



Dirección de Planificación y Desarrollo
División Monitoreo y Estadísticas

INFORME MONITOREO ENERO - SEPTIEMBRE 2022

Santo Domingo, Rep. Dom.
Octubre, 2022

Revisado y aprobado por:



Ondina Marte
Directora de Planificación y Desarrollo

Contenido

Introducción.....	2
Principales avances del periodo enero-septiembre 2022.....	3
Principales avances de Actividades Institucionales.....	3
Eje Estratégico 1: Oferta de servicios de formación, capacitación y certificación de competencias laborales.....	8
1.1. Avance de los indicadores operativos.....	8
1.2. Análisis de desviaciones	11
1.3. Alcance del servicio según familia profesional.....	15
1.4. Distribución del servicio según la estrategia de ejecución.....	16
1.5. Detalles del Servicio de Admisión, Información y Empleo.....	18
Eje Estratégico 2: Servicios de Apoyo al Desarrollo y la Competitividad Empresarial.....	25
2.1 Avances del servicio.....	26
2.2. Fortalecimiento del Programa de Formación Dual	34
Eje Estratégico 3. Diseño y transformación curricular.....	37
Eje Estratégico 4. Acreditación y desarrollo de facilitadores para la Formación Técnico Profesional.....	38
Eje Estratégico 5. Modernización de la infraestructura física y tecnológica para la Formación Técnico Profesional.....	38
Eje Estratégico 6. Observatorio Nacional de la Formación Técnico Profesional.....	40
Eje Estratégico 7. Rectoría y regulación de las entidades de Formación Técnico Profesional...	40
Eje Estratégico 8. Fortalecimiento Institucional	41
Eje Estratégico 9. Fomento de la Innovación en la Formación Técnico Profesional.....	43

Introducción

El Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional se encuentra en el primer año de implementación de su Plan Estratégico 2024 INFOTEP 4.0, en el marco de la ejecución del Plan Operativo Anual (POA 2022), presenta el informe de monitoreo correspondiente al período enero – septiembre 2022.

Este informe ha sido elaborado en base a las estadísticas institucionales y a los informes presentados por las distintas direcciones del INFOTEP a nivel nacional, e incluye detalles del nivel de logros de las metas operativas y de los indicadores definidos en la Matriz de Planificación del POA y que luego son monitoreados trimestralmente.

El propósito de este informe es orientar a las autoridades sobre el nivel de cumplimiento de las metas programadas para el año, asociadas al logro de las estrategias, que permita servir de insumo para la toma de decisión institucional.

Plan Estratégico 2024

El Plan Estratégico Institucional (PEI-2024), recoge los ejes estratégicos, objetivos, resultados esperados e indicadores a los que se les da seguimiento del avance, su ejecución y cumplimiento por medio del informe de monitoreo. Este Plan Estratégico Institucional 2024 INFOTEP 4.0, define nueve ejes estratégicos que permiten el avance hacia el desarrollo institucional:

- 1 Oferta de servicios de formación, capacitación y certificación de competencias laborales
- 2 Servicios de Apoyo al Desarrollo y la Competitividad Empresarial
- 3 Diseño y transformación curricular
- 4 Acreditación y desarrollo de facilitadores para la Formación Técnico Profesional
- 5 Modernización de la infraestructura física y tecnológica para la formación técnico profesional
- 6 Observatorio de la Formación Técnico Profesional
- 7 Rectoría y regulación de las entidades de Formación Técnico Profesional
- 8 Fortalecimiento Institucional
- 9 Fomento de la innovación en la Formación Técnico Profesional

Principales avances del periodo enero-septiembre 2022

En el período enero-septiembre se han ejecutado **1,953,364 hora instrucción en 29,235 acciones formativas, logrando el acceso de 548,175** participantes, lo que representa un avance del 52.9%, 75.8% y 78.9% respectivamente.

A nivel nacional, **2,780 empresas** han recibido el servicio de apoyo a la competitividad, obteniendo un 75.0% de avance con respecto a la meta, **2,635 empresas** han sido asistidas en capacitación puntual y se tienen **218,392 trabajadores capacitados**.

Para satisfacer la demanda de los sectores productivos del país **69** programas de formación han sido diseñados y actualizados, se tienen **17** diseños curriculares pertenecientes a la industria 4.0 como resultado de la Gran Consulta Nacional, además, se han realizado **39** diseños curriculares a los cuales se les ha incorporado herramientas digitales vinculados a la ocupación, también **23** programas de aprendizaje sobre el análisis del Marco Nacional de Cualificaciones están diseñados y actualizados.

Principales avances de Actividades Institucionales

Con la presencia del presidente de la República Luis Abinader, el INFOTEP inauguró la Dirección Regional Oriental del INFOTEP, ubicada en la calle Jesús de Galíndez No. 57 en el Ensanche Ozama, próximo al Parque Juan Pablo II, con sede en Santo Domingo Este. El edificio de cinco pisos de esta nueva Dirección Regional cuenta con recepción, área de admisión, archivo y correspondencia, enfermería, servicios generales, cafetería, baños y parqueos, también con oficinas administrativas, data center. Estas áreas están ubicadas en el primer y segundo pisos. El quinto nivel tiene habilitados los Laboratorios de Mac y PC, dos talleres para Impresión 3D e Impresión digital, dos aulas, además un taller de Bar, Restaurante y Recepción de Hotel. Los demás niveles están habilitados con Laboratorios de Informática, Aula Interactiva; y talleres Robótica, de Electricidad y Electrónica. También cuenta con siete aulas, área de comedor y baños.

El INFOTEP presentó el programa de capacitación y certificación de competencias a dominicanos en proceso de migración o residente en el exterior, dicha actividad se llevó a cabo simultáneamente con ciudades de Estados Unidos: Lawrence, New York, New Jersey, Tampa, Orlando y Miami. También en los países: Jamaica, Puerto Rico, Bonaire, Aruba, Curazao, Antigua y Barbuda, Trinidad y Tobago, Montevideo, Uruguay, Chile y Panamá. Con este programa, se persigue desarrollar las capacidades técnicas y brindar oportunidades de generación de empleos decentes que permitan mejorar la calidad de vida a todos los dominicanos.

Este programa se impartirá de manera presencial, a los dominicanos de la diáspora para cursos de electricidad residencial y comercial, paneles solares, plomería residencial y comercial, calefacción residencial y comercial y refrigeración.

En la modalidad virtual se ofrecerá el Diplomado en Liderazgo Transformador y cursos sobre desarrollo de aplicaciones en las nubes, desarrollo App, desarrollo de contenidos para la red, diseño gráfico digital, elaboración de página web, gestión de redes sociales, ilustrador storytelling, inglés, contabilidad, venta, manejo de programa de oficina y digitalización.

En este sentido, fueron certificados 51 dominicanos y dominicanas, residentes en Estados Unidos, quienes completaron la evaluación para reconocer su experiencia laboral y acreditarlos en las áreas: Director de Cámaras, Productor de Televisión, Camarógrafo de Televisión, Editor de Televisión y Maquillador de Televisión, también, se inició el primer proceso de Validación Ocupacional a 69 dominicanos residentes en Estados Unidos, la apertura de este proceso se realizó de forma virtual, y fueron validadas las ocupaciones: Televisión, Producción, Maquillaje de televisión; Edición de video y Dirección de cámara, para certificar conocimientos empíricos de los participantes en las carreras.

El proceso de validación implica un diagnóstico individual de los conocimientos que poseen los postulantes. Luego se identifican áreas a mejorar e inicia el proceso de formación en los aspectos identificados. Culminado el período de formación se realiza una prueba final.

En coordinación con el Ministerio Administrativo de la Presidencia y la Asociación Dominicana de Regidores (ASODORE), INFOTEP entregó certificados a Veinticuatro regidores representantes de 15 municipios y distritos municipales, luego de completar el curso “Capacitación Municipal y Fortalecimiento Técnico de los Consejos Municipales”, los concejales pertenecen a los municipios de Santo Domingo Este y Norte, El Cercado, San Juan de la Maguana, Los Alcarrizos, San Antonio de Guerra, Pedro Brand, Moca, Santiago, San Francisco, Las Matas, Castillo, Boca Chica, Villa Altagracia y Puerto Plata.

El programa tuvo como objetivo fortalecer las capacidades legales, técnicas, administrativas y gerenciales de los Concejos de Regidores, a través de la formación de sus miembros, abordando temas tales como el rol del Regidor Municipal, Formulación y Ejecución Presupuestaria, Transparencia y Rendición de Cuentas, Procedimiento Parlamentario Municipal; así como los mecanismos de participación social.

Representantes del INFOTEP participaron en un encuentro sobre Turismo Comunitario Sostenible, donde presentó las buenas prácticas que se han ejecutado a través del “Proyecto para el Fortalecimiento del Mecanismo de Desarrollo del Turismo Sostenible Basado en la Comunidad”; ante países miembros del Sistema de

Integración Centroamericana (SICA), dentro de su participación en el panel “Turismo Comunitario Sostenible e Intercambio de Buenas Prácticas”.

En el INFOTEP, a través de programas relevantes al turismo sostenible, se han sensibilizado y capacitados 1,361 personas, mediante este proyecto, ejecutado con el apoyo de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, el Ministerio de Turismo y el de Economía, Planificación y Desarrollo, también se les ha dado asesoría y acompañamiento permanentes a más de 1,800 familias.

Los avances en el proyecto de Turismo Comunitario Sostenible incluyen nuevas capacitaciones, así como una oferta formativa pertinente, canalizada por las Direcciones Regionales Cibao Norte y Cibao Sur, y entre ellas están: Gestor de Turismo Basado en la Comunidad, Gestor de Productos de Turismo Sostenible, Artesanía en Fibra de Banano, Técnicas de Guianza Turística, Diseño y Programación de Rutas Turísticas, Diseño y Construcción de Senderos Interpretativos y Servicio al Cliente.

El INFOTEP en su participación en la competencia final del “Gran Premio Culinario 2022”, celebrado en el Hotel Catalonia, obtuvo medalla de plata y de bronce. El concurso estuvo dirigido a operadores gastronómicos del sector de la hostelería dominicana y estudiantes de carreras culinarias y afines, dividido en las categorías Profesionales y Estudiantes en Cocina Caliente y Pastelería; cada una compuesta por un jurado de chefs de renombre.

