANDE	791	760	96.1
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	3,398	3,333	98.1
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	79,401	111,376	140.3*
2.1.2 TRABAJADORES	216,782	308,836	142.5*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	2,096	3,969	189.4*
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	38	36	94.7
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	435	509	117.0*
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	265	221	83.4*
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	872	1,216	139.4*
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	70	110	157.1*
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	52	7	13.5*

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

*Estas metas presentan una desviación en su ejecución tanto positiva como negativa al ser comparadas con lo establecido en el plan operativo. Se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Dirección Regional Metropolitana
Servicio de apoyo al Desarrollo
y la Competitividad Empresarial, enero-diciembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	969	1,002	103.4
1.1 MICROEMPRESA	175	207	118.3*
1.2 PEQUEÑA	252	256	101.6
1.3 MEDIANA	346	245	99.7
1.4 GRANDE	196	194	99.0
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	878	933	106.3
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	33,840	52,647	155.6*
2.1.2 TRABAJADORES	50,760	89,127	175.6*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	252	908	360.3*
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	20	8	40.0*
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	180	143	79.4*
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	75	51	68.0*
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	54	123	227.8*
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	25	12	48.0*
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	15	0	0.0**

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado debido a que las empresas son atendidas según demanda y necesidades detectadas. Estos resultados serán tomados en cuenta para el plan del año 2023.

* Estas metas presentan una ejecución inferior a lo programado debido a que fueron trabajadas en la medida y capacidad del personal disponible para atender las mismas.

** Esta meta no tuvo ejecución porque aún se está trabajando en el procedimiento el cual fue puesto en vigencia en el último trimestre del año y no se presentaron demanda para este servicio.

Cuadro No. 16

Dirección Regional Oriental
Servicio de apoyo al Desarrollo
y la Competitividad Empresarial, enero-diciembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	350	300	85.7
1.1 MICROEMPRESA	49	14	28.6*
1.2 PEQUEÑA	87	119	136.8*
1.3 MEDIANA	125	84	67.2*
1.4 GRANDE	89	83	93.3
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	308	300	97.4
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	8,600	10,218	118.8*
2.1.2 TRABAJADORES	14,200	23,843	167.9*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	128	334	260.9*
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	4	21	525.0*
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	27	235	870.4*
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	20	20	100.0
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	54	98	181.5*
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	25	34	136.0*
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	15	0	0.0**

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

*Las Microempresas presentan baja ejecución debido a que fueron atendidas como grupos abiertos bajo el RNC de INFOTEP, además de no tener colaboradores suficientes para crear grupos cerrados en sus instalaciones. En las Medianas Empresas es debido a que en su mayoría son empresas de producción, una vez planificada la capacitación, se dificultaba el paro de las operaciones. Para corregir las desviaciones se continuará con las visitas a este sector para alcanzar las metas programadas, además, se les planteará a las empresas la importancia de cumplir con los cronogramas planificados para el desarrollo de sus organizaciones.

*La alta ejecución en Pequeñas empresas es debido a que el mayor número de empresas de esta zona son pequeñas empresas, se analizará este comportamiento para considerarlo en las del próximo plan operativo.

El servicio de asistencia de capacitación a las empresas presenta una alta ejecución, debido a que la proporción de empleados que conforman las empresas es mayor en este nivel, en consecuencia, tienen mayor demanda de los servicios y los colaboradores reciben más capacitaciones. Se analizarán los resultados para reestructurar las metas el próximo año. La alta ejecución en Trabajadores, Empresas asistidas en competencia laboral, así como en el servicio de Emprendedores, es debido a la respuesta positiva que tuvieron las empresas cuando les fue presentado el servicio.

Cuadro No. 17
 Dirección Regional Cibao Norte
 Servicio de apoyo al Desarrollo
 y la Competitividad Empresarial, enero-diciembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	954	892	93.5
1.1 MICROEMPRESA	46	57	123.9*
1.2 PEQUEÑA	336	399	118.8*
1.3 MEDIANA	385	209	54.3*
1.4 GRANDE	187	277	121.4*
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	874	861	98.5
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	15,000	18,562	123.7*
2.1.2 TRABAJADORES	84,900	111,153	130.8*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	810	1,008	134.3*
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	4	4	100.0
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	72	77	106.9
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	76	62	81.6*
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	108	120	111.1*
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	6	5	83.3*
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	6	0	0.0*

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

*Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado debido a que luego de la apertura por pandemia, las empresas tuvieron una alta demanda de nuestros servicios; la alta demanda de acciones formativas generó un exceso de participantes formados y algunas empresas seleccionaron más personal de lo esperado para sus diplomados.

* Estas metas presentan una ejecución inferior a lo esperado debido a que, históricamente, las empresas medianas tienden a ser las menos demandantes de nuestros servicios. En el programa de Emprendedores, los participantes no crearon suficientes ideas de negocios y la asesora de emprendimiento concluyó su formación en diciembre, por lo cual, las unidades productivas no pudieron ser acompañadas.

Cuadro No. 18
 Dirección Regional Cibao Sur
 Servicio de apoyo al Desarrollo
 y la Competitividad Empresarial, enero-diciembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	194	213	109.8
1.1 MICROEMPRESA	34	31	91.2
1.2 PEQUEÑA	62	82	132.3*
1.3 MEDIANA	70	58	82.9*
1.4 GRANDE	28	42	150.0*
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	189	209	110.6*
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	3,139	7,539	240.2*
2.1.2 TRABAJADORES	17,787	24,345	136.9*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	252	510	202.4*
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	1	0	0.0**
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	18	0	0.0**
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	4	4	100.0
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	72	75	104.2
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	4	4	100.0
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	6	4	66.7*

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado debido al incremento de la demanda por promoción de los servicios, sugerimos seguir dando respuesta a las solicitudes de la demanda y promocionar los servicios de INFOTEP.

* Estas metas presentan una ejecución inferior a lo esperado debido a que las solicitudes recibidas en su mayoría fueron de pequeñas y grandes empresas. Se solicitará para el próximo plan operativo aumentar la promoción de los servicios en las micro y medianas empresas.

** Estas metas no presentan ejecución debido a que la empresa interesada se vio en la necesidad de cerrar sus operaciones. Para el próximo año, seguir promocionando el servicio en las empresas.

Cuadro No. 19
 Dirección Regional Este
 Servicio de apoyo al Desarrollo
 y la Competitividad Empresarial, enero-diciembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	625	438	70.1
1.1 MICROEMPRESA	49	39	79.6*
1.2 PEQUEÑA	193	159	82.4*
1.3 MEDIANA	141	92	65.2*
1.4 GRANDE	242	148	61.2*
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	583	420	72.0*
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	15,246	16,283	106.8
2.1.2 TRABAJADORES	37,638	41,735	110.9
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	360	442	122.8*
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	6	3	50.0*
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	108	54	50.0*
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	42	42	100.0
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	144	91	63.2*
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	4	14	350.0*
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	4	0	0.0*

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

*Esta meta presenta una ejecución superior a lo esperado debido a que las empresas solicitaron un mayor número de diplomados, lo que provocó una alta demanda de los participantes.

*Estas metas presentan una ejecución inferior a lo esperado debido a la falta de asesores para atender las empresas, se estará solicitando en el próximo año la contratación del personal técnico necesario para poder ampliar la asistencia a las empresas de la Región Este.

Cuadro No. 20
Dirección Regional Sur
Servicio de apoyo al Desarrollo
y la Competitividad Empresarial, enero-diciembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	617	634	102.8
1.1 MICROEMPRESA	360	314	87.2*
1.2 PEQUEÑA	122	152	124.6*
1.3 MEDIANA	86	102	118.6*
1.4 GRANDE	49	66	134.7*
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	566	610	107.8
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	3,576	6,127	171.3*
2.1.2 TRABAJADORES	11,407	18,636	163.4*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	294	687	233.7*
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	3	0	0.0**
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	30	0	0.0**
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	48	42	87.5*
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	440	709	161.1*
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	6	41	683.3*
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	6	3	50.0*

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

*Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado debido a la ampliación del departamento mediante la creación de dos secciones y dos coordinaciones, estas metas serán reajustadas en el próximo año.

*Estas metas presentan una ejecución inferior a lo esperado para este periodo, debido al personal de nuevo ingreso que aún está en entrenamiento y aun se tienen plazas no cubiertas. Se realizó el requerimiento para ocupar las plazas en el plan operativo y presupuesto 2023

** Estas metas no presenta ejecución debido a que el número de demandantes estaba por debajo del mínimo establecido para ofrecer el servicio que es de 10 participantes.

2.2. Fortalecimiento del Programa de Formación Dual

En el periodo enero-diciembre a través del programa de formación dual **154 empresas nuevas** fueron vinculadas con aprendices; se gestionaron **686** contratos de aprendizaje; **718** aprendices fueron colocados en empresa; además, **884** aprendices iniciaron el módulo básico, y en el transcurso del año se realizaron **53** jornadas de inducción.

Actualmente, se trabaja en la implementación de una nueva guía para el modelo de Formación Dual, y en los ajustes realizados a la implementación de los programas bajo el Marco Nacional de Cualificaciones.

