



**PALABRAS DEL DIRECTOR GENERAL, DR. IDIONIS PEREZ,
EN LA CONFERENCIA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD 2013.**

Señores y Señoras:

En el marco de la conmemoración del 33 aniversario del INFOTEP, nos complace darles la cordial bienvenida al tiempo de agradecer su distinguida presencia y entusiasta participación en esta Conferencia Nacional Productividad y Competitividad Empresarial 2013, evento que desde 1995 realiza el INFOTEP; y que se ha constituido en un formidable espacio para analizar y discutir los temas relacionados con la productividad y la competitividad de los sectores productivos.

El INFOTEP juega un rol de primer orden en la creación y desarrollo de una nueva cultura empresarial competitiva, orientando su accionar de conformidad con la Ley “Estrategia Nacional de Desarrollo”; que plantea en su Eje Estratégico 3 “Una Economía articulada, innovadora y sostenible con una estructura productiva que genera crecimiento alto y sostenido con empleo decente, y se inserta de forma competitiva en la economía global”.

Además del servicio de Formación y Capacitación, el INFOTEP ofrece a las empresas, el Servicio de Apoyo a la Productividad y Competitividad Empresarial, compuesto por diferentes Programas, para atender las necesidades y requerimientos de las empresas.

Con frecuencia oímos decir que no se puede ser competitivo sin introducir mejoras en la calidad de la educación, que los niveles de educación determinan los niveles de competitividad de una nación, o bien, que, para incrementar los niveles de competitividad, tenemos que ampliar y mejorar los niveles educativos de nuestra gente. Todo lo anterior es cierto. Sin embargo, pocas veces las relaciones entre educación y competitividad se asocian con el desempeño, productividad, sostenibilidad y rentabilidad de las empresas.

Para el sector empresarial, y en particular para aquellos empresarios industriales de países de pequeña escala, como en la R. D., la rentabilidad y sostenibilidad de sus emprendimientos dependen y dependerán cada vez en mayor medida, de la calidad de la educación de su entorno y de los niveles de formación de sus propios recursos humanos.

El binomio **productividad-competitividad** es reiteradamente citado como clave en los esfuerzos por construir procesos exitosos de desarrollo económico y social de los países de América Latina y el Caribe.

A pesar de que en muchas ocasiones se privilegian determinadas estrategias basadas en el incremento de la intensidad del trabajo, ello redundando en general en aumentos muy reducidos de la productividad. La esencia del mejoramiento de la productividad radica en trabajar de manera más inteligente y no más intensiva.

Si bien existen diversos enfoques y tipos de programas de mejoramiento de la productividad, existe un consenso básico en términos de que no es posible introducir y utilizar ninguna técnica nueva, ni ningún plan moderno a este respecto, sin contar con un personal bien formado e instruido en todos los niveles.

Por ello, las inversiones orientadas a elevar la calificación de la población, son en sí mismas, acciones que propenden a elevar la competitividad.

La actual diversidad regional en materia de formas de organizar la oferta de formación profesional revela, entre

otros aspectos, diversos enfoques acerca de cómo acometer de forma más eficaz los objetivos del aumento de la productividad y la competitividad. Esto supone atender a cuestiones tales como la cobertura de los sistemas, la calidad de la formación impartida, la actualización y adecuación a las necesidades y demandas del mercado de trabajo y la sociedad en general.

En la carrera por incrementar el valor agregado de productos y servicios, el conocimiento aparece como un factor efectivo e incrementable de forma permanente, para contribuir a los objetivos de productividad, calidad y competitividad

De lo anterior se deriva que, tanto para apuntar a los objetivos económicos de productividad y competitividad, como para hacer frente a los procesos de desintegración y exclusión social, el acceso al conocimiento se transforma en una cuestión crucial. La educación en general y la formación profesional en particular, cobran especial relevancia como instrumentos privilegiados para el acceso al conocimiento; y su potencial aporte a objetivos tanto económicos, como sociales y políticos, la hace atractiva para los distintos intereses existentes en la sociedad.

La educación y formación Técnico-Profesional, deben ser consolidadas y convertidas en una plataforma funcional que apoye el desarrollo sostenible de la R.D., y que permita mejorar los niveles de productividad y competitividad del sistema productivo nacional.

De igual modo, se postula, cada vez con mayor énfasis, que la Formación Profesional debe insertarse en el marco de las estrategias integrales, para la formulación de políticas económicas, destinadas a impactar a los sectores y cadenas productivas, a las empresas y a las comunidades; lo que le ha convertido en un tema de alto valor estratégico para la adquisición de capacidades que coadyuven al desarrollo sostenible de los sectores productivos de nuestra nación.

Las empresas deben propugnar por el desarrollo profesional como estrategia empresarial clave, que contribuya a su sostenibilidad en un entorno empresarial cada vez más competitivo y global. En la era de la información, los factores de competitividad predominantes son los conocimientos, habilidades y capacidad de innovación de los trabajadores, antes que su capacidad productiva o el interés por los costos laborales. Por lo tanto,

se infiere que el desarrollo profesional desempeña un rol estelar al momento de garantizar una fuerza laboral competitiva.

En la actual gestión institucional del INFOTEP, se promueve un modelo de Formación Profesional cohesionado, incluyente, y pertinente, adaptado a los requerimientos de los sectores productivos de nuestro país, y orientado al rápido acceso al mercado laboral. En este sentido, aporta respuesta a grupos de población marginados del mercado de trabajo y en situación de riesgo social; a trabajadores que necesitan reconvertir sus actuales calificaciones profesionales para adaptarse a nuevos contextos productivos; a trabajadores que necesitan de una especialización para progresar en su trayectoria profesional; a personas ocupadas en diferentes sectores productivos que necesitan avanzar en su profesionalización en función de mayores exigencias de calidad y competitividad, y a determinados proyectos de desarrollo que promueven nuevas oportunidades.

En esta ocasión y como una contribución más del INFOTEP a la instauración de la nueva cultura empresarial competitiva,

nos sentimos altamente complacidos, de contar con la grata presencia del honorable Ministro de Industria y Comercio, **Lic. José Manuel del Castillo Saviñón**, quien disertará sobre las **“Políticas Públicas para el Desarrollo de Pymes en la R. D.”**, y así mismo con la distinguida presencia del **Sr. Sergio García-Bullé**, experimentado y destacado especialista en la materia, para presentarnos una Conferencia Magistral con el tema: **“Formación Profesional y Competitividad”**.

Esperamos que la misma sea de gran provecho y que se constituya en un paso de avance en esta importante tarea.