La Dirección Regional Este obtuvo medalla de plata en la categoría de Pastelería Estudiantes y la Dirección Regional Cibao Norte medalla de bronce en la categoría Estudiantes, en cocina caliente. El objetivo de este premio es proyectar la destreza de profesionales y estudiantes de las distintas áreas de la gastronomía, el evento culinario fue organizado por Host 360 y la Asociación Nacional de Gastronomía y Hotelería (AGH), y por el INFOTEP.

Junto con la Asociación de Servicio Integral Sectorial para Ancianos (ASISPA), en coordinación con el Programa Supérate y el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD), fueron certificados más de 70 facilitadores del proyecto “Comunidades de Cuidado”. El proceso de formación de los facilitadores consistió en un programa de 10 módulos, con una duración de 180 horas. Esta estrategia piloto ofreció a los participantes la oportunidad para la profesionalización en distintas áreas y la generación de más opciones de inserción laboral, sobre todo para las mujeres.

El plan de Comunidades de Cuidado se está desarrollando en los municipios de Santo Domingo Este y Azua de Compostela, y alcanza a hogares pobres y vulnerables; primera infancia y a personas que se dedican a labores de cuidado de manera remunerada y no remunerada.

Fue presentada la campaña de innovación titulada: InnovaMente, con el objetivo de apostar por una institución moderna y creativa, producto de la nueva tendencia de la industria 4.0. Este plan procura impulsar una oferta de servicios innovadores, para contribuir a la empleabilidad, el emprendimiento y elevar la productividad de las empresas, los facilitadores de la entidad explicaron que con esta innovación se brinda la oportunidad a la nueva generación e ideas que requieren de creatividad, actitud, capacidad y compromiso, Resaltando que esta Cuarta Revolución Industrial debemos formar a grandes técnicos para que así tengan la oportunidad de mejorar su calidad de vida.

El INFOTEP inició una búsqueda de innovación en sus planes de capacitación que, partiendo de la Consulta Nacional sobre del Futuro de la Formación Técnico Profesional realizada el pasado año, ha diseñado un Plan Estratégico 2022-2024, en el que la innovación es el eje impulsor de sus propias transformaciones en la construcción de una cultura técnico profesional innovativa y creativa; a través de programas formativos y de capacitación conducentes a egresar participantes, jóvenes y adultos con pleno dominio de las tecnologías emergentes y dispuestos a impulsar las mismas en mejoramiento y perfeccionamiento continuo.

El INFOTEP demostró que mantiene su certificación bajo la Norma ISO 9001:2015, luego de un segundo proceso de auditoría externa de seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad, la cual fue realizada por la firma internacional SGS Panamá, quienes evaluaron el cumplimiento de los servicios que están certificados bajo la Norma ISO 9001:2015 en la Institución.

Desde el año 2005, la institución viene implementando actualizaciones en sus procesos internos y de servicios, con el interés de atender las necesidades de los sectores productivos del país capacitando mano de obra competente para el desarrollo económico y social de toda la población dominicana.

Convenios firmados con el propósito de expandir la formación técnica a los sectores económicos y sociales con demandas específicas:

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
- Asociación Dominicana de Profesores (ADP)
- Laurelton Jewelry
- Defensa Civil
- Consejo Nacional de Drogas
- Junta Municipal de la Guáyiga
- Dirección general de Riesgos Agropecuarios (DIGERA)
- Instituto Dominicano de Desarrollo Integral (IDDI)
- Centro Nacional de Ciberseguridad (CNCS)
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MISPAS)

- Centro de Capacitación en Política y Gestión Fiscal (CAPGEFI)
- Asociación Dominicana de Prensa y Turismo (ADOMPRETUR)
- Autoridad Nacional de Asuntos Marítimos (ANAMAR)
- Asociación de Fundaciones de Saneamiento por el Reciclaje (ASOFUNSAREC)
- Consejo de Coordinación Zona Especial Desarrollo Fronterizo
- Centro Cultural Dominicano Americano
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)
- Comisión Nacional de Defensa de la Competencia (PRO-COMPETENCIA)
- Policía Nacional de la República Dominicana
- Ayuntamiento Municipal La Victoria
- Ministerio de Interior y Policía
- Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG)
- Ministerio de la Mujer

Eje Estratégico 1: Oferta de servicios de formación, capacitación y certificación de competencias laborales

1.1. Avance de los indicadores operativos

En el mes de agosto fue aprobada por la Junta de Directores la reformulación del plan operativo y presupuesto del año 2022, en la misma se adicionan al plan operativo 168,500 horas instrucción, 4,144 acciones formativas y 37,173 participantes, para un total de 3,692,088 H/I, 38,590 A/F y 694,535 Ptes. Las metas adicionales aprobadas, se incluyen en este informe de monitoreo, correspondiente al mes de septiembre.

Cuadro No. 1
Ejecución Servicio de Formación y Capacitación
Enero-septiembre 2022

INDICADOR	META	ACUMULADO	% EJECUCION	% ESPERADO	% DIFERENCIA
HORAS / INSTRUCCIÓN	3,692,088	1,953,364	52.9	75.0	-22.1
ACCIONES FORMATIVAS	38,590	29,235	75.8	77.4	-1.7
PARTICIPANTES	694,535	548,175	78.9	77.5	1.4

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Gráfico No. 1
Ejecución Hora-instrucción
Enero-septiembre 2022

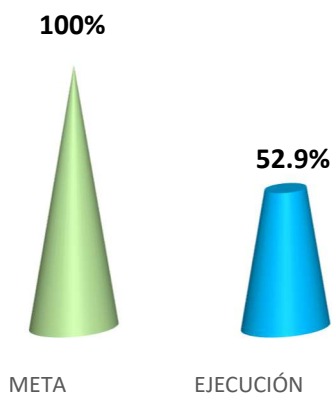
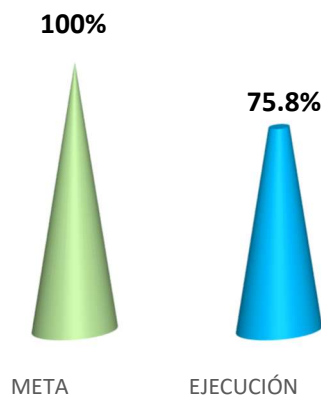


Gráfico No. 2
Ejecución Acciones Formativas
Enero-septiembre 2022



FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Gráfico No. 3
Ejecución Participantes
Enero-septiembre 2022

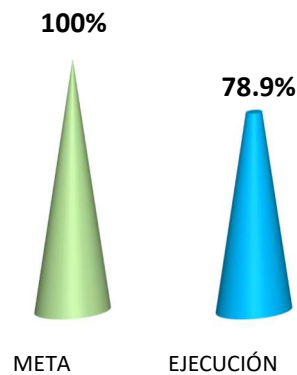
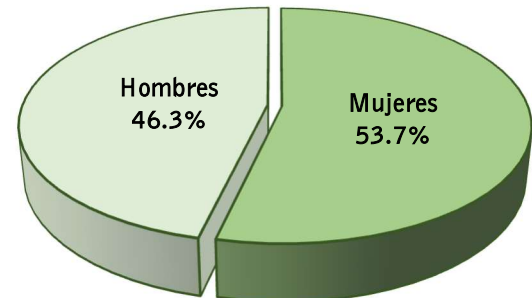


Gráfico No. 4
Participantes por sexo
Enero-septiembre 2022



FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Cuadro No. 2
Participantes por Sexo según dependencia
Enero-septiembre 2022

Direcciones Regionales	Total	Hombres		Mujeres	
		Cantidad	%	Cantidad	%
Metropolitana	161,080	78,592	48.8	82,488	51.2
Oriental	40,584	17,974	44.3	22,610	55.7
Cibao Norte	152,822	76,506	50.1	76,316	49.9
Cibao Sur	42,992	16,113	37.5	26,879	62.5
Este	65,949	34,011	51.6	31,938	48.4
Sur	60,722	21,827	35.9	38,895	64.1
Dirección de Innovación y Desarrollo	24,026	8,579	35.7	15,447	64.3
Total	548,175	253,602	46.3	294,573	53.7

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Cuadro No. 3
Metas operativas según dependencias, enero-septiembre 2022