Cuadro No. 21
Programa Formación Dual
Consolidado Nacional
Enero-diciembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	144	154	106.9
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	1,283	686	53.5*
Aprendices Colocados	1,283	718	56.0*
Aprendices en Módulo Básico	1,283	884	68.9*
Jornadas de Inducción Aprendices	75	53	70.7*
Asesoría y Seguimiento en Empresa	3,163	3,384	107.0
Número de Egresados Formación Dual (FD)	514	219	42.6*

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

*Estas metas presentan baja ejecución en el período enero-diciembre, se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 22
Programa Formación Dual
Dirección Regional Metropolitana, enero-diciembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	108	101	93.5
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	648	419	64.7*
Aprendices Colocados	648	487	75.2*
Aprendices en Módulo Básico	648	509	78.5*
Jornadas de Inducción Aprendices	36	23	63.9*
Asesoría y Seguimiento en Empresa	1,980	1,759	88.8*
Número de Egresados Formación Dual (FD)	210	151	71.9*

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

* Estas metas presentan baja ejecución debido a retrasos en el inicio de los módulos básicos y al cambio en la duración en los programas formativos enfocados al Marco Nacional de Cualificaciones y grupos que no lograron iniciar. Para corregir esta situación se iniciaron dos programas que no estaban contemplados en la programación original.

Cuadro No. 23
Programa Formación Dual
Dirección Regional Oriental, enero-diciembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	6	14	233.3*
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	72	39	54.2*
Aprendices Colocados	72	39	54.2*
Aprendices en Módulo Básico	72	109	151.4*
Jornadas de Inducción Aprendices	4	3	75.0*
Asesoría y Seguimiento en Empresa	228	699	306.6*
Número de Egresados Formación Dual (FD)	210	0	0.0**

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

* La alta ejecución en Empresas Nuevas es debido a la gestión de colocación de apéndices en las áreas de Mecánica Automotriz e Industrial, Mantenimiento en Refrigeración Industrial, Ventas y Fabricación de Muebles y Colchones; lo que a su vez aumento los aprendices en modulo básico. En Asesoría y seguimiento es debido a que se realizaron colocaciones de aprendices por la terminación de los módulos básicos de los programas en ejecución. Se estará analizando este comportamiento para considerarlo en las metas futuras.

** La baja ejecución en los demás servicios se debe a la falta de Asesores de la Formación Dual, para la promoción en las empresas y gestión de los aprendices. Se solicitarán las plazas para estas posiciones al Departamento de Gestión Humana.

Cuadro No. 24
Programa Formación Dual
Dirección Regional Este, enero- diciembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	3	7	233.3*
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	175	26	14.9*
Aprendices Colocados	175	26	14.9*
Aprendices en Módulo Básico	175	60	34.3*
Jornadas de Inducción Aprendices	8	4	50.0*
Asesoría y Seguimiento en Empresa	237	137	57.8*
Número de Egresados Formación Dual (FD)	31	23	74.2*

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

* Esta meta presenta una ejecución superior a lo esperado, debido alianzas estratégicas con nuevas empresas en el último trimestre del año.

* Estas metas presentan baja ejecución y es producto a la falta de asesores de la formación dual, para el próximo año se estará solicitando el personal requerido para seguir supliendo las necesidades de técnicos calificados a las empresas.

Cuadro No. 25
Programa Formación Dual
Dirección Regional Cibao Norte, enero-diciembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	18	30	166.7*
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	270	183	67.8*
Aprendices Colocados	270	157	58.1*
Aprendices en Módulo Básico	270	169	62.6*
Jornadas de Inducción Aprendices	15	20	133.3*
Asesoría y Seguimiento en Empresa	680	780	114.7
Número de Egresados Formación Dual (FD)	53	56	84.9*

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

* Estas metas presentan baja ejecución producto a la baja demanda en la Formación Dual, lo que implicó menor cantidad de aprendices colocados, contratos tramitados y aprendices en el módulo básico, además, ocho aprendices no pudieron ser evaluados al finalizar su formación.

* Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado debido a que se ejecutó una formación no tradicional e implicó un excedente de nuevas empresas, en este año se incluyó como Jornada de inducción lo correspondiente a la carpeta de aprendizaje que no fueron contempladas al momento de la planificación.

Cuadro No. 26
Programa Formación Dual
Dirección Regional Sur, enero-diciembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	6	2	33.3 *
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	68	19	27.9 *
Aprendices Colocados	68	9	13.2 *
Aprendices en Módulo Básico	68	37	54.4 *
Jornadas de Inducción Aprendices	7	3	42.9 *
Asesoría y Seguimiento en Empresa	18	9	50.0 *
Número de Egresados Formación Dual (FD)	10	0	0.0 *

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

** Estas metas presentan baja ejecución debido a que fue en el mes de noviembre que se logró conformar los grupos para las ocupaciones, se realizaron actividades de promoción y sensibilización en las empresas desde el mes de marzo. Los egresados no presentan ejecución debido a que se está en proceso de actualización de la prueba práctica final (prevista su fase final para el primer trimestre 2023).

A través de la Dirección de Competitividad Empresarial se realizaron seis (6) encuentros de promoción del programa de Formación Dual con asociaciones, gremios empresariales y sindicales; se desarrolló el proyecto de Transformación Digital con la participación de ocho empresas, capacitando 8 asesores y facilitadores.

Se implementó el Módulo de Igualdad de Género (MIG SCORE); se realizó la entrega de certificados del programa Dinamizadores de la Innovación, se diseñó y fue puesta en vigencia la página web scoredominicana.com; se tiene en circulación el libro "Sistematización Experiencia SCORE en la República Dominicana".

Se diseñó un programa de formación especializada para directivos y empresarios; se realizó la elaboración de un manual operativo, base de concurso y guía de Fondos Concursables para empresa del proyecto de Mejoramiento de la Educación y la Formación Técnico Profesional; se diseñaron 45 cursos para el proyecto Más cerca; se tienen 686 contratos de aprendizaje evaluados y aprobados y se elaboró la guía para la preparación y ejecución de propuestas (GPE) para fondos concursables de empresas.

Eje Estratégico 3. Diseño y transformación curricular

El INFOTEP ha estado inmerso en el proceso de transformación en la metodología de adecuación del diseño, desarrollo y revisión curricular, de cara al Catálogo Nacional de Cualificaciones (CNC), a los resultados de la Consulta Nacional y a la oferta formativa propia de la Industria 4.0 y, a la oferta convencional.

Para el logro de estos objetivos aunamos esfuerzos con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID), del programa PROETP2, para el diseño de los programas del CNC. En cuanto al fortalecimiento de los programas de la Industria 4.0, se ha estado trabajando en coordinación con la empresa Global Skills LATAM, y del Proyecto AGTECH (Tecnología Digital aplicada a la agricultura), también se realizó la revisión y actualización de los programas formativos vigentes, se entrenaron diez (10) Comisiones técnicas, según familias y áreas profesionales.

Se diseñaron cuarenta y cinco (45) programas de formación correspondientes a los perfiles profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones, de las familias profesionales:

- 15 programas de la familia Agropecuaria (AGPE)
- 14 hostelería y turismo (HOYT)
- 8 informática y comunicaciones
- 8 construcción y minería (COMI)

En la oferta formativa de la Industria 4.0, se diseñaron 17 programas técnicos, entre los que se encuentran:

- Blockchain y Criptomonedas.
- Mecatrónica y automatización industrial.
- Servicios de instalación de sistema de seguridad electrónica.
- Diseño y Creación de Software.
- Automatización y robótica industrial.
- Mantenimiento de vehículos inteligentes.
- Movilidad eléctrica.

Para continuar con el proceso de transformación curricular y fortalecimiento de la oferta formativa, con la finalidad de brindar programas formativos que respondan a los requerimientos del sector empresarial y de la sociedad, se diseñaron 21 programas técnicos, entre los que se encuentran: Técnico en mantenimiento e instrumentación electrónica, operación de vehículo de transferencia interna ITV, telecomunicaciones, diplomado en estrategias educativas para niños (as) con necesidades especiales, entre otros.

A fines de satisfacer las exigencias del mercado en términos de competencias tecnológicas, fueron actualizados 171 programas formativos, dentro de estos, 42 programas les fueron incorporadas herramientas digitales, entre los que podemos citar: impresión 3D, técnico en mecánica industrial, diplomado en turismo y sus tendencias en la era de las Tics, entre otros.

A través del Departamento de Investigación y Producción Didáctica se realizaron seis (6) talleres sobre elaboración de normas APA, 21 talleres sobre elaboración de manuales didácticos y comisiones evaluadoras, éste último contó con 263 participantes. Con el propósito de capacitar a los facilitadores y autores de manuales por área técnica, a fin de desarrollar los manuales alineados con los requerimientos de los programas de formación, se tienen 41 manuales elaborados y alineados a los requerimientos del Departamento de Diseño Curricular.

Se realizaron cinco (5) sesiones con las comisiones evaluadoras para la aprobación de manuales pertenecientes a las familias, Agricultura, Salud y Bienestar e Informática y Comunicaciones y se realizó un taller para el uso del software ITHENTIQUE, para detectar similitudes de documentos, el cual conto con 50 participantes.

Sobre el proyecto Pruebas de acceso Piloto al Catálogo Marco Nacional de Cualificaciones, se conformaron los equipos de trabajo; se llevó a cabo la revisión de metodologías, el análisis curricular de las cuatro familias profesionales para las pruebas de las competencias básicas lengua española, ciencia naturales, sociales y matemáticas, y se realizaron tres talleres con los equipos para el diseño y pruebas de acceso en las familias Contracción y Minería, (COMI) Informática y comunicaciones, (INCO), Hostería y Turismo (HYT) y Agropecuaria (AGPE).