DIRECCIONES REGIONALES Y CENTROS TECNOLÓGICOS	HORAS INSTRUCCIÓN					ACCIONES FORMATIVAS					PARTICIPANTES				
	METAS	ACUM.	% EJE.	% ESPER.	% DIF.	METAS	ACUM.	% EJE.	% ESPER.	% DIF.	METAS	ACUM.	% EJE.	% ESPER.	% DIF.
DIRECCIÓN REGIONAL METROPOLITANA	1,321,787	636,501	48.2	74.9	-26.8	11,775	8,411	71.4	79.3	-7.8	211,950	161,080	76.0	79.3	-3.3
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	926,015	414,625	44.8	74.2	-29.5	5,208	2,341	45.0	77.5	-32.5	93,744	47,153	50.3	77.5	-27.2
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	57,020	72,456	127.1	73.8	53.3	5,021	5,273	105.0	83.0	22.1	90,378	100,842	111.6	83.0	28.6
CENTRO TECNOLÓGICO	338,752	149,420	44.1	77.0	-32.9	1,546	797	51.6	73.3	-21.7	27,828	13,085	47.0	73.3	-26.3
DIRECCIÓN REGIONAL ORIENTAL	350,120	141,838	40.5	75.9	-35.3	4,583	2,178	47.5	71.0	-23.5	82,357	40,584	49.3	71.1	-21.8
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	308,129	107,536	34.9	75.1	-40.2	1,744	615	35.3	74.7	-39.4	31,255	11,987	38.4	75.0	-36.6
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	27,626	20,671	74.8	82.2	-7.3	2,741	1,444	52.7	68.4	-15.7	49,338	25,535	51.8	68.4	-16.7
CENTRO TECNOLÓGICO	14,365	13,631	94.9	80.6	14.3	98	119	121.4	77.6	43.9	1,764	3,062	173.6	77.6	96.0
DIRECCIÓN REGIONAL ESTE	393,536	212,549	54.0	76.5	-22.5	4,887	3,786	77.5	77.0	0.5	86,753	65,949	76.0	77.2	-1.1
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	220,664	135,339	61.3	74.3	-12.9	963	825	85.7	78.6	7.1	16,530	16,768	101.4	78.7	22.7
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	21,031	17,438	82.9	69.6	13.3	2,091	1,491	71.3	73.0	-1.7	37,638	26,613	70.7	73.0	-2.3
CENTRO TECNOLÓGICO	19,438	12,169	62.6	82.1	-19.5	85	76	89.4	74.1	15.3	1,530	1,536	100.4	74.1	26.3
OFICINA SATELITE BAVARO	40,018	30,844	77.1	81.8	-4.7	1,147	1,272	110.9	82.4	28.5	20,458	18,815	92.0	82.7	9.3
ESCUELA DE HOTELERIA HIGUEY	92,385	16,759	18.1	80.0	-61.8	601	122	20.3	78.4	-58.1	10,597	2,217	20.9	79.3	-58.4
DIRECCIÓN REGIONAL CIBAO NORTE	838,589	485,222	57.9	76.6	-18.7	9,871	8,724	88.4	77.1	11.3	177,846	152,822	85.9	77.1	8.8
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	351,153	174,344	49.6	75.7	-26.1	1,747	1,510	86.4	76.0	10.5	31,621	31,958	101.1	75.9	25.2
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	109,846	102,060	92.9	80.0	13.0	4,176	5,474	131.1	77.1	54.0	75,168	87,677	116.6	77.1	39.6
CENTRO TECNOLÓGICO	163,178	118,622	72.7	74.5	-1.8	1,775	739	41.6	78.2	-36.6	31,950	12,250	38.3	78.2	-39.9
OFICINA SATELITE COSTA NORTE	214,412	90,196	42.1	77.9	-35.9	2,173	1,001	46.1	77.2	-31.1	39,107	20,937	53.5	77.1	-23.6
DIRECCIÓN REGIONAL CIBAO SUR	288,463	141,245	49.0	67.1	-18.1	3,207	2,350	73.3	80.7	-7.4	56,383	42,992	76.2	81.2	-5.0
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	243,011	120,544	49.6	65.6	-16.0	1,395	1,125	80.6	83.0	-2.4	25,023	22,485	89.9	83.0	6.9
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	21,740	17,083	78.6	73.9	4.7	1,717	1,206	70.2	78.6	-8.4	29,650	20,073	67.7	79.5	-11.8
CENTRO TECNOLÓGICO	23,712	3,618	15.3	76.4	-61.1	95	19	20.0	84.2	-64.2	1,710	434	25.4	84.2	-58.8
DIRECCIÓN REGIONAL SUR	439,875	298,033	67.8	76.1	-8.3	3,482	2,943	84.5	77.8	6.7	62,708	60,722	96.8	77.8	19.1
DEPTO. FORMACION PROFESIONAL	149,980	88,233	58.8	68.1	-9.3	809	569	70.3	76.6	-6.3	14,576	13,096	89.8	77.9	11.9
DEPTO. SEVICIOS EMPRESARIALES	9,732	8,386	86.2	60.9	25.3	941	539	57.3	79.1	-21.8	16,938	9,447	55.8	79.1	-23.3

DIRECCIONES REGIONALES Y CENTROS TECNOLÓGICOS	HORAS INSTRUCCIÓN					ACCIONES FORMATIVAS					PARTICIPANTES				
	METAS	ACUM.	% EJE.	% ESPER.	% DIF.	METAS	ACUM.	% EJE.	% ESPER.	% DIF.	METAS	ACUM.	% EJE.	% ESPER.	% DIF.
CENTRO TECNOLÓGICO	17,220	11,853	68.8	74.7	-5.9	81	62	76.5	75.3	1.2	1,490	1,226	82.3	73.7	8.6
OFICINA SATELITE OESTE	115,206	85,788	74.5	72.9	1.6	678	920	135.7	74.6	61.1	12,195	18,624	152.7	74.7	78.0
OFICINA SATELITE SUR	147,737	103,773	70.2	87.9	-17.7	973	853	87.7	80.0	7.7	17,509	18,329	104.7	80.0	24.7
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO	59,718	37,976	63.6	70.3	-6.7	785	843	107.4	79.9	27.5	16,538	24,026	145.3	80.9	64.4
CENTRO NACIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE	24,105	22,001	91.3	75.4	15.9	271	418	154.2	81.6	72.7	4,878	12,239	250.9	81.6	169.4
CENTRO NACIONAL DE FORMACIÓN VIRTUAL	33,133	13,822	41.7	65.6	-23.9	344	283	82.3	83.1	-0.9	8,600	8,516	99.0	83.1	15.9
CENTRO NACIONAL DE INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y EMPRENDIMIENTO	2,480	2,153	86.8	84.3	2.5	170	142	83.5	70.6	12.9	3,060	3,271	106.9	73.5	33.4
TOTAL	3,692,088	1,953,364	52.9	75.0	-22.1	38,590	29,235	75.8	77.4	-1.7	694,535	548,175	78.9	77.5	1.4

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Nota: la institución inició la docencia de manera formal en los Centros Propios el día primero de febrero, mientras que en los Centros Operativos del Sistema (COS), inició el día 15 del mismo mes.

1.2. Análisis de desviaciones

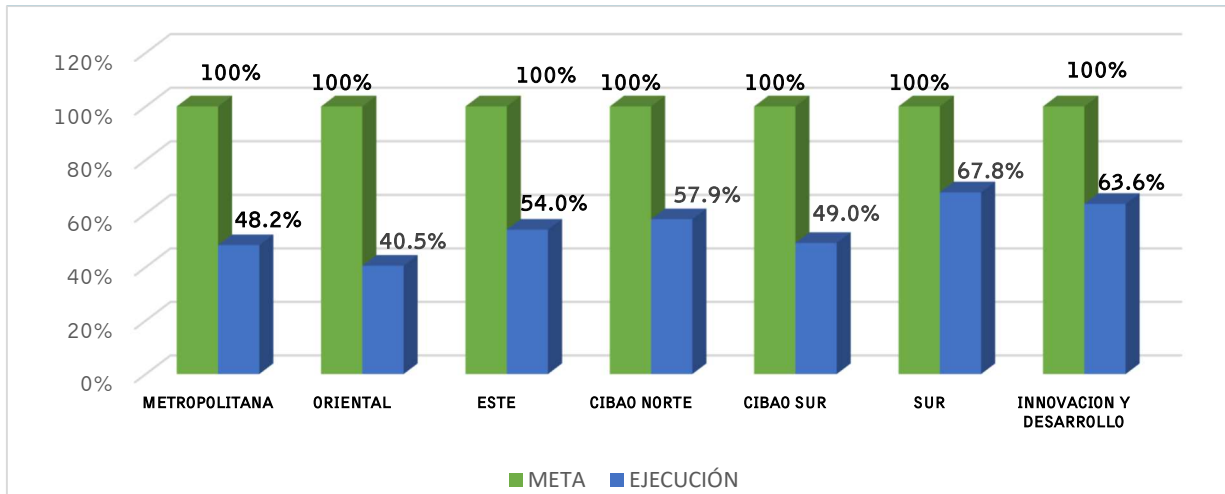
Horas Instrucción

Para el tercer trimestre del año la **hora instrucción** programada para el periodo fue alrededor de 2 millones setecientos mil horas, para un 75.0% del total, mientras que la ejecución alcanzada en este período fue de 52.9%, correspondiente a 1,953,364 hora instrucción a nivel nacional.

La ejecución negativa presentada en horas instrucción es debido al inicio tardío de las operaciones, acciones formativas con poca hora instrucción, además, en los primeros meses del año, los cursos iniciaron con un máximo de 15 participantes por las medidas de distanciamiento producto de la pandemia COVID-19.

La Dirección de Planificación y Desarrollo dará seguimiento a las causas y medidas a tomar, para corregir las desviaciones presentadas en las diferentes dependencias.

Gráfico No. 5
Ejecución hora instrucción por Dirección Regional
Enero-septiembre 2022



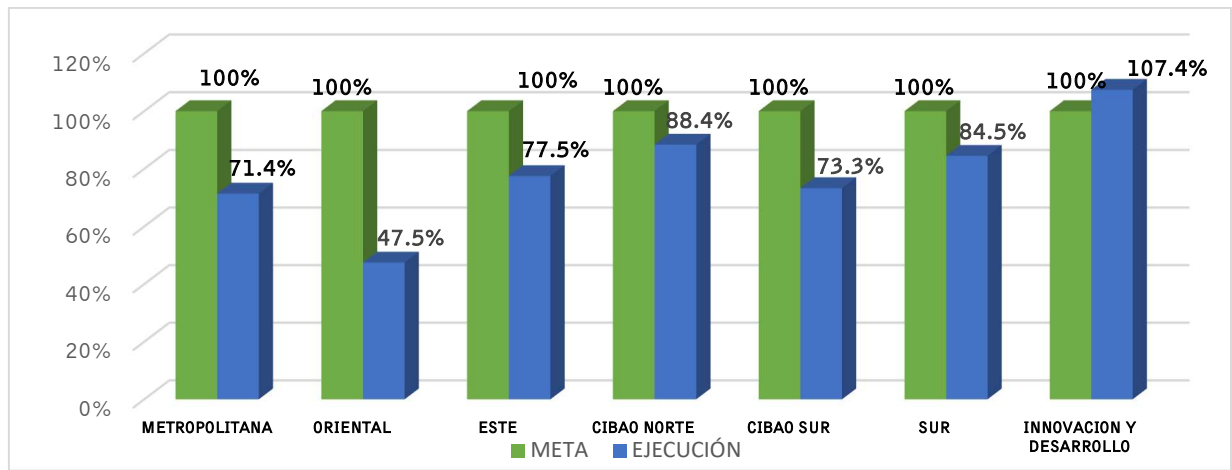
FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Acciones Formativas

Las **acciones formativas** reflejan una alta ejecución el Depto. de Servicios Empresariales de la Dirección Regional Metropolitana y Cibao Norte, la Oficina Satélite de Bávaro, la Oficina Satélite Oeste de la Dirección Regional Sur y la Dirección de Innovación y Desarrollo. También, los Centros Tecnológicos de las Direcciones Regionales Oriental y Este.