Eje Estratégico 4. Acreditación y desarrollo de facilitadores para la Formación Técnico Profesional

La gran Consulta Nacional sobre el Futuro de la Formación Técnico Profesional, realizada por el INFOTEP en el 2021, arrojó la necesidad de trabajar a favor de un modelo de desarrollo docente creativo, innovador y pertinente, que responda a las nuevas exigencias del siglo XXI, que contribuya con la mejora de las competencias de todos los docentes y del personal involucrado en los procesos de enseñanza y aprendizaje, y que propicie las condiciones para que la institución afronte con éxito los desafíos presentes y futuros que tiene la formación técnica en materia docente, lo que se reflejará en la calidad de nuestros egresados, conforme requieren los mercados laborales.

En este sentido, 3,057 potenciales docentes fueron formados en Metodología Didáctica, 491 docentes fueron acompañados y asesorados en el proceso de

enseñanza y aprendizaje; se rediseñó el banco de docentes, 24 especialistas y curriculistas fueron acreditados para el desarrollo de programas de formación técnico profesional. También, 3,682 docentes se actualizaron en competencias técnicas, metodológicas y transversales; junto a esto se ha rediseñado el Banco de Docente sobre temas:

- Certificación Internacional en el modelo andragógico/pedagógico de cambio generativo
- Certificación internacional Datacom
- Mantenimiento y reparación en vehículos eléctrico e híbrido
- Cinematografía
- Agencia de viajes virtuales
- Confección de ropa interior
- Ciberseguridad, manejo de drones aplicados a la seguridad
- Análisis de ciberseguridad, manejo de drones aplicados a la seguridad
- Inteligencia artificial
- Servidores y cloud computing
- Transformación digital en los procesos de negocios
- Instalación y manejo de fibra óptica
- Desarrollo de metodologías innovadoras de cara a la revolución 4.0
- Herramientas para la docencia online
- Desarrollo de habilidades digitales para docente 4.0
- Certificados en Herramientas para Docencia en línea
- Aprendizaje basado en proyectos

Actividades realizadas a través del servicio de Certificación de Competencias laborales:

- Elaboración y/o actualización de cinco (5) instrumentos de evaluación para cada una de las 17 cualificaciones seleccionadas
- Capacitación a 21 facilitadores como evaluadores de competencias laborales.
- Evaluación y certificación de 20 facilitadores como evaluadores de competencias laborales.
- Verificación documental de 38 grupos de certificación de competencias.
- Elaboración de un perfil de proyecto para el fortalecimiento del servicio de Certificación de Competencias Laborales en las direcciones regionales.
- Participación en 28 reuniones de Comités de Convalidación y Homologación para la revisión documental en procesos de reconocimiento de formación.
- Elaboración de la tabla de equivalencia del Programa Auxiliar de Enfermería del Centro Médico Siglo 21 e INFOTEP.

Actividades realizadas a través del Proyecto PROETP, Pruebas de acceso Piloto Catálogo MNC

- Elaboración de una metodología para el diseño de pruebas de acceso de las familias HOYT, AGPE, COMI e INCO para los niveles 1, 2, 3 y 4.
- Planificación del diseño y aplicación piloto de las pruebas de acceso.
- Ejecución de un entrenamiento a los especialistas y al equipo técnico en el diseño de pruebas de acceso.
- Entrenamiento del equipo técnico para la evaluación de competencias.
- Metodología para la validación y certificación de competencias técnicas.
- Cuatro (4) informes del análisis curricular y adaptación competencial de Lengua Española, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales, respectivamente, tomando como referentes los diseños curriculares del Nivel Primario y Secundario del MINERD, aplicables para ingresar en los programas de formación técnico profesional en los niveles 1, 2, 3 y 4 del MNC.
- Dieciséis (16) bancos de preguntas de las competencias básicas de Lengua Española, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales, respectivamente, para el diseño de pruebas de acceso del MNC.
- Adaptaciones de 12 bancos de preguntas de las competencias básicas de Lengua Española, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales, respectivamente, para los niveles 1, 2 y 3 del MNC, a las Familias Hostelería y Turismo, Informática y Comunicaciones.

Actividades realizadas a través del Servicio de Evaluación y Acreditación:

- Elaboración de un perfil de proyecto para las prácticas y experiencia laborales en Empresas (Módulo práctico en el trabajo y pasantía técnica).
- Socializaciones informes de seguimiento anual al proceso de Evaluación de Técnicos y Maestros Técnicos en el mes de febrero del 2022, donde se presentaron los hallazgos y oportunidades de mejora sobre el proceso, en las cuatro (4) Direcciones Regionales que tuvieron lugar los seguimientos durante el año 2021.
- Realización de dos (2) nuevas pruebas prácticas y actualización de nueve (9) prácticas; también se realizó un (1) taller de Elaboración de Pruebas Prácticas, en la Dirección Regional Metropolitana.
- Se realizaron 11 entrenamientos a Comisiones Evaluadoras, uno en la Regional Sur, uno en la Cibao Sur, dos en la Cibao Norte, cinco de Técnicos y dos de Maestros Técnicos en la Metropolitana.
- Fueron emitidas 34 Resoluciones de comisiones evaluadoras: ocho (8) de técnicos para la Cibao Norte, dos (2) de técnicos para la Cibao Sur, nueve (9) de técnicos para la Sur, y 15 para la Regional Metropolitana (2 de maestros técnicos y 13 de técnicos).

- Fue ofrecido un entrenamiento de familiarización con sus funciones a los nuevos Coordinadores de Evaluación y Validación de las Regionales Oriental, Sur, Cibao Norte y Este, Metropolitana, para hacer más eficiente el proceso de evaluación de Técnicos y Maestros Técnicos.

Además, fueron realizadas unas 1,099 certificaciones para legalización y se impartió el curso Verificador Interno del Proceso de Evaluación por Competencia Laboral

Eje Estratégico 5. Modernización de la infraestructura física y tecnológica para la Formación Técnico Profesional

La Infraestructura actual del INFOTEP está conformada por seis (6) Direcciones Regionales: Metropolitana, Oriental, Cibao Norte, Cibao Sur, Este y Sur. Además, cuenta con nueve (9) centros tecnológicos, ubicados en:

- Santo Domingo, D.N. (dos centros)
- Santo Domingo Este
- Santiago
- San Francisco de Macorís
- Monseñor Nouel
- Azua
- San Juan de la Maguana
- La Romana

También dispone de la Escuela de Hotelería, Gastronomía y Pastelería en Higüey; Escuela de Ámbar en El Valle; La Escuela de Larimar en Barahona y 56 talleres móviles (vehículos tipo furgón de fácil movilidad equipados para la capacitación), ubicados en zonas vulnerables. Además, se han creado los Centros de Formación Comunitarios (talleres removibles) en: Villa Mella (dos aulas); Las Matas de Santa Cruz; Palo Verde, Montecristi; Guayacanes y en la cárcel Rafey, Hombres.

Se está trabajando en la creación de un nuevo laboratorio de simulación que será instalado en la Dirección Regional Metropolitana, (el que actualmente se encuentra en la fase de adjudicación); y en la implementación de utilización de una bitácora de mantenimiento para la división de transportación, la cual servirá para optimizar los procesos relacionados al mantenimiento y funcionamiento de los vehículos institucionales. De igual forma, se mantiene un constante seguimiento a todos los procesos institucionales para seguir garantizando la efectividad de estos y reformulándolos en caso de ser necesario.

Se ha actualizado la infraestructura tecnológica de INFOTEP Virtual para poder captar un mayor número de usuarios, incluyendo la población estudiantil que se encuentra activa en las instalaciones físicas. La formación virtual cada vez gana más

terreno, debido a que facilita el acceso a nuevos conocimientos, mediante equipos y aplicaciones de uso habitual en el diario vivir.

Ante las nuevas exigencias de los mercados y la proyección del INFOTEP hacia la Cuarta Revolución Industrial, INFOTEP Virtual se aproxima a la renovación de sus servicios a fin de brindar a sus usuarios experiencias de aprendizaje significativas, mediante una oferta de cursos diseñados y desarrollados de acuerdo a los más altos estándares de calidad.

Logros obtenidos a través de la plataforma de INFOTEP Virtual:

- Se han desarrollado 466 acciones formativas de manera directa por el Centro de Formación Virtual, impactando a 15,910 participantes para el sector productivo nacional.
- Fueron habilitados 33 cursos en la plataforma virtual, los cuales fueron revisados y rediseñados con recursos multimedia y de acuerdo al modelo instruccional establecido.

Implementación de mejoras en la plataforma virtual:

- Importación de contenidos de cursos de manera automatizada SGIV-Moodle.
- Obtener datos de facilitadores desde el padrón de ciudadanos SGIV.
- Importación de facilitador de cursos de manera automatizada SGIV-Moodle.
- Implementación de sistema de reportes SADMIN.
- Crear subcategorías para las ocupaciones en SGIV.
- Se procedió a la actualización del CMS a una versión estable con más soporte.
- Rediseño total del portal web de acuerdo a lineamientos de la dirección general.
- Instalación de componentes de seguridad cibernética.