En cambio, presenta una ejecución negativa la Dirección Regional Metropolitana en el Dpto. de Formación Profesional y el Centro Tecnológico, la Dirección Regional Oriental en el Dpto. de Formación Profesional y Servicios Empresariales, el Centro Tecnológico y la Oficina Satélite Costa Norte de la Dirección Regional Cibao Norte, el Centro Tecnológico de la Dirección Regional Cibao Sur y el Departamento de Servicios Empresariales de la Dirección Regional Sur.

Gráfico No. 6
Ejecución acciones formativas por Dirección Regional
Enero-septiembre 2022



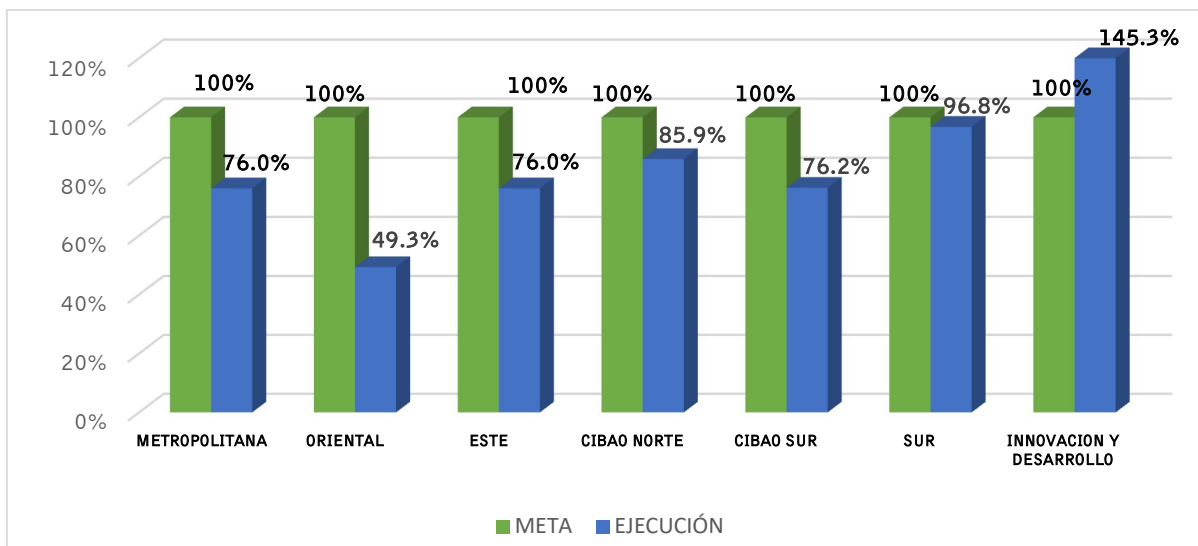
FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Participantes

Una revisión del avance al número de **participantes** de la formación durante el periodo enero-septiembre 2022, destaca la alta ejecución del Depto. de Servicios Empresariales de la Dirección Regional Metropolitana, el Centro Tecnológico de la Dirección Regional Oriental, en la Dirección Regional Este el Departamento de Formación Profesional y el Centro Tecnológico, en la Dirección Regional Cibao Norte en el Depto. de Formación Profesional y en Depto. de Servicios Empresariales, en las Oficinas Satélite Oeste y Sur de la Dirección Regional Sur y el Centro de Innovación y Desarrollo.

Mientras que el Dpto. de Formación Profesional y el Centro Tecnológico de la Dirección Regional Metropolitana, los Departamentos de Formación Profesional y Servicios Empresariales de la Dirección Regional Oriental, la Escuela de Hotelería de Higüey, el Centro Tecnológico y la Oficina Satélite Costa Norte de la Dirección Regional Cibao Norte, los Departamentos de Formación Profesional y Servicios Empresariales de la Dirección Regional Cibao Sur y el Departamento de Servicios Empresariales de la Dirección Regional Sur, presentan una baja ejecución en participantes.

Gráfico No. 7
Ejecuciones participantes por Dirección Regional
Enero-septiembre 2022



FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Nota: la ejecución en los participantes del Centro Nacional de Innovación y Desarrollo Docente se debe a la alta demanda de formación y al plan de actualización docente, además, a los participantes de los Webinars, los cuales tienen asistencia masiva de 100 personas en adelante.

1.3. Alcance del servicio según familia profesional

La oferta formativa del INFOTEP incluye todos los sectores de la economía y las familias profesionales de la oferta tradicional. Para el periodo enero-septiembre se han impartido **1,953,364** horas instrucción, **29,235** acciones formativas, facilitando el acceso a **548,175** participantes.

Cuadro No. 4
Distribución del servicio de Formación y Capacitación
según Familia Profesional. Enero-septiembre 2022

FAMILIA PROFESIONAL	HORAS	ACCIONES	PARTICIPANTES
AFYD (ADMINISTRACION, FINANZAS Y DERECHO)	434,841	2,499	55,414
AGPE (AGROPECUARIA)	16,816	182	3,505
ARHU (ARTES Y HUMANIDADES)	71,608	743	14,475
AUGR (AUDIOVISUALES Y GRAFICAS)	22,635	132	2,210
COME (COMERCIO)	110,507	695	15,364
COMI (CONSTRUCCION Y MINERIA)	12,994	94	1,825
EABT (ELABORACION DE ALIMENTOS, BEBIDAS Y PRODUCTOS DE TABACO)	43,445	312	6,040
EDUC (EDUCACION)	44,853	336	7,589
ELEA (ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA)	124,239	613	12,014
FIMA (FABRICACION, INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS)	87,932	437	8,527
HOYT (HOTELERIA Y TURISMO)	99,589	648	13,070
INCO (INFORMATICA Y COMUNICACIONES)	27,077	229	4,865
SABI (SALUD Y BIENESTAR)	88,680	399	9,593
SEMA (SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE)	160	12	211
SEPE (SERVICIOS PERSONALES)	178,757	993	19,390
SESC (SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD)	7,369	70	1,502
TECC (TEXTIL, CONFECCION Y CALZADO)	50,778	368	6,569
TRAL (TRANSPORTE Y LOGISTICA)	2,968	24	542
FAMILIA PROFESIONAL	528,116	20,449	365,470
Total	1,953,364	29,235	548,175

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

1.4. Distribución del servicio según la estrategia de ejecución

Para la ejecución de las metas operativas el INFOTEP dispone de tres estrategias:

- A. **Gestión propia (GP)** a través de los centros tecnológicos, la formación virtual, los talleres móviles y el centro nacional de innovación y desarrollo docente;
- B. **Gestión con centros operativos del sistema (GCOS);** y
- C. **Gestión por proyectos (GP)**, que incluye, el programa INFOTEP-Zona Franca, acciones con empresas y con otras instituciones y los programas comunitarios.

Cuadro No. 5
Distribución del servicio de Formación y Capacitación
según la Estrategia de Ejecución
Enero-septiembre 2022

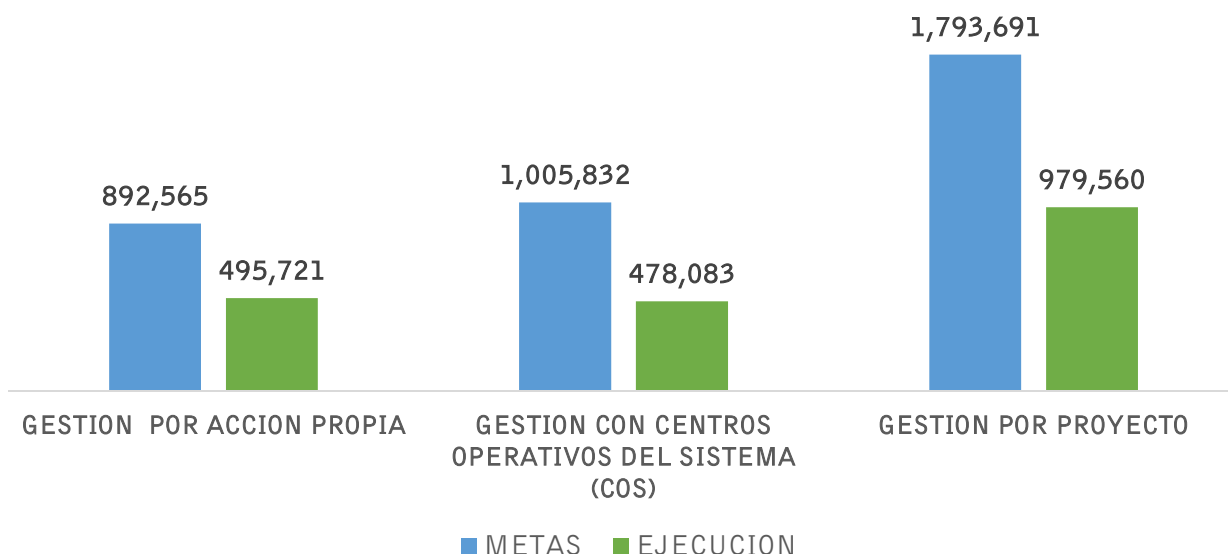
ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN	HORAS INSTRUCCIÓN			ACCIONES FORMATIVAS			PARTICIPANTES		
	META	EJECUCIÓN	%	META	EJECUCIÓN	%	META	EJECUCIÓN	%
GESTION POR ACCION PROPIA	892,565	495,721	55.5	6,455	3,740	57.9	118,416	81,057	68.5
CENTRO TECNOLÓGICO	776,246	378,999	48.8	5,398	2,300	42.6	97,196	41,580	42.8
TALLERES MÓVILES	56,601	20,048	35.4	272	129	47.4	4,682	2,261	48.3
*DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO	59,718	37,976	63.6	785	843	107.4	16,538	24,026	145.3
EJECUCIÓN VIRTUAL	-	58,698		-	468		-	13,190	
GESTION CON CENTROS OPERATIVOS DEL SISTEMA (COS)	1,005,832	478,083	47.5	4,020	2,224	55.3	71,365	47,650	66.8
EJECUCION INFOTEP - COS	849,248	471,946	55.6	3,789	2,197	58.0	67,207	46,952	69.9
*PROGRAMAS FONDOS CONCURSABLES	156,584	6,137	3.9	231	27	11.7	4,158	698	16.8
GESTION POR PROYECTO	1,793,691	979,560	54.6	28,134	23,271	82.7	505,078	419,468	83.1
ACCIONES EN ZONAS FRANCAS	72,860	80,081	109.9	2,684	3,082	114.8	48,312	50,574	104.7
ACCIONES EN EMPRESAS	197,434	178,564	90.4	15,442	14,055	91.0	276,472	244,204	88.3
ACUERDOS CON INSTITUCIONES	101,988	121,416	119.0	1,105	1,165	105.4	19,890	23,144	116.4
PROGRAMAS COMUNITARIOS	1,421,409	599,499	42.2	8,903	4,969	55.8	160,404	101,546	63.3
TOTAL	3,692,088	1,953,364	52.9	38,609	29,235	75.7	694,859	548,175	78.9

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

***Nota:** La Dirección de Innovación y Desarrollo incluye: el Centro Nacional de Innovación, Empresarial y Emprendimiento, Centro Nacional de Innovación y Desarrollo Docente y el Centro Nacional de Formación Virtual.