Eje Estratégico 6. Observatorio Nacional de la Formación Técnico Profesional

El INFOTEP dispone de suficientes herramientas para la investigación asociada a la Formación Técnica Profesional que le permite generar y procesar datos estadísticos, además, realiza estudios y los coloca a disposición del público. Por tal razón, en el Plan Estratégico Institucional 4.0 (PEI, 2024) establece en el eje 6 la creación del Observatorio Nacional de la Formación Técnico Profesional.

El referido Observatorio dispondrá de una plataforma dinámica, que no sólo será biblioteca o repositorio de documentos y estadísticas, sino una página web dinámica con bases de datos que pueden ser interactivos, combinados o no con análisis de estos, ofreciendo una mirada fresca y prospectiva sobre nuevas habilidades, competencias, oficios y familias ocupacionales en un solo lugar, que invita a la innovación, a la creación y necesita la articulación de nuevas respuestas bien informadas.

Para el desarrollo del Observatorio, se realizó un convenio con el Consorcio CIDE de Canadá, que tiene como objetivo diseñar un modelo de previsión de la demanda de recursos competentes y fortalecer sus capacidades en la planificación de su oferta formativa.

La implementación del Observatorio se ejecutará en cuatro (4) fases:

Fase 1. Análisis de las fuentes de información estadística;

Fase 2. Elaboración del modelo de proyecciones sobre la oferta/demanda que genere información relevante para la planificación, seguimiento y evaluación de la oferta educativa y formativa en el país;

Fase 3. Capacitación de equipos técnicos locales;

Fase 4. Validación del modelo de proyecciones con el sector empresarial/productivo generando un documento base que sirva de modelo para la implementación de un Observatorio del mercado laboral y de adecuación entre oferta/demanda, así como su continuidad.

Actualmente se desarrollan las fase dos y tres, la cual contempla la visita de una misión del equipo técnico CIDE-Canadá, organismo que brinda el acompañamiento y asistencia técnica para la implementación de este proyecto.

El objetivo de la misión es realizar mesas de trabajo con las diferentes instituciones que generan datos sobre el comportamiento del empleo, el mercado laboral, elementos demográficos, así como los relacionados a la formación técnico profesional.

Eje Estratégico 7. Rectoría y regulación de las entidades de Formación Técnico Profesional

Se trabaja en el proyecto para la creación de mecanismos de la rectoría del Sistema Nacional de Formación Técnico Profesional de la Republica Dominicana; en este sentido se trabaja en la definición del flujo de la información necesaria para el registro de los datos, también se solicitó a ONAPI el apoyo para el suministro de las instituciones registradas para impartir formación profesional, con la finalidad de

obtener el inventario de las instituciones que ofrecen formación técnico profesional no regulada.

Con el Módulo del Sistema Nacional de Formación Técnico Profesional desarrollado y el inventario de las Instituciones no reguladas, se estará en condiciones de hacer el plan de acreditación a dichas instituciones, el cual se contempla inicie a principios del año 2023.

Eje Estratégico 8. Fortalecimiento Institucional

El Plan Operativo Anual del INFOTEP tiene como objetivo principal posicionar a la institución como órgano rector del Sistema Nacional de Formación Técnico Profesional. En la consecución de este objetivo, la Dirección de Comunicaciones trabaja de manera transversal con las necesidades comunicacionales de las diferentes Direcciones Nacionales y Regionales, siempre bajo las orientaciones de la Dirección General. Este año la Dirección General se concentró en el Plan Estratégico Institucional, el plan de expansión del INFOTEP a nivel nacional, así como permear una cultura de innovación en toda la institución y el apoyo a los servicios que ofrecemos de manera directa a las empresas. Todo esto sin dejar de lado la mejora curricular para adecuar la oferta formativa a la demanda de los sectores productivos y a lo que se ha denominado Oferta 4.0.

En ese sentido, la Dirección de Comunicaciones aporta a la estrategia de posicionamiento desde las diferentes áreas que la componen, teniendo en cuenta la visión de las máximas instancias. Durante este año, dentro de las actividades más importantes a las que esta dirección ha dado prioridad podemos destacar, el Plan Estratégico Institucional, las inauguraciones y adecuaciones de la imagen corporativa en el proceso de expansión, así como las actividades que tienen como objetivo acercar y mejorar las capacidades de las empresas; también se ha dado apoyo a la Dirección de Innovación y Desarrollo en su estrategia de innovación.

Además, fueron desarrolladas campañas que involucran redes sociales, prensa, comunicación interna y mercadeo, impactando desde todas las plataformas a los diferentes stakeholders de nuestra Institución. Estas acciones de comunicación han incluido campañas promocionales, publicidad, campañas de comunicación interna, participación en ferias, entre otras actividades. En la actualidad, en las redes sociales la institución tiene una comunidad que asciende a más de 845,000 usuarios, a través de ellas, las publicaciones recibieron 869,037 likes, generando más de 57 millones de impresiones. Además, unas 25,008,780 personas visualizaron el contenido social; así como el de multimedia a través de YouTube, con una reproducción de 53,576 visualizaciones.

Con el propósito de mejorar la recepción, eficientizar los servicios de admisión y empleo, y adecuarnos a los tiempos de cambios en el acceso del uso de la tecnología,

la institución se propone establecer la recepción de las solicitudes de servicios en línea. Para hacer realidad este proyecto se conformó una comisión integrada por la Dirección de TI y Comunicaciones, el Centro Nacional de Formación Virtual, la Dirección de Formación Profesional y el Departamento de Admisión y Empleo. Dicha comisión viene realizando de forma frecuente reuniones orientadas a mostrar los avances del proyecto y socializar posibles mejoras al sistema de solicitud en línea, en dichas reuniones también participan de forma frecuente personal del área de Admisión a nivel Nacional y Encargados de Talleres de las Direcciones Regionales Metropolitana y Oriental.

Se inició el Sistema de Solicitud en Línea del INFOTEP, para apoyar el plan estratégico de la formación de las carreras técnicas. Dicho sistema fue implementado en las 6 Direcciones Regionales y ha sido bien recibido por las personas solicitantes de servicios de formación.

A través de la División de Transversalización de Género se realizó una charla dirigida al personal del INFOTEP con el título “Tipos de Violencia contra la Mujer”, moderada por la Psicóloga Celinés Madera. Además, se busca sensibilizar a todos los colaboradores de la institución a nivel nacional acerca de los lineamientos institucionales sobre el cumplimiento y seguimiento de las políticas de género, cumpliendo con los criterios de equidad y paridad, para que tanto hombres como mujeres disfruten de los mismos derechos y oportunidades en los ámbitos social, laboral y cultural. En este sentido, durante el periodo enero-diciembre se realizaron diferentes actividades en las distintas Direcciones Regionales:

- Se impartió la Charla Paridad de género en las carreras técnicas no tradicionales STEAM (dirigidas a participantes).
- Charla Masculinidad Positiva (dirigida a colaboradores).
- Proyecto Transversalización a la institución de género 2022-2024 (Jornada de Sensibilización y transversalización, dirigida a colaboradores)
- Taller de Sensibilización sobre transversalización de género.
- Charlas sobre Acoso Laboral consecuencias emocionales y legales (dirigida a colaboradores).
- Charla: Tipos de violencia de género contra la mujer.

A través del Servicio de Validación Ocupacional se realizó la elaboración y/o actualización de los instrumentos de evaluación para la validación ocupacional de seis (6) cualificaciones, se impartió el curso-taller sobre la elaboración de instrumentos de evaluación para la validación ocupacional, dirigido a facilitadores del área de televisión. Se elaboraron los instrumentos de evaluación para la validación ocupacional en la diáspora de cinco (5) cualificaciones para la modalidad virtual, además:

- Montaje en la plataforma Moodle de los recursos necesarios para la validación en modalidad virtual de cinco (5) calificaciones del área de televisión.
- Elaboración de nueve (9) cuadernillos nuevos.
- Remisión de cien (100) cuadernillos a las regionales en atención a las solicitudes.
- Revisión de cincuenta y un (51) expedientes de validaciones, como apoyo antes de inicio del proceso.
- Revisión del brochure promocional del servicio de Validación Ocupacional.

La Dirección de Tecnología de la Información y TI, trabaja en diversos proyectos de desarrollo y actualizaciones para eficientizar los procesos institucionales.

Monitoreo y Ciberseguridad

Con el fin de detectar las vulnerabilidades activas y amenazas potenciales para facilitar la toma de decisiones, se realizaron los mantenimientos preventivos programados, como análisis de seguridad a las principales aplicaciones, base de datos, redes, servidores y plataformas académicas de la institución entregando los reportes correspondientes que exponen las oportunidades de mejora y sus recomendaciones.

Análisis de seguridad:

- Aplicaciones web internas: SNFP, Contratos, INTRANET, COS, INFOTEPVIRTUAL, etc.
- Infraestructuras de servidores: (incluye las principales regionales): Base de Datos, Domain Controller, Active Directory, Files Server, Web Servers, DHCP, DNS.
- Infraestructuras de red: (incluye las principales regionales) Swiches CORE, Routers VOICEGATEWAY y Firewall.