***Nota:** La baja ejecución del Programa Fondos Concursables se debe a que esta estrategia se licitó solo para la oferta 4.0 y los centros han tenido dificultad para la ejecución de estos.

Gráfico No. 8
Distribución hora- instrucción impartida
según Estrategia de Ejecución
Enero-septiembre 2022



FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

La ejecución al mes de septiembre a través de **Gestión por Acción Propia (GAP)** fue de 495,721 horas instrucción, alcanzando un 55.5%; con la ejecución de 3,740 acciones formativas, correspondiente a un 57.9% de avance, para beneficiar a 81,057 participantes, logrando un 68.5% de ejecución.

En **Gestión con Centros Operativos del Sistema (GCOS)** se ejecutaron 478,083 horas instrucción, 2,224 acciones formativas y 47,650 participantes, representando 47.5% en horas instrucción, 55.3% en acciones formativas y 66.8% en participantes.

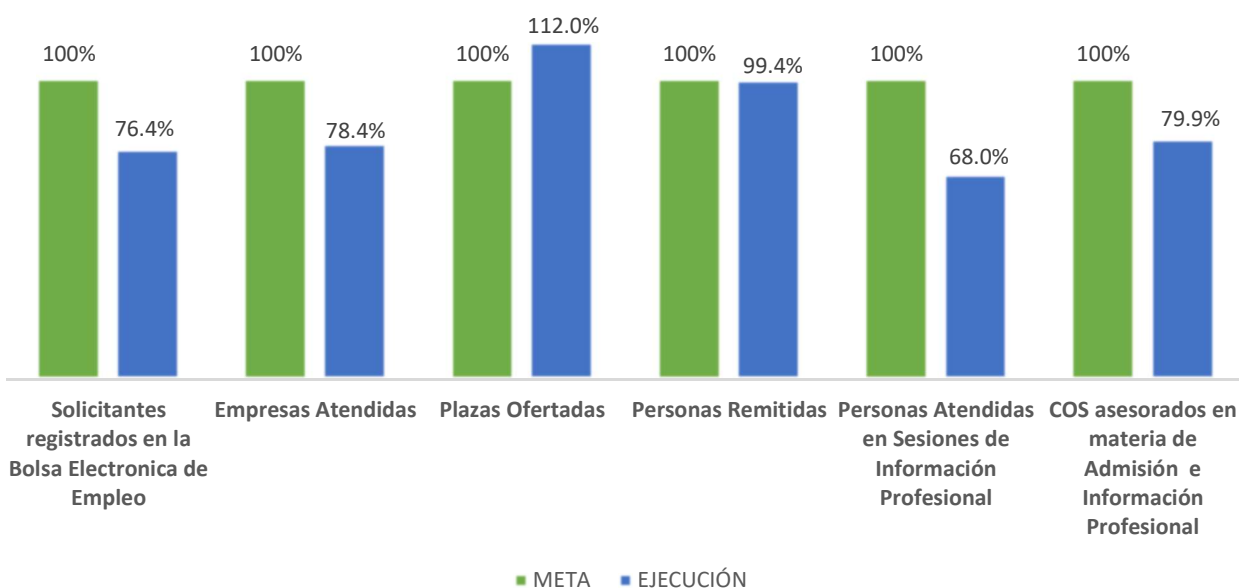
En **Gestión por Proyectos (GP)**, se tiene que 979,560 horas instrucción fueron ejecutadas, logrando un 54.6% de ejecución, 23,271 acciones formativas fueron impartidas, obteniendo un 82.7%, y 419,468 participantes fueron capacitados, obteniendo un 83.1% de ejecución.

1.5. Detalles del Servicio de Admisión, Información y Empleo

A través del servicio de admisión, información y empleo **13,592** personas han sido registradas en la bolsa electrónica de empleo, obteniendo un 76.4% de la meta establecida; al mes de septiembre se logró atender **1,449** empresas, de una meta establecida de 1,848, lo que representa un 78.4% de avance. Asimismo, **3,740** plazas fueron ofertadas, para un 112.0% de la meta establecida (3,340 plazas); se han remitido **7,721** personas a empresas con puestos vacantes que han solicitado el servicio.

Otras acciones de las Unidades de Admisión de las direcciones regionales dan cuenta que **32,196** personas han sido atendidas en sesiones de información profesional y **135** COS reciben asesoría en materia de admisión e información profesional.

Gráfico No. 9
Servicio de Admisión, Información Profesional y Empleo
Enero-septiembre 2022



FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Cuadro No. 6
Consolidado Nacional
Ejecución Servicio de Admisión, Información y Empleo
Enero- septiembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOLOCACIÓN.	28,012	14,137	50.5*
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADO (BOLSA DE EMPLEO)	17,784	13,592	76.4
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	1,848	1,449	78.4
2.3 PLAZAS OFERTADAS	3,340	3,740	112.0*
2.4 PERSONAS REMITIDAS	7,768	7,721	99.4*
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	47,321	32,196	68.0*
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	472	223	47.2*
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISION E INFORMACIÓN PROFESIONAL	169	135	79.9

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

*Estas metas presentan una desviación en su ejecución tanto positiva como negativa al ser comparadas con la distribución trimestral establecida en el plan operativo. Se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 7
Dirección Regional Metropolitana
Servicio de Admisión, Información y Empleo
Enero-septiembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOLOCACIÓN.	12,681	6,115	48.29*
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADO (BOLSA DE EMPLEO)	7,598	6,076	80.0
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	1,056	858	81.3
2.3 PLAZAS OFERTADAS	1,100	1,727	157.0**
2.4 PERSONAS REMITIDAS	4,375	4,623	105.7**
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	10,204	8,239	80.7
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	122	40	32.8*
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISION E INFORMACIÓN PROFESIONAL	40	51	127.5**

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

**Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al incremento de estas metas para corregir las desviaciones.

*Estas metas presentan baja ejecución en el período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 8
Dirección Regional Oriental
Servicio de Admisión, Información y Empleo
Enero-septiembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOLOCACIÓN.			
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADO (BOLSA DE EMPLEO)			
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS			
2.3 PLAZAS OFERTADAS			
2.4 PERSONAS REMITIDAS			
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	1,800	655	36.4*
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	20	6	30.0*
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISIÓN E INFORMACIÓN PROFESIONAL	20	2	10.0*

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Estas metas presentan baja ejecución en el período enero-septiembre debido a los pocos participantes que tiene esta Dirección, además, pocas personas han solicitado estos servicios. Las demás actividades del servicio de intermediación de empleo estarán en funcionamiento para el próximo año, esto es debido a no tener el personal necesario y entrenado para estos fines, además de que el servicio debe ser promocionado.

Cuadro No. 9
Dirección Regional Cibao Norte
Servicio de Admisión, Información y Empleo
Enero-septiembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOLOCACIÓN.	6,180	3,679	59.5**
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADO (BOLSA DE EMPLEO)	3,000	2,935	97.8*
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	515	386	75.0
2.3 PLAZAS OFERTADAS	1,030	1,210	117.5*
2.4 PERSONAS REMITIDAS	1,777	1,710	96.2*
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	13,905	7,339	52.8**
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	250	100	40.0**
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISION E INFORMACIÓN PROFESIONAL	36	28	77.8

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al incremento de estas metas para corregir las desviaciones.

** Estas metas presentan baja ejecución en el período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 10
Dirección Regional Cibao Sur
Servicio de Admisión, Información y Empleo
Enero-septiembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOLOCACIÓN.			
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADO (BOLSA DE EMPLEO)			
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS			
2.3 PLAZAS OFERTADAS			
2.4 PERSONAS REMITIDAS			
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	1,251	2,736	218.7**
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL *	25	31	124.0**
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISIÓN E INFORMACIÓN PROFESIONAL	17	18	105.9**

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

Nota: *en el ítem 3.2: Orientación individual y apoyo psicoemocional, en el mes de agosto se reportó 37 por un error en la sumatoria, la cual fue corregido en el mes de septiembre.

** Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al incremento de estas metas para corregir las desviaciones.

Cuadro No. 11
Dirección Regional Sur
Servicio de Admisión, Información y Empleo
Enero-septiembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOLOCACIÓN.	4,642	971	20.9**
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADO (BOLSA DE EMPLEO)	1,000	41	4.1**
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	72	55	76.4
2.3 PLAZAS OFERTADAS	331	145	43.8**
2.4 PERSONAS REMITIDAS	414	390	94.2*
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	10,516	5,321	50.6**
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	-	2	-
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISIÓN E INFORMACIÓN PROFESIONAL	26	13	50.0**

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Esta meta presenta una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al incremento de esta meta para corregir la desviación.

** Estas metas presentan baja ejecución en el período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 12
Dirección Regional Este
Servicio de Admisión, Información y Empleo
Enero-septiembre 2022

ACTIVIDADES	META	ACUMULADO A LA FECHA	% DE AVANCE
1.1 PERSONAS QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN PARA LA COLOCACIÓN Y / O AUTOLOCACIÓN.	4,509	3,372	74.8
SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO			
2.1 SOLICITANTES DE EMPLEO REGISTRADO (BOLSA DE EMPLEO)	6,186	4,540	73.4
2.2 EMPRESAS ATENDIDAS	205	150	73.2
2.3 PLAZAS OFERTADAS	879	658	74.9
2.4 PERSONAS REMITIDAS	1,202	998	83.0
SERVICIO DE INFORMACIÓN PROFESIONAL FORTALECIDO Y FUNCIONANDO			
3.1 ATENDIDAS EN SESIONES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL	9,645	7,906	82.0
3.2 ATENDIDAS EN ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y APOYO PSICOEMOCIONAL	55	44	80.0
DESARROLLAR EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
4.1 CENTROS OPERATIVOS RECIBEN ASESORIA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE ADMISION E INFORMACIÓN PROFESIONAL	30	23	76.7

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

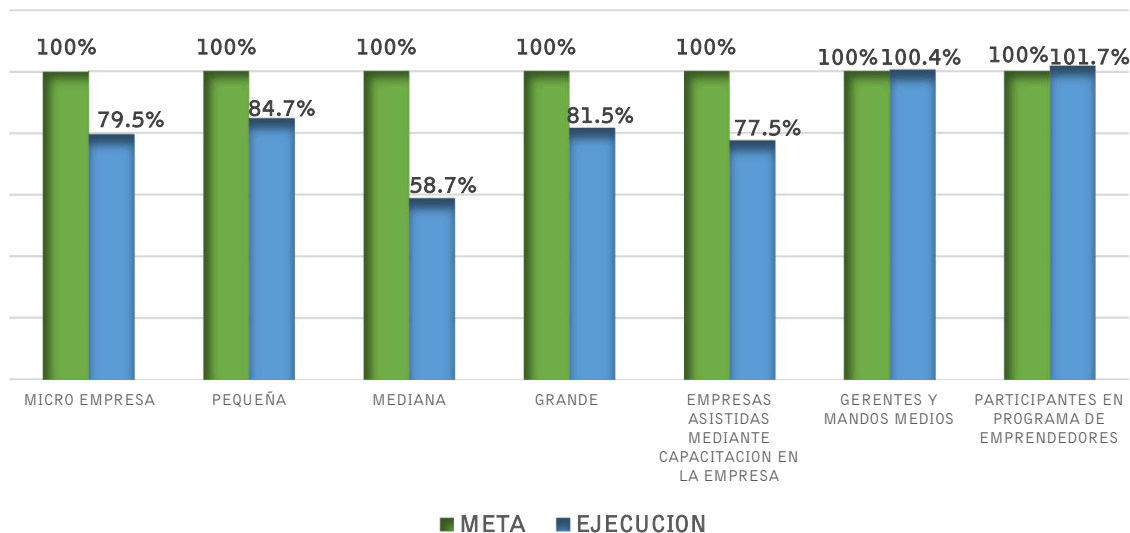
Eje Estratégico 2: Servicios de Apoyo al Desarrollo y la Competitividad Empresarial

2.1 Avances del servicio

Para el cierre del mes de septiembre, **2,780** empresas han recibido el servicio de apoyo a la productividad, obteniendo un 75.0% de avance de la meta programada para el año que es de 3,709 empresas. De estas han sido atendidas **645** grandes empresas, **677** medianas, **891** pequeñas y **567** microempresas.

En el servicio de asistencia mediante la capacitación a las empresas, se han atendido **2,635** empresas, obteniendo un 77.5% de avance; **79,715** Gerentes y Mandos Medios capacitados se han capacitado, representando un 100.4% de la meta establecida para el año (79,401), además se tienen **887** participantes en el programa de emprendedores.

Gráfico No. 10
Servicio de Apoyo a la Productividad Empresarial
Enero-septiembre 2022



FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

Cuadro No. 13
Consolidado Nacional
Servicio de apoyo al Desarrollo
y la Competitividad Empresarial

Enero-septiembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	3,709	2,780	75.0
1.1 MICROEMPRESA	713	567	79.5
1.2 PEQUEÑA	1,052	891	84.7
1.3 MEDIANA	1,153	677	58.7*
1.4 GRANDE	791	645	81.5
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	3,398	2,635	77.5
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	79,401	79,715	100.4*
2.1.2 TRABAJADORES	216,782	218,392	100.7*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	2,096	2,288	109.2*
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	38	32	84.2
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	435	247	56.8*
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	265	189	71.3
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	872	887	101.7*
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	70	96	137.1*
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	52	6	11.5*

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

*Estas metas presentan una desviación en su ejecución tanto positiva como negativa al ser comparadas con la distribución trimestral establecida en el plan operativo. Se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 14
Dirección Regional Metropolitana
Servicio de apoyo al Desarrollo
y la Competitividad Empresarial

Enero-septiembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	969	670	69.1
1.1 MICROEMPRESA	175	197	112.6*
1.2 PEQUEÑA	252	143	56.7**
1.3 MEDIANA	346	208	60.1
1.4 GRANDE	196	122	62.2
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	878	621	70.7
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	33,840	38,099	112.6*
2.1.2 TRABAJADORES	50,760	62,431	123.0*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	252	309	122.6*
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	20	8	40.0**
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	180	120	66.7
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	75	41	54.7**
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	54	63	116.7*
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	25	0	0.0**
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	15	0	0.0**

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al incremento de estas metas para corregir la desviación.

** Estas metas presentan una ejecución inferior a lo esperado al período enero-septiembre, además, los puntos 5.2 y 5.3 no presentan ejecución en este periodo, se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Servicio de apoyo al Desarrollo
y la Competitividad Empresarial
Enero-septiembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	350	273	78.0
1.1 MICROEMPRESA	49	10	20.4**
1.2 PEQUEÑA	87	107	123.0*
1.3 MEDIANA	125	73	58.4**
1.4 GRANDE	89	83	93.3*
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	308	273	88.6
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	8,600	6,110	71.0
2.1.2 TRABAJADORES	14,200	14,255	100.4*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	128	91	71.1
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	4	21	525.0*
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	27	106	392.6*
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	20	15	75.0
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	54	51	94.4*
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	25	34	136.0*
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	15	0	0.0**

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

Notas:

1- * Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, en el caso de los puntos 3.1 y 3.2 este incremento es debido a los Acuerdos Institucionales que permitió aumentar la promoción y demanda de Certificación en Competencias Laborales. Se estará dando seguimiento al incremento de estas metas para corregir las desviaciones.

2- ** Estas metas presentan una ejecución inferior a lo esperado al período enero-septiembre, además, el punto 5.2 no presenta ejecución en este periodo, se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 16
Dirección Regional Cibao Norte

Servicio de apoyo al Desarrollo
y la Competitividad Empresarial
Enero-septiembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	954	737	77.3
1.1 MICROEMPRESA	46	39	84.8
1.2 PEQUEÑA	336	306	91.1*
1.3 MEDIANA	385	183	47.5**
1.4 GRANDE	187	209	111.8*
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	874	707	80.9
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	15,000	13,255	88.4
2.1.2 TRABAJADORES	84,900	79,141	93.1*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	810	711	87.8
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	4	3	75.0
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	72	21	29.2**
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	76	54	71.1**
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	108	106	98.1*
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	6	5	83.3
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	6	0	0.0**

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al incremento de estas metas para corregir la desviación.

** Estas metas presentan una ejecución inferior a lo esperado al período enero-septiembre, además, el punto 5.3 no presenta ejecución en este periodo, se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 17
Dirección Regional Cibao Sur
Servicio de apoyo al Desarrollo
y la Competitividad Empresarial
Enero-septiembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	194	186	95.9
1.1 MICROEMPRESA	34	17	50.0
1.2 PEQUEÑA	62	73	117.7*
1.3 MEDIANA	70	54	77.1*
1.4 GRANDE	28	42	150.0*
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	189	178	94.2*
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	3,139	5,188	165.3*
2.1.2 TRABAJADORES	17,787	17,367	97.6*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	252	283	112.3*
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	1	0	0.0**
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	18	0	0.0**
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	4	4	100.0
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	72	75	104.2
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	4	2	50.0
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	6	4	66.7

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al incremento de estas metas para corregir las desviaciones.

** Estas metas no presentan ejecución en el período enero-septiembre, se le estará dando seguimiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 18
Dirección Regional Este
Servicio de apoyo al Desarrollo
y la Competitividad Empresarial
Enero-empresarial 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	625	370	59.2
1.1 MICROEMPRESA	49	33	67.3**
1.2 PEQUEÑA	193	133	68.9**
1.3 MEDIANA	141	76	53.9**
1.4 GRANDE	242	128	52.9**
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	583	346	59.3**
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	15,246	12,547	82.3
2.1.2 TRABAJADORES	37,638	30,127	80.0
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	360	244	67.8**
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	6	0	0.0**
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	108	0	0.0**
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	42	36	85.7
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	144	27	18.8**
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	4	14	350.0*
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	4	0	0.0**

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Esta meta presenta una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al incremento de esta meta para corregir la desviación.