Procedimientos creados:

- Gestión de seguridad informática
- Control de cambios en la infraestructura tecnológica
- Gestión de vulnerabilidades
- Gestión de cumplimiento de seguridad TIC
- Gestión de incidente de seguridad TIC
- Gestión de accesos TIC
- Gestión de monitoreo de seguridad TIC
- Gestión de continuidad TIC
- Controles básicos de seguridad TIC

- Guías de configuración segura Programa de concienciación en ciberseguridad

Desde la Dirección de Gestión Humana, se da seguimiento a la administración, gestión y análisis de diversos escenarios para poder medir la eficiencia de los grupos de trabajo, así como reconocer las áreas que pueden mejorarse y prevenir escenarios adversos para la organización. En el año 2022, se realizaron diferentes actividades:

Definición del Manual de Funciones

Se definió el Manual de Funciones y Especificaciones de Cargos que permite identificar las tareas a desempeñar por el personal y los requisitos en cuanto a formación, especialización, experiencia y cualidades especiales necesarias de los diferentes puestos; a este Manual le fueron incorporados 35 nuevos puestos a requerimiento de las áreas.

Beneficios para los empleados

- Se promovieron 207 empleados en los diferentes niveles de la estructura organizacional
- Se realizaron tres (03) concursos públicos
- Se dio continuidad al servicio de almuerzo institucional para los empleados.

Escala salarial

Se dio continuidad al proyecto para la valoración de cargos, reclasificación y diseño de la escala salarial, con el propósito de establecer un instrumento básico para la gestión de la política de remuneración del personal de la institución, así como proveer escalas de sueldos competitivos y equitativos que contemplen diferentes categorías y niveles, para hacer frente a los ajustes de sueldos que exigen los cambios en el mercado laboral.

Evaluación del desempeño

El desempeño del personal se mide acorde a lo establecido en la Guía de Evaluación del Desempeño y el Diccionario de Competencias y Comportamientos del INFOTEP. Para el periodo enero-octubre, se evaluaron 1,223 empleados, correspondiente al año anterior, y 805 evaluaciones de período probatorio

Además, como parte de las iniciativas de automatización de los procesos, se puso en vigencia el Software para el Sistema de Gestión y Evaluación del Desempeño por Resultados y Competencias, donde se realizaron a nivel nacional 18 jornadas de entrenamiento y socialización sobre el uso y funcionamiento del software para supervisores y colaboradores; a modo general, se automatizó el sistema de evaluación del desempeño de forma satisfactoria, este sistema estará en funcionamiento a finales del año 2022.

Inducción al personal de Nuevo Ingreso

Se realizaron 14 jornadas de Inducción dirigidas al personal de nuevo ingreso, unos 241 empleados participaron en las Jornadas de Inducción realizadas en modalidad presencial y virtual; dicha socialización incluye la Guía de Inducción, Código de Ética, Reglamento Interno de Personal y otros documentos que contienen informaciones básicas de la institución.

En este año 2022, se actualizó la Guía de Inducción General y se continuó dando seguimiento a los colaboradores de nuevo ingreso y a los que asumieron nuevos cargos, para que recibieran su inducción general al puesto, según lo establecido en el procedimiento.

Plan de Capacitación y Desarrollo

Cada año el INFOTEP elabora un Plan de Capacitación, producto de la detección de necesidades de capacitación realizada a nivel nacional con las diferentes áreas, y tomando en cuenta solicitudes puntuales de las mismas, así como también de los colaboradores.

En este año fueron aprobadas 46 maestrías y se ejecutaron 265 acciones de capacitación como: diplomados, cursos, charlas, talleres, congresos y conferencias que abordaron temas generales y técnicos, priorizando las capacitaciones sobre la industria 4.0; además se impartieron los posgrados y maestrías a favor de los empleados de la institución.

Se actualizó la Normativa de Capacitación y se dio inicio al Programa de Capacitaciones Abiertas, que ofrece más acceso y oportunidades a los colaboradores para participar en acciones formativas; además se inició un ciclo de capacitaciones a nivel nacional sobre finanzas y cooperativismo en coordinación con la Cooperativa de Empleados de INFOTEP (COOPEINFO).

Sobre el Sistema de Gestión de la Calidad del INFOTEP, se mantiene la certificación bajo la Norma ISO 9001:2015, evidenciado en la auditoría externa de recertificación realizada del 15 al 19 de febrero del 2021 por la firma SGS de Panamá. Esta empresa en los resultados de la evaluación ofrecidos confirmó que la institución entrega sus servicios siguiendo los estándares internacionales de calidad, como clara evidencia de que el INFOTEP continúa año tras año en un proceso de cambio y mejora continua de su gestión de calidad.

En el mes de septiembre 2022, se realizó la segunda auditoría externa de seguimiento al sistema de gestión, por parte de SGS Panamá, tal como manda la norma ISO 9001:2015, además, durante el año 2022, se ha estado ejecutando un programa de

auditoría interna, presentando un avance de un 78% de lo programado hasta el mes de octubre.

Para el año 2023, el INFOTEP en cumplimiento con la Política Integral ambiental, de seguridad y salud ocupacional, y de la Calidad, trabajará en la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental basados en la Norma ISO 14001:2015, en búsqueda de la certificación ambiental.

Eje Estratégico 9. Fomento de la Innovación en la Formación Técnico Profesional

El INFOTEP inició una búsqueda de innovación en sus planes de capacitación que, partiendo de la Consulta Nacional sobre del Futuro de la Formación Técnico Profesional realizada el pasado año, ha diseñado un Plan Estratégico 2022-2024, en el que la innovación es el eje impulsor de sus propias transformaciones en la construcción de una cultura técnico profesional innovativa y creativa; a través de programas formativos y de capacitación conducentes a egresar participantes, jóvenes y adultos con pleno dominio de las tecnologías emergentes y dispuestos a impulsar las mismas en mejoramiento y perfeccionamiento continuo. En este sentido, se presentó la campaña de innovación titulada: **INNOVAMENTE**, con el objetivo de apostar por una institución moderna y creativa, producto de la nueva tendencia de la industria 4.0.

Este plan procura impulsar una oferta de servicios innovadores, para contribuir a la empleabilidad, el emprendimiento y elevar la productividad de las empresas, los facilitadores de la entidad explicaron que con esta innovación se brinda la oportunidad a la nueva generación e ideas que requieren de creatividad, actitud, capacidad y compromiso, resaltando que en esta Cuarta Revolución Industrial debemos formar a grandes técnicos para que así tengan la oportunidad de mejorar su calidad de vida. Se formaron 143 asesores para el impulso de la innovación en la gestión de la Formación Técnico Profesional, se elaboró una guía de operación de los Centros de Incubación y aceleración, además, se elaboró un plan de transformación cultural hacia la innovación y desarrollo en el ecosistema de la formación técnico profesional.

Actividades de innovación destacadas:

- Entrenamiento de Gestores de Innovación en las diferentes Direcciones Regionales
- Conformación de equipos por Direcciones Regionales y levantamiento de 47 proyectos a nivel nacional
- Diseño de instrumento para la presentación de los proyectos
- Equipo de trabajo multidisciplinario conformado para trabajar la cultura organizacional enfocada en la innovación

- Campaña interna de comunicación diseñada y presentada por la Dirección General a toda la institución
- Propuesta de operación de los Centros de Innovación y Aceleración redactada
- Acuerdo de colaboración interinstitucional para la creación de los Centros de Aceleración e Innovación con el apoyo del Instituto Tecnológico de Massachusetts (Massachusetts Institute of Technology - MIT)
- Entrenamiento como parte de la delegación dominicana para la construcción nacional del modelo de Centros de Aceleración e Innovación en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (Massachusetts Institute of Technology - MIT)
- Desarrollo de 32 propuestas de proyectos en las diferentes Direcciones Regionales para participar en la Feria de Innovación a ser celebrada en febrero del 2023 en el marco del aniversario de la institución
- Capacitación estilo Boot Camp de 51 colaboradores del INFOTEP como Gestores de Innovación.
- Tres (3) alianzas estratégicas con el sector público o privado, establecidas, para el impulso de la innovación en la FTP.
- Desarrollo de 12 prototipos en material reciclado por parte de los equipos que participaron en el taller de Gestores de Innovación.
- Acompañamiento técnico con el consultor Dr. Jack Torres a todos los equipos que están desarrollando los proyectos para la Feria de Innovación.
- Se encuentra en desarrollo por parte de la Dirección de TI el portal Web para la innovación del Sistema Nacional de Formación Profesional.
- Desarrollo por parte de la Dirección de TI de un sistema de seguimiento de los proyectos de innovación, facilitando así el proceso de documentación y control de las actividades que ejecutan los equipos en todo el territorio nacional.
- Elaboración de Ficha de Seguimiento a los Proyectos para la Feria de Innovación en la cual se consolida toda la información relevante para la presentación adecuada del mismo
- Una propuesta de gestión de fondos de incentivos para la innovación aprobado