** Estas metas presentan una ejecución inferior a lo esperado al período enero-septiembre, además, los puntos 3.1, 3.2 y 5.3 no presentan ejecución en este periodo, se estará dando seguimiento a este comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 19
Dirección Regional Sur
Servicio de apoyo al Desarrollo
y la Competitividad Empresarial
Enero-septiembre 2022

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCTIVIDAD	META	AVANCE	% DE AVANCE
1.1 EMPRESAS POR CATEGORIA	617	544	88.2
1.1 MICROEMPRESA	360	271	75.3
1.2 PEQUEÑA	122	129	105.7*
1.3 MEDIANA	86	83	96.5*
1.4 GRANDE	49	61	124.5*
2. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE CAPACITACION EN LA EMPRESA			
2.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	566	510	90.1*
2.1.1 GERENTES Y MANDOS MEDIOS	3,576	4,516	126.3*
2.1.2 TRABAJADORES	11,407	15,071	132.1*
2.2 PARTICIPANTES EN DIPLOMADOS	294	650	221.1*
3. EMPRESAS ASISTIDAS BAJO NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES			
3.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	3	0	0.0**
3.2 TRABAJADORES CERTIFICADOS	30	0	0.0**
4. EMPRESAS ASISTIDAS MEDIANTE ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA			
4.1 CANTIDAD DE EMPRESAS	48	39	81.3
5. PROGRAMA DE EMPRENDEDORES			
5.1 PARTICIPANTES	440	565	128.4*
5.2 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS CREADAS	6	41	683.3*
5.3 CANTIDAD DE UNIDADES PRODUCTIVAS ACOMPAÑADAS	6	2	33.3

FUENTE: DIVISIÓN DE MONITOREO Y ESTADÍSTICAS, INFOTEP 2022

* Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al incremento de estas metas para corregir la desviación.

** Estas metas no presenta ejecución en este periodo, por lo que se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

2.2. Fortalecimiento del Programa de Formación Dual

En el periodo enero-septiembre a través del programa de formación dual, **94 empresas** nuevas fueron vinculadas con aprendices; se tienen **452** contratos de aprendizaje gestionados; **505** aprendices colocados en empresa; **700** aprendices en módulo básico, y se han realizado **34** jornadas de inducción con aprendices.

Actualmente se trabaja en la implementación de una nueva guía para el modelo de Formación Dual y en los ajustes realizados a la implementación de los programas bajo el Marco Nacional de Cualificaciones.

Cuadro No. 20
Programa Formación Dual
Consolidado Nacional
Enero-septiembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	144	94	65.3
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	1,283	452	35.2 *
Aprendices Colocados	1,283	505	39.4 *
Aprendices en Módulo Básico	1,283	700	54.6
Jornadas de Inducción Aprendices	75	34	45.3 *
Asesoría y Seguimiento en Empresa	3,163	2,359	74.6
Número de Egresados Formación Dual (FD)	514	188	36.6

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

*Estas metas presentan baja ejecución en el período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 21
Programa Formación Dual
Dirección Regional Metropolitana
Enero-septiembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	108	66	61.1
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	648	304	46.9**
Aprendices Colocados	648	360	55.6**
Aprendices en Módulo Básico	648	412	63.6**
Jornadas de Inducción Aprendices	36	17	47.2**
Asesoría y Seguimiento en Empresa	1,980	1,336	67.5
Número de Egresados Formación Dual (FD)	210	140	66.7*

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

* Esta meta presenta una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al incremento de esta meta para tomar las medidas de lugar.

** Estas metas presentan baja ejecución en el período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al comportamiento, para corregir estas desviaciones.

Cuadro No. 22
Programa Formación Dual
Dirección Regional Oriental
Enero-septiembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	6	10	166.7*
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	72	11	15.3**
Aprendices Colocados	72	13	18.1**
Aprendices en Módulo Básico	72	94	130.6*
Jornadas de Inducción Aprendices	4	1	25.0**
Asesoría y Seguimiento en Empresa	228	412	180.7*
Número de Egresados Formación Dual (FD)	210	0	0.0**

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

* Estas metas presentan una ejecución superior a lo esperado al período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al incremento de esta meta para tomar las medidas de lugar.

** Estas metas presentan baja ejecución en el período enero-septiembre, además, los egresados no presentan ejecución para este periodo. Se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Cuadro No. 23
Programa Formación Dual
Dirección Regional Este
Enero- septiembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	3	1	33.3**
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	175	15	8.6**
Aprendices Colocados	175	15	8.6**
Aprendices en Módulo Básico	175	15	8.6**
Jornadas de Inducción Aprendices	8	2	25.0**
Asesoría y Seguimiento en Empresa	237	96	40.5**
Número de Egresados Formación Dual (FD)	31	12	38.7**

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

** Estas metas presentan baja ejecución en el período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al comportamiento, para corregir estas desviaciones.

Cuadro No. 24
Programa Formación Dual
Dirección Regional Cibao Norte
Enero-septiembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	18	15	83.3
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	270	113	41.9**
Aprendices Colocados	270	108	40.0**
Aprendices en Módulo Básico	270	169	62.2**
Jornadas de Inducción Aprendices	15	12	80.0**
Asesoría y Seguimiento en Empresa	680	508	74.7
Número de Egresados Formación Dual (FD)	53	36	67.9

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

** Estas metas presentan baja ejecución en el período enero-septiembre, se estará dando seguimiento al comportamiento, para corregir estas desviaciones.

Cuadro No. 25
Programa Formación Dual
Dirección Regional Sur
Enero-septiembre 2022

Actividades	Programado	Acumulado	% de avance
Formación Dual (FD)			
Empresas nuevas Vinculadas con Aprendices	6	2	33.3 **
Contratos de Aprendizaje Gestionados y Tramitados	68	9	13.2 **
Aprendices Colocados	68	9	13.2 **
Aprendices en Módulo Básico	68	10	14.7 **
Jornadas de Inducción Aprendices	7	2	28.6 **
Asesoría y Seguimiento en Empresa	18	7	38.9 **
Número de Egresados Formación Dual (FD)	10	0	0.0 **

FUENTE: DIVISION MONITOREO Y ESTADÍSTICAS. INFOTEP 2022

** Estas metas presentan baja ejecución en el período enero-septiembre, además, los egresados no presentan ejecución para este periodo. Se estará dando seguimiento al comportamiento, para tomar las medidas de lugar.

Eje Estratégico 3. Diseño y transformación curricular

Para satisfacer la demanda de los sectores productivos del país 69 programas de formación han sido diseñados y actualizados, se tienen 17 diseños curriculares pertenecientes a la industria 4.0 como resultado de la Gran Consulta Nacional, además, se han realizado 39 diseños curriculares a los cuales se les ha incorporado herramientas digitales vinculados a la ocupación. Se trabaja en el diseño, validación y revisión de programas convencionales, de Industria 4.0, del Catálogo Nacional de Cualificaciones, Social o vulnerable, Diplomados y de Formación metodológica, además en la conformación y entrenamiento de comisiones técnicas para revisión de programas.

A través del Departamento de Investigación y Producción Didáctica se han realizado 21 talleres sobre elaboración de manuales didácticos y comisiones evaluadoras, con el propósito de capacitar a los facilitadores y autores de manuales por área técnica, para desarrollar los manuales alineados con los requerimientos de los programas de formación, en ese sentido se tienen 37 manuales elaborados, alineados a los requerimientos del Departamento de Diseño Curricular.

Sobre el proyecto Pruebas de acceso Piloto Catálogo Marco Nacional de Cualificaciones, se conformaron los equipos de trabajo, la revisión de metodologías, análisis curricular de las cuatro familias profesionales para pruebas de las competencias básicas lengua española, ciencias naturales, sociales y matemáticas y se realizaron tres talleres con los equipos para el diseño y las pruebas de acceso en las familias Contracción y Minería, (COMI) Informática y comunicaciones, (INCO) Hostelería y Turismo (HYT) y Agropecuaria (AGPE).

Se realizó un taller para la socialización hallazgos de seguimiento al proceso de registro en las diferentes Direcciones Regionales.

Eje Estratégico 4. Acreditación y desarrollo de facilitadores para la Formación Técnico Profesional

Uno de los resultados de La gran Consulta Nacional sobre el Futuro de la Formación Técnico Profesional, realizada por el INFOTEP en el 2021, arrojó la necesidad de trabajar a favor de un modelo de desarrollo docente creativo, innovador y pertinente, que responda a las nuevas exigencias del siglo XXI, que contribuya con la mejora de las competencias de todos los docentes y del personal involucrado en los procesos de enseñanza y aprendizaje, y que propicie las condiciones para que la institución afronte con éxito los desafíos presentes y futuros que tiene la formación técnica en materia docente, lo que se reflejará en la calidad de nuestros egresados, conforme requieren los mercados laborales.

Desde la Dirección de Comunicaciones se ha dado cobertura a las actividades institucionales, dando prioridad al Plan Estratégico Institucional PEI, las inauguraciones y adecuaciones de la imagen corporativa en el proceso de expansión, así como las actividades que tienen como objetivo acercar mejorar las capacidades de las empresas, también se ha dado apoyo a la Dirección de Innovación y Desarrollo en su estrategia de innovación. Así pues, fueron desarrolladas campañas que involucran redes sociales, prensa, comunicación interna y mercadeo, impactando desde todas las plataformas, a los diferentes stakeholders de nuestra Institución. Estas acciones de comunicaciones han incluido campañas promocionales, publicidad, campañas de comunicación interna, participación en ferias, entre otras acciones.

Eje Estratégico 5. Modernización de la infraestructura física y tecnológica para la Formación Técnico Profesional

La Infraestructura actual del INFOTEP está conformada por seis (6) Direcciones Regionales: Dirección Regional Metropolitana, Dirección Regional Oriental, Dirección Regional Cibao Norte, Dirección Regional Cibao Sur, Dirección Regional

Este y Dirección Regional Sur. Además, cuenta con nueve (9) centros tecnológicos, ubicados en:

- Santo Domingo D.N. (dos centros)
- Santo Domingo Este
- Santiago
- San Francisco de Macorís
- Monseñor Nouel
- Azua
- San Juan de la Maguana
- La Romana

También dispone de la Escuela de Hotelería, Gastronomía y Pastelería en Higüey; Escuela de Ámbar en El Valle; La Escuela de Larimar en Barahona y 56 talleres móviles (vehículos tipo furgón de fácil movilidad equipados para la capacitación) ubicados en zonas vulnerables. Además, se han creado los Centros de Formación Comunitarios (talleres removibles) en: Villa Mella (dos aulas); Las Matas de Santa Cruz; Palo Verde, Montecristi; Guayacanes y en la cárcel Rafey, Hombres.

Se está trabajando la creación de un nuevo laboratorio de simulación que será instalado en la Dirección Regional Metropolitana, actualmente el mismo se encuentra en la fase de adjudicación, se trabaja en la implementación a la utilización de una bitácora de mantenimiento para la división de transportación, la cual servirá para optimizar los procesos en cuanto al mantenimiento y funcionamiento de los vehículos institucionales. De igual forma, se mantiene un constante seguimiento a todos los procesos institucionales para seguir garantizando la efectividad de estos y reformulándolos en caso de ser necesario.

Se ha actualizado la infraestructura tecnológica de INFOTEP Virtual para poder captar un mayor número de usuarios, incluyendo la población estudiantil que se encuentra activa en las instalaciones físicas. La formación virtual cada vez gana más terreno, debido a que facilita el acceso a nuevos conocimientos, mediante equipos y aplicaciones de uso habitual en el diario vivir.

Ante las nuevas exigencias de los mercados y la proyección del INFOTEP hacia la Cuarta Revolución Industrial, INFOTEP Virtual se aproxima a la renovación de sus servicios, a fin de brindar a sus usuarios experiencias de aprendizaje significativas, mediante una oferta de cursos diseñados y desarrollados de acuerdo a los más altos estándares de calidad.

Eje Estratégico 6. Observatorio Nacional de la Formación Técnico Profesional

El INFOTEP dispone de suficientes herramientas para la investigación asociada a la Formación Técnico Profesional, que le permiten generar y procesar datos estadísticos y, además, realiza estudios, los cuales están a disposición del público, por tal razón en el Plan Estratégico Institucional 4.0 (PEI, 2024) establece la creación del Observatorio Nacional de la Formación Técnico Profesional

Este Observatorio será una plataforma dinámica, que no sólo será biblioteca o repositorio de documentos y estadísticas, sino una página web dinámica con base de datos que pueden ser interactivo, combinado o no con análisis de los mismos; ofreciendo una mirada fresca y prospectiva sobre nuevas habilidades, competencias, oficios y familias ocupacionales en un solo lugar, que invita a la innovación, a la creación y necesita la articulación de nuevas respuestas bien informadas.

Este proyecto se encuentra en la segunda fase, la cual contempla la visita en el mes de noviembre de una misión equipo técnico CIDE-Canadá, organismo que brinda el acompañamiento y asistencia técnica para la implementación de este proyecto.

El objetivo de la misión es realizar mesas de trabajo con las diferentes instituciones que generan datos sobre el comportamiento del empleo, el mercado laboral, elementos demográficos, así como los relacionados a la formación técnico

Eje Estratégico 7. Rectoría y regulación de las entidades de Formación Técnico Profesional

Se trabaja en el proyecto para la creación de mecanismos de la rectoría del Sistema Nacional de Formación Técnico Profesional de la Republica Dominicana, en este sentido se trabaja en la definición del flujo de la información necesaria para el registro de las informaciones, también se solicitó a ONAPI el apoyo para el suministro de las instituciones registradas con el objeto de impartir formación profesional, con la finalidad de obtener el inventario de las instituciones que ofrecen formación técnico profesional no regulada.

Con el Módulo del Sistema Nacional de Formación Técnico Profesional desarrollado y el inventario de las Instituciones no reguladas, estamos en condiciones de hacer el plan de acreditación a dichas instituciones, el cual se contempla inicie a principio del 2023.

Eje Estratégico 8. Fortalecimiento Institucional

En la consecución del objetivo principal de posicionar al INFOTEP como órgano rector del Sistema Nacional de la Formación Técnico Profesional (SNFTP), establecido en el Plan Operativo Anual, la Dirección de Comunicaciones trabaja de manera transversal con las necesidades de comunicaciones de las diferentes Direcciones Nacionales y Regionales, siempre bajo las orientaciones de la Dirección General.

Este año, la Dirección General se ha concentrado en el plan de expansión del INFOTEP, a nivel nacional, así como permear una cultura de innovación en toda la institución y el apoyo a los servicios que ofrecemos, de manera directa, a las empresas. Todo esto, sin dejar de lado la mejora curricular para adecuar la oferta formativa a la demanda de los sectores productivos y a lo que se ha denominado Oferta 4.0. En ese sentido, la Dirección de Comunicaciones aporta la estrategia de posicionamiento desde las diferentes áreas que la componen.

Durante este año, dentro de las actividades más importantes a las que esta dirección ha dado prioridad podemos destacar, el Plan Estratégico Institucional, las inauguraciones y adecuaciones de la imagen corporativa en el proceso de expansión, así como las actividades que tienen como objetivo acercar y mejorar las capacidades de las empresas; también se ha dado apoyo a la Dirección de Innovación y Desarrollo en su estrategia de innovación. También, fueron desarrolladas campañas que involucran redes sociales, prensa, comunicación interna y mercadeo, impactando desde todas las plataformas a los diferentes stakeholders de nuestra Institución. Estas acciones de comunicación han incluido campañas promocionales, publicidad, campañas de comunicación interna, participación en ferias, entre otras actividades.

Con el propósito de mejorar la recepción, eficientizar los servicios de admisión y empleo, y, adecuarnos a los tiempos de cambios en el acceso del uso de la tecnología, la institución se propone establecer la recepción de las solicitudes de servicios en línea. Para hacer realidad este proyecto, se conformó una comisión integrada por la Dirección de TI y Comunicaciones, el Centro Nacional de Formación Virtual, la Dirección de Formación Profesional y el Departamento de Admisión y Empleo. Dicha comisión viene realizando de forma frecuente reuniones orientadas a mostrar los avances del proyecto y socializar posibles mejoras al sistema de solicitud en línea, en dichas reuniones también participan de forma frecuente personal del área de Admisión a nivel Nacional y Encargados de Talleres de las Direcciones Regionales Metropolitana y Oriental.

A través de la División de Transversalización de Género se busca sensibilizar a todos los colaboradores de la institución a nivel nacional acerca de los lineamientos institucionales sobre el cumplimiento y seguimiento de las políticas de género,

cumpliendo con los criterios de equidad y paridad, para que tanto hombres como mujeres disfruten de los mismos derechos y oportunidades en los ámbitos social, laboral y cultural. En este sentido, durante el periodo enero-septiembre se han realizado las siguientes actividades en las distintas Direcciones Regionales:

- Impartición Charla Paridad de género en las carreras técnicas no tradicionales STEAM (dirigidas a participantes).
- Impartición Charla Masculinidad Positiva (dirigida a colaboradores).
- Proyecto Transversalización a la institución de género 2022-2024 (Jornada de Sensibilización y transversalización, dirigida a colaboradores)
- Taller de Sensibilización sobre transversalización de género.
- Charlas sobre Acoso Laboral consecuencias emocionales y legales (dirigida a colaboradores).
- Inicio de Proyecto Transporte y logística con la AFD y AFT.
- Charla: Tipos de violencia de género contra la mujer.

La Dirección de Tecnología de la Información y TI, trabaja en diversos proyectos de desarrollo y actualizaciones para eficientizar los procesos institucionales, además, durante este periodo se han realizado los mantenimientos preventivos programados, y fueron realizados análisis de seguridad a las principales aplicaciones, base de datos, redes, servidores y plataforma académica de la institución entregando reportes que muestran las oportunidades de mejora expuestas, incluyendo las recomendadas, se han realizado análisis de seguridad a las principales aplicaciones, base de datos, redes, servidores y plataformas académica de la institución entregando reportes que muestran las oportunidades de mejora expuestas y las recomendaciones.

Desde la Dirección de Gestión Humana se da seguimiento a la administración, gestión y análisis de diversos escenarios para poder medir la eficiencia de los grupos de trabajo, así como reconocer las áreas que pueden mejorarse y prevenir escenarios adversos para la organización. En este sentido se elaboró el Manual de Funciones y Especificaciones de Cargos que permite identificar las tareas a desempeñar por el personal y los requisitos en cuanto a formación, especialización, experiencia y cualidades especiales necesarias de los diferentes puestos.

Apostando al capital humano interno en el transcurso de este año alrededor de 160 empleados se han promovido los diferentes niveles de la estructura organizacional, se da continuidad al servicio de almuerzo institucional para los empleados, como parte de las iniciativas de la Dirección General para contribuir al bienestar de estos, además, se continua con la valoración de cargos, reclasificación y diseño de la escala salarial, con el propósito de establecer un instrumento básico para la gestión de la política de remuneración del personal de la institución, así como proveer escalas de sueldos competitivos y equitativos que contemplen diferentes categorías y niveles,

para hacer frente a los ajustes de sueldos que exigen los cambios en el mercado laboral.

El INFOTEP demostró que mantiene su certificación bajo la Norma ISO 9001:2015, luego de un segundo proceso de auditoría externa de seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad, la cual fue realizada por la firma internacional SGS Panamá, quienes evaluaron el cumplimiento de los servicios que están certificados bajo la Norma ISO 9001:2015 en la Institución.

Desde el año 2005, la institución viene implementando actualizaciones en sus procesos internos y de servicios, con el interés de atender las necesidades de los sectores productivos del país capacitando mano de obra competente para el desarrollo económico y social de toda la población dominicana.

Eje Estratégico 9. Fomento de la Innovación en la Formación Técnico Profesional

El INFOTEP inició una búsqueda de innovación en sus planes de capacitación que, partiendo de la Consulta Nacional sobre el Futuro de la Formación Técnico Profesional realizada el pasado año, ha diseñado un Plan Estratégico 2022-2024, en el que la innovación es el eje impulsor de sus propias transformaciones en la construcción de una cultura técnico profesional innovativa y creativa; a través de programas formativos y de capacitación conducentes a egresar participantes, jóvenes y adultos con pleno dominio de las tecnologías emergentes y dispuestos a impulsar las mismas en mejoramiento y perfeccionamiento continuo. En este sentido, se presentó la campaña de innovación titulada: **InnovaMente**, con el objetivo de apostar por una institución moderna y creativa, producto de la nueva tendencia de la industria 4.0.

Este plan procura impulsar una oferta de servicios innovadores, para contribuir a la empleabilidad, el emprendimiento y elevar la productividad de las empresas, los facilitadores de la entidad explicaron que con esta innovación se brinda la oportunidad a la nueva generación e ideas que requieren de creatividad, actitud, capacidad y compromiso, Resaltando que esta Cuarta Revolución Industrial debemos formar a grandes técnicos para que así tengan la oportunidad de mejorar su calidad de vida.