Anexo 1 Acciones formativas y participantes por sexo

ACCIONES FORMATIVAS Y PARTICIPANTES POR SEXO, SEGÚN PROVINCIAS ENERO-DICIEMBRE 2022

DIRECCIÓN REGIONAL/ PROVINCIAS / MUNICIPIOS	ACCIONES FORMATIVAS	PTES	HOMBRES	MUJERES
DISTRITO NACIONAL	8,821	177,901	88,220	89,681
SAN CRISTOBAL	1,523	32,512	13,613	18,899
SANTO DOMINGO	1,484	17,438	6,547	10,891
TOTAL, METROPOLITANA	11,828	227,851	108,380	119,471
ORIENTAL	3,416	64,534	28,586	35,948
MONTE PLATA	36	754	333	421
TOTAL, ORIENTAL	3,452	65,288	28,919	36,369
ALTAGRACIA	2,275	35,219	18,091	17,128
EL SEYBO	158	3,037	840	2,197
HATO MAYOR	189	4,170	1,560	2,610
LA ROMANA	1,220	23,562	12,412	11,150
SAN PEDRO DE MACORIS	1,210	22,850	10,253	12,597
TOTAL, ESTE	5,052	88,838	43,156	45,682
DAJABON	419	7,606	3,305	4,301
ESPAILLAT	625	12,118	6,307	5,811
MONTECRISTI	537	11,148	6,287	4,861
PUERTO PLATA	1,231	26,180	9,315	16,865
SANTIAGO RODRIGUEZ	134	2,742	988	1,754
SANTIAGO DE LOS CABALLEROS	8,532	140,939	70,937	70,002
VALVERDE	763	13,337	6,589	6,748
TOTAL, CIBAO NORTE	12,241	214,070	103,728	110,342
DUARTE	1,190	22,161	7,718	14,443
LA VEGA	728	13,140	4,944	8,196
MARIA TRINIDAD SANCHEZ	155	2,920	725	2,195
MONSEÑOR NOUEL	406	7,877	3,601	4,276
SALCEDO	251	4,504	1,769	2,735
SAMANA	328	5,778	2,350	3,428
SANCHEZ RAMIREZ	554	10,280	2,861	7,419
TOTAL, CIBAO SUR	3,612	66,660	23,968	42,692
AZUA	880	18,215	5,733	12,482
BAHORUCO	283	6,182	2,029	4,153
BARAHONA	774	15,642	6,982	8,660
ELIAS PIÑA	126	2,719	1,003	1,716
INDEPENDENCIA	133	3,098	766	2,332
PEDERNALES	128	2,760	738	2,022
PERAVIA	550	10,599	3,698	6,901
SAN JOSE DE OCOA	135	2,337	569	1,768
SAN JUAN DE LA MAGUANA	949	20,348	6,766	13,582
TOTAL, SUR	3,958	81,900	28,284	53,616
DIR. INNOVACIÓN Y DESARROLLO	1,329	38,158	13,705	24,453
TOTAL, PAIS	41,472	782,765	350,140	432,625

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Anexo 2 Participantes por sexo, según provincias y municipios

PARTICIPANTES POR SEXO, SEGÚN PROVINCIAS Y MUNICIPIOS Enero-diciembre 2022

DIRECCIÓN REGIONAL/ PROVINCIAS / MUNICIPIOS	PTES	HOMBRES	MUJERES
DISTRITO NACIONAL	177,901	88,220	89,681
SAN CRISTOBAL	32,512	13,613	18,899
BAJOS DE HAINA	14,052	6,023	8,029
CAMBITA GARABITOS	170	76	94
SAN CRISTOBAL	13,437	6,326	7,111
SAN GREGORIO DE NIGUA	164	65	99
VILLA ALTAGRACIA	4,689	1,123	3,566
SANTO DOMINGO	17,438	6,547	10,891
LA GUAYIGA (DM)	19	2	17
LA VICTORIA (DM)	217	149	68
LOS ALCARRIZOS	1,269	426	843
PEDRO BRAND	1,613	963	650
SANTO DOMINGO NORTE	6,814	2,003	4,811
SANTO DOMINGO OESTE	7,506	3,004	4,502
TOTAL, METROPOLITANA	227,851	108,380	119,471
ORIENTAL	64,534	28,586	35,948
BOCA CHICA	3,263	1,556	1,707
LA CALETA	79	12	67
SAN ANTONIO DE GUERRA	1,320	592	728
SAN LUIS (DM)	20	19	1
SANTO DOMINGO ESTE	59,852	26,407	33,445
MONTE PLATA	754	333	421
BAYAGUANA	24	8	16
MONTE PLATA	297	164	133
SABANA GRANDE DE BOYA	16	5	11

DIRECCIÓN REGIONAL/ PROVINCIAS / MUNICIPIOS	PTES	HOMBRES	MUJERES
YAMASA	417	156	261
TOTAL, ORIENTAL	65,288	28,919	36,369
ALTAGRACIA	35,219	18,091	17,128
BAYAHIBE	104	62	42
HIGUEY	25,875	12,784	13,091
LA LAGUNA DE NISIBON (DM)	25	20	5
SAN RAFAEL DEL YUMA	94	8	86
TURISTICO VERON PUNTA CANA	9,121	5,217	3,904
EL SEYBO	3,037	840	2,197
EL SEIBO	1,962	511	1,451
MICHES	1,075	329	746
HATO MAYOR	4,170	1,560	2,610
EL VALLE	594	138	456
HATO MAYOR	3,111	1,278	1,833
SABANA DE LA MAR	465	144	321
LA ROMANA	23,562	12,412	11,150
GUAYMATE	189	16	173
LA ROMANA	21,127	11,560	9,567
VILLA HERMOSA	2,246	836	1,410
SAN PEDRO DE MACORIS	22,850	10,253	12,597
CONSUELO	904	315	589
GUAYACANES	478	235	243
LOS LLANOS	77	25	52
QUISQUEYA	445	92	353
RAMON SANTANA	477	360	117
SAN PEDRO DE MACORIS	20,469	9,226	11,243
TOTAL, ESTE	88,838	43,156	45,682
DAJABON	7,606	3,305	4,301

DIRECCIÓN REGIONAL/ PROVINCIAS / MUNICIPIOS	PTES	HOMBRES	MUJERES
DAJABON	4,268	1,717	2,551
EL PINO	207	120	87
LOMA DE CABRERA	619	331	288
PARTIDO	242	74	168
RESTAURACION	257	129	128
SANTIAGO DE LA CRUZ	2,013	934	1,079
ESPAILLAT	12,118	6,307	5,811
GASPAR HERNANDEZ	1,321	322	999
JAMAO AL NORTE	54	19	35
JOBA ARRIBA	23	-	23
MOCA	10,700	5,958	4,742
VERAGUA (DM)	20	8	12
MONTECRISTI	11,148	6,287	4,861
CASTANUELAS	365	90	275
GUAYUBIN	2,151	942	1,209
HATILLO PALMA (DM)	215	113	102
LAS MATAS DE SANTA CRUZ	311	93	218
MONTECRISTI	6,978	4,639	2,339
PEPILLO SALCEDO	574	249	325
VILLA VASQUEZ	554	161	393
PUERTO PLATA	26,180	9,315	16,865
ALTAMIRA	603	129	474
CABARETE	184	40	144
GUANANICO	300	126	174
IMBERT	1,211	594	617
LOS HIDALGOS	122	57	65
LUPERON	792	134	658
PUERTO PLATA	20,303	7,050	13,253

DIRECCIÓN REGIONAL/ PROVINCIAS / MUNICIPIOS	PTES	HOMBRES	MUJERES
SOSUA	2,434	1,120	1,314
VILLA ISABELA	209	45	164
VILLA MONTE LLANO	22	20	2
SANTIAGO RODRIGUEZ	2,742	988	1,754
MONCION	614	167	447
SAN IGNACIO DE SABANETA	1,862	752	1,110
VILLA LOS ALMACIGOS	266	69	197
SANTIAGO DE LOS CABALLEROS	140,939	70,937	70,002
HATO DEL YAQUE	42	9	33
JANICO	205	97	108
JUNCALITO (DM)	22	-	22
LICEY AL MEDIO	429	130	299
PALMAR ARRIBA	22	2	20
PUÑAL	19	1	18
SABANA IGLESIA (DM)	350	167	183
SAN JOSE DE LAS MATAS	3,041	1,241	1,800
SANTIAGO DE LOS CABALLEROS	128,820	65,960	62,860
TAMBORIL	3,919	1,818	2,101
VILLA BISONO -NAVARRETE-	2,252	639	1,613
VILLA GONZALEZ	1,818	873	945
VALVERDE	13,337	6,589	6,748
AMINA	23	1	22
ESPERANZA	2,761	1,604	1,157
LAGUNA SALADA	338	71	267
MAO	10,215	4,913	5,302
TOTAL, CIBAO NORTE	214,070	103,728	110,342
DUARTE	22,161	7,718	14,443
ARENOSO	104	16	88

DIRECCIÓN REGIONAL/ PROVINCIAS / MUNICIPIOS	PTES	HOMBRES	MUJERES
BARRAQUITO	20	1	19
CASTILLO	1,472	441	1,031
EUGENIO MARIA DE HOSTOS	100	1	99
LA PENNA	36	3	33
LAS GUARANAS	188	44	144
LAS TARANAS (DM)	15	1	14
PIMENTEL	1,482	460	1,022
SAN FRANCISCO DE MACORIS	18,424	6,699	11,725
VILLA RIVA	320	52	268
LA VEGA	13,140	4,944	8,196
CONSTANZA	1,098	336	762
JARABACOA	1,332	461	871
JIMA ABAJO	592	113	479
LA VEGA	10,073	4,017	6,056
RINCON (DM)	45	17	28
MARIA TRINIDAD SANCHEZ	2,920	725	2,195
CABRERA	46	44	2
EL FACTOR	10	3	7
NAGUA	2,569	588	1,981
RIO SAN JUAN	295	90	205
MONSEÑOR NOUEL	7,877	3,601	4,276
MAIMON	1,190	515	675
MONSEÑOR NOUEL	6,143	2,911	3,232
PIEDRA BLANCA	544	175	369
SALCEDO	4,504	1,769	2,735
SALCEDO	3,319	1,288	2,031
TENARES	653	199	454
VILLA TAPIA	532	282	250

DIRECCIÓN REGIONAL/ PROVINCIAS / MUNICIPIOS	PTES	HOMBRES	MUJERES
SAMANA	5,778	2,350	3,428
LAS GALERAS	11	8	3
LAS TERRENAS	1,169	564	605
SAMANA	3,678	1,334	2,344
SANCHEZ	920	444	476
SANCHEZ RAMIREZ	10,280	2,861	7,419
CEVICOS	559	67	492
COTUI	7,146	2,174	4,972
FANTINO	805	182	623
LA BIJA	33	30	3
VILLA LA MATA	20	1	19
ZAMBRANA	1,717	407	1,310
TOTAL, CIBAO SUR	66,660	23,968	42,692
AZUA	18,215	5,733	12,482
AZUA	15,636	5,029	10,607
BARRERAS	20	1	19
GANADERO	19	16	3
ESTEBANIA	156	25	131
GUAYABAL	250	53	197
LAS CHARCAS	151	11	140
LAS YAYAS DE VIAJAMA	140	49	91
LOS FRIOS (DM)	19	13	6
LOS TOROS (DM)	18	-	18
PADRE LAS CASAS	745	299	446
PERALTA	540	142	398
PUEBLO VIEJO	30	13	17
SABANA YEGUA	150	25	125
TABARA ABAJO (DM)	41	31	10
TABARA ARRIBA	300	26	274
BAHORUCO	6,182	2,029	4,153
BAHORUCO (DM)	186	48	138

DIRECCIÓN REGIONAL/ PROVINCIAS / MUNICIPIOS	PTES	HOMBRES	MUJERES
EL PALMAR (DM)	41	19	22
GALVAN	454	125	329
LOS RIOS	281	87	194
NEYBA	4,311	1,462	2,849
SANTANA (DM)	17	15	2
TAMAYO	472	149	323
VILLA JARAGUA	420	124	296
BARAHONA	15,642	6,982	8,660
BARAHONA	11,393	5,451	5,942
CABRAL	1,591	428	1,163
ENRIQUILLO	879	699	180
FUNDACION	193	30	163
LA CIENAGA	248	44	204
LAS SALINAS	39	31	8
PARAISO	632	177	455
POLO	64	7	57
VICENTE NOBLE	603	115	488
ELIAS PINA	2,719	1,003	1,716
BANICA	481	187	294
COMENDADOR	1,561	506	1,055
GUAYABO (DM)	22	10	12
HONDO VALLE	204	112	92
JUAN SANTIAGO	144	44	100
PEDRO SANTANA	217	101	116
RANCHO DE LA GUARDIA (DM)	71	39	32
SABANA CRUZ (DM)	19	4	15
INDEPENDENCIA	3,098	766	2,332
BATEY 8 (DM)	50	11	39
BOCA DE CACHON (DM)	19	1	18
CRISTOBAL	83	1	82
DUVERGE	830	226	604
GUAYABAL (DM)	39	7	32
JIMANI	1,190	290	900
LA DESCUBIERTA	241	55	186

DIRECCIÓN REGIONAL/ PROVINCIAS / MUNICIPIOS	PTES	HOMBRES	MUJERES
MELLA	24	2	22
POSTRER RIO	622	173	449
PEDERNALES	2,760	738	2,022
OVIEDO	536	131	405
PEDERNALES	2,224	607	1,617
PERAVIA	10,599	3,698	6,901
BANI	10,435	3,615	6,820
NIZAO	134	61	73
PIZARRETE (DM)	30	22	8
SAN JOSE DE OCOA	2,337	569	1,768
LA CIENAGA (DM)	23	1	22
RANCHO ARRIBA	462	143	319
SABANA LARGA	178	36	142
SAN JOSE DE OCOA	1,674	389	1,285
SAN JUAN DE LA MAGUANA	20,348	6,766	13,582
ARROYO CANO (DM)	20	3	17
BOHECHIO	245	64	181
EL CERCADO	545	250	295
JUAN DE HERRERA	514	237	277
LAS MATAS DE FARFAN	2,304	619	1,685
SABANETA (DM)	33	23	10
SAN JUAN DE LA MAGUANA	15,830	5,307	10,523
VALLEJUELO	840	246	594
YAQUE (BUENA VISTA) (DM)	17	17	-
TOTAL, SUR	81,900	28,284	53,616
DIR. INNOVACIÓN Y DESARROLLO	38,158	13,705	24,453
TOTAL, PAIS	782,765	350,140	432,625

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Anexo 3 Participantes por nacionalidad, enero diciembre 2022

DIRECCION REGIONAL	NACIONALIDAD	CANTIDAD
<i>CIBAO NORTE</i>		114,455
	ALEMANA	2
	ANTIGUANO	1
	ARGENTINA	7
	ARUBEÑO	1
	AUSTRIACA	1
	BAHAMEÑO	1
	BOLIVIANA	3
	BRASILEÑO	3
	CANADIENSE	2
	CHILENA	5
	CHINA	18
	COLOMBIANA	40
	COSTARRICENSE	9
	CUBANA	33
	DOMINICANA	110,967
	ECUATORIANA	2
	ESPAÑOLA	16
	ESTADOS UNIDOS	47
	FRANCESA	4
	GUATEMALTECA	10
	GUYANESA	1
	HAITIANA	2,834
	HINDU	1
	HOLANDESA	3
	HONDUREÑA	8
	HUNGARA	1
	ITALIANA	11
	LIBANESA	1
	MEXICANA	15
	NICARAGUENSE	9
	PAKISTANI	1
	PANAMEÑA	3
PERUANA	40	
PUERTORRIQUEÑA	1	
RUSA	1	
SALVADOREÑA	6	
URUGUAYA	1	
VENEZOLANA	346	
<i>CIBAO SUR</i>		40,547
	ARGENTINA	2

DIRECCION REGIONAL	NACIONALIDAD	CANTIDAD	
	BRASILEÑO	1	
	COLIMBIANA	7	
	COSTARRICENSE	2	
	CUBANA	7	
	DOMINICANA	40,246	
	ECUATORIANA	1	
	ESPAÑOLA	3	
	ESTADOS UNIDOS	15	
	FRANCESA	1	
	HAITIANA	178	
	ITALIANA	5	
	MEXICANA	3	
	NICARAGUENSE	1	
	PAKISTANI	1	
	PANAMEÑA	1	
	PERUANA	7	
	RUANDESA	1	
	VENEZOLANA	65	
	DIRECCION INNOVACION Y DESARROLLO		23,400
		ALEMANA	1
		ARGENTINA	1
		CHILENA	5
		COLOMBIANA	10
COSTARRICENSE		2	
CUBANA		6	
DOMINICANA		23,299	
ESPAÑOLA		1	
ESTADOS UNIDOS		5	
GUATEMALTECA		3	
HAITIANA		16	
HONDUREÑA		1	
ITALIANA		2	
LIBANESA		1	
MEXICANA		2	
NICARAGUENSE		2	
PANAMEÑA		1	
PERUANA		6	
PORTUGUESA		1	
VENEZOLANA		35	
ESTE			58,497
		ALEMANA	7
	ANTIGUANO	3	
	ARGENTINA	7	
	AUSTRIACA	2	

DIRECCION REGIONAL	NACIONALIDAD	CANTIDAD
	BELGA	3
	BOLIVIANA	1
	BRASILEÑO	8
	BRITANICA	1
	CANADIENSE	3
	CHILENA	15
	COLOMBIANA	83
	COSTARRICENSE	11
	CUBANA	20
	CURAZOLEÑO	1
	DOMINICANA	57,011
	ECUATORIANA	7
	ESPAÑOLA	75
	ESTADOS UNIDOS	45
	FILIPINA	2
	FRANCESA	8
	GRIEGA	1
	GUATEMALTECA	6
	HAITIANA	799
	HINDU	1
	HOLANDESA	2
	HONDUREÑA	1
	ITALIANA	35
	JAMAIQUINA	1
	JAPONESA	1
	MEXICANA	45
	NICARAGUENSE	4
	NIGERIANA	1
	PANAMEÑA	3
	PERUANA	23
	PORTUGUESA	7
	PUERTORRIQUEÑA	1
	RUMANA	2
	RUSA	3
	SALVADOREÑA	2
	SANMARTINENSE	2
	SERBIA	1
	SIRIA	1
	SUECA	1
	SUIZA	2
	UCRANIANA	3
	URUGUAYA	2
	VENEZOLANA	233
	YUGOSLAVA	1
METROPOLITANA		153,077
	AFRICANA	1
	ALEMANA	1
	ARGENTINA	14
	ARUBEÑO	1
	BOLIVIANA	3
	BRASILEÑO	6
	CANADIENSE	2
	CHECA	1
	CHILENA	7
	CHINA	1

DIRECCION REGIONAL	NACIONALIDAD	CANTIDAD
	COLOMBIANA	113
	COREANA	2
	COSTARRICENSE	10
	CUBANA	64
	DOMINICANA	150,724
	ECUATORIANA	16
	ESPAÑOLA	44
	ESTADO UNIDENSE	38
	EUROPEA	2
	EXTRANJERA	12
	FILIPINA	1
	FRANCESA	5
	GUATEMALTECA	4
	HAITIANA	1,159
	HINDU	1
	HOLANDESA	5
	HONDUREÑA	11
	IRNI	1
	ITALIANA	18
	JAPONESA	1
	KENIANA	1
	LIBANESA	1
	MEXICANA	19
	NICARAGUENSE	9
	PANAMEÑA	9
	PARAGUAYA	1
	PERUANA	53
	POLACA	2
	PUERTORRIQUEÑA	10
	SALVADOREÑA	7
	SANMARTINENSE	1
	SUIZA	1
	SURINAMESA	1
	TRINITENSE	1
	URUGUAYA	5
	VENEZOLANA	688
ORIENTAL		42,249
	ARGENTINA	1
	BOLIVIANA	1
	CANADIENSE	2
	CHINA	5
	COLOMBIANA	25
	COSTARRICENSE	1
	CUBANA	8
	CURAZOLEÑO	3
	DOMINICANA	41,379
	ECUATORIANA	1
	ESPAÑOLA	2
	ESTADO UNIDENSE	11
	HAITIANA	547
	HOLANDESA	1
	HONDUREÑA	11
	ITALIANA	2

DIRECCION REGIONAL	NACIONALIDAD	CANTIDAD
SUR	MEXICANA	10
	NICARAGUENSE	1
	PANAMEÑA	3
	PERUANA	2
	PUERTORRIQUEÑA	2
	SALVADOREÑA	2
	URUGUAYA	1
	VENEZOLANA	228
		54,112
	ALEMANA	1
	ARGENTINA	1
	BOLIVIANA	2
	BRASILEÑO	2
	COLOMBIANA	12
	CUBANA	6
	DOMINICANA	53,652
	ESPAÑOLA	16
	ESTADO UNIDENSE	17
	FRANCESA	1
	GUATEMALTECA	13
	HAITIANA	297
	HOLANDESA	1
	HONDUREÑA	2
	ITALIANA	3
	JAMAIQUINA	1
	MEXICANA	2
	NICARAGUENSE	1
	PANAMEÑA	2
	PERUANA	5
	PUERTORRIQUEÑA	1
	SALVADOREÑA	1
SANTALUCENSE	1	
VENEZOLANA	72	
TOTAL	486,337	

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Anexo 4 Acuerdos firmados, enero diciembre 2022

Acuerdos firmados de enero-diciembre 2022

ACUERDOS	OBJETIVOS
Asociación Dominicana de Prensa y Turismo (ADOMPRETUR)	Elevar las competencias técnicas de los socios y relacionados de ADOMPRETUR, a través de la implementación de programas de formación técnico profesional, a fin de promover el turismo responsable.
Autoridad Nacional de Asuntos Marítimos (ANAMAR)	Crear y fortalecer los recursos humanos vinculados al sector marítimo, específicamente en el ámbito de la navegación de recreo y deportiva, a través de la educación y diversificación de la mano de obra calificada para contribuir al desarrollo económico y social de la República Dominicana.
Asociación de Fundaciones de Saneamiento por el Reciclaje (ASOFUNSAREC)	Diseño e implementación de un plan de formación y capacitación en el manejo y gestión integral de residuos, a fin de impactar a las comunidades aledañas a los ríos Ozama e Isabela y el Mar Caribe, con el propósito de impulsar una cultura de reciclaje y aprovechamiento de los residuos, a través de la economía circular.
Consejo de Coordinación Zona Especial Desarrollo Fronterizo	Diseño e implementación de iniciativas a fin de consolidar acciones que contribuyan al desarrollo económico, social y turístico de la zona fronteriza. Apoyo a las empresas acogidas o por acogerse a la actual Ley No. 12-21, delimitadas en las provincias que conforman la Zona Especial de Desarrollo Fronterizo, a través de la implementación de un plan integral de asesoría y asistencia técnica dirigido a los colaboradores, con el propósito de brindarles las herramientas necesarias para elevar la calidad de los servicios provistos.
Centro Cultural Dominicano Americano	Implementar planes de formación en el idioma inglés, orientados a técnicos de "Call Centers", con estándar C2 del Marco Común Europeo de Referencia, a fin de satisfacer las demandas actuales y futuras de los sectores productivos de la República Dominicana,
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)	Desarrollar planes de formación de técnicos y técnicos superiores, de cara a la Cuarta Revolución Industrial, a la economía naranja y circular, a fin de satisfacer las demandas actuales y futuras de los agentes económicos y sectores productivos del país.
Comisión Nacional de Defensa de la Competencia (PRO-COMPETENCIA)	Fomentar el intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación, en materia de capacitación técnica profesional y en derecho de la competencia.
Policía Nacional de la República Dominicana	Ejecutar un plan renovado de formación y capacitación, tendente a fortalecer las competencias de los servidores de la POLICÍA NACIONAL y sus familiares directos, a través de la culminación de carreras técnicas y la actualización de conocimientos.
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MISPAS)/Servicio Nacional de Salud (SNS)	Fortalecer la formación y capacitación de los recursos humanos que, a nivel técnico, prestan servicios a las instituciones integrantes del Sistema Nacional de Servicios de Salud, dotándoles de los conocimientos necesarios que les permitan desarrollar un servicio eficaz, eficiente y humano.
Centro de Capacitación en Política y Gestión Fiscal (CAPGEFI)	Implementar un plan de asesoría técnica, a fin de intercambiar metodologías y buenas prácticas, en materia de política, gestión fiscal y de formación técnico profesional.
Ayuntamiento Municipal La Victoria	Desarrollar proyectos que garanticen una formación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo el aprendizaje permanente en los adultos y jóvenes munícipes del Distrito Municipal La Victoria.
Ministerio de Interior y Policía	Implementar un plan de fortalecimiento de las competencias técnicas y administrativas de los colaboradores del MIP, con el propósito de impulsar su productividad y eficacia institucional.
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MISPAS) – Proyecto	Implementar el proyecto de formación y capacitación enfocados en la reducción de la incidencia y la mortalidad por tuberculosis en la República Dominicana, con recursos facilitados vía el Fondo Mundial de Lucha Contra el SIDA, la Tuberculosis, y la Malaria, para dirigirlos a 175 participantes.

ACUERDOS	OBJETIVOS
Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG)	Desarrollar e implementar un plan de formación y capacitación orientado al fortalecimiento de las Comisiones de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN), a través de la formación técnico profesional.
Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM) /Asociación Dominicana de la Industria de Plástico (ADIPLAST)	Con la finalidad de extender el tiempo de vigencia de este, y las acciones formativas, las cuales se implementarán según programación.
Ministerio de la Mujer	Para implementar proyectos e iniciativas dirigidas a lograr la equidad de género y el pleno ejercicio de la ciudadanía por parte de las mujeres, a través de la formación técnico profesional, a fin de fortalecer su capacidad de generación de ingresos y autonomía económica.
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	Implementar un plan de promoción del empoderamiento de adolescentes con edades comprendidas entre los 15 y 17 años, prioritariamente a adolescentes de familias en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de unión temprana, a través de la ejecución de un plan de capacitación y formación, con el fin de contribuir al cumplimiento de los derechos de niñas y adolescentes.
Asociación Dominicana de Profesores (ADP)	Implementación de iniciativas y estrategias puntuales, a fin de impulsar las competencias técnicas de los docentes y los estudiantes que aspiran a ser docentes, de cara a los nuevos desafíos, a través de los diferentes programas de formación.
Laurelton Jewelry	Implementar un plan de formación y validación ocupacional, en beneficio de los colaboradores de Laurelton Jewelry, a fin de elevar la calidad de los servicios provistos.
Defensa Civil	Desarrollar iniciativas y proyectos, a favor de los colaboradores y voluntarios de la Defensa Civil, y el personal de las entidades del sector público y privado que intervienen en los procesos de la gestión integral del riesgo de desastres a nivel nacional, a fin de mejorar los niveles de preparación y respuesta ante el posible impacto de fenómenos naturales y antrópicos.
Consejo Nacional de Drogas (CND)	Trabajar de manera conjunta con las políticas de promoción y prevención del uso y abuso de sustancias controladas en la República Dominicana.
Dirección General de Riesgos Agropecuarios (DIGERA)	Poner en marcha un plan de fortalecimiento de las competencias técnicas y administrativas de los gestores de la agricultura en la República Dominicana, a fin de elevar el nivel de los productos y servicios ofertados, de acuerdo con la demanda nacional e internacional.
Junta Municipal de la Guáyiga	Desarrollar y ejecutar programas de formación, a favor de los munícipes de La Guáyiga y comunidades aledañas, a fin de impactar la economía local.
Instituto Dominicano de Desarrollo Integral (IDDI)	Contempla el diseño y actualización de programas de formación técnico profesional, orientados a las áreas: Manejo, Clasificación y Gestión de residuos sólidos, Gestión ambiental, Emprendedurismo, Administración, Gerencia y Contabilidad para microempresas, y Economía circular, entre otras.
Centro Nacional de Ciberseguridad (CNCS)	Desarrollar proyectos e iniciativas con el propósito de incentivar una cultura de resguardo, control y manejo adecuado de la información, y la creación de entornos digitales seguros, confiables y resilientes, que promuevan una sociedad digital dentro de un esquema de inclusión y de respeto a los derechos fundamentales.
Asociación Dominicana de Administradores de Gestión Humana (ADOARH)	Con miras a elevar el profesionalismo, y el nivel de desarrollo de competencias claves de los gestores del talento humano en la República Dominicana,
Procuraduría General de la República Dominicana / Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS)	Continuar desarrollando proyectos que garanticen una formación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo el aprendizaje permanente de las personas privadas de libertad.

Fuente: Acuerdos Interinstitucionales, INFOTEP 2